

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»

426006 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Баранова, д. 76, тел/факс 71 – 14 – 61; inter-4@vandex.ru

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
№ 1 от "28" августа 2024 г.



Утверждаю:
Директор ГКОУ УР «Школа № 4»
И.Е. Копанева
Приказ № 191 от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
"Юные помощники"
Возраст обучающихся: 11 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бахтиярова Наталья Леонидовна

г. Ижевск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные помощники» разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, включением новых рекреативных технологий, строится на уже имеющихся знаниях учеников, учитывая уровень возрастных и познавательных возможностей детей, с нарушением интеллекта имеет **стартовый уровень.**

Направленность – профилактическая. Объединение «Юные помощники».

Актуальность программы – программа ориентирована на снижение показателей детского дорожно-транспортного травматизма и создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предполагает организацию обучения ПДД таким образом, чтобы сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отличительная особенность. Программа представлена в виде курса специальных профилактических занятий, способствующих развитию и коррекции различных сторон психики ребенка, включая эмоционально-волевою и познавательную сферы. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья занятия в кружке помогают сформировать и развить творческий потенциал, коммуникативные навыки, научиться групповой сплоченности, культуре поведения в социуме.

Адресат программы – программа разработана для детей 11-16 лет с нарушениями умственного развития, которые являются особой категорией, где важны игровые формы, способствующие развитию творчества, самостоятельности и которые помогают подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, а также знакомят с правилами собственной безопасности.

На занятиях кружка учащиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также вырабатывается потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Срок освоения программы - с годовой нагрузкой 156 часов из расчета 39 учебных недель.

Формы организации образовательного процесса - занятия проводятся как группами, так и индивидуально.

Вид занятий – теоретическая часть, беседы, сюжетно-ролевые и деловые игры на тему безопасности дорожного движения, участие в конкурсах рисунков и плакатов, проблемные ситуации и совместные обсуждения для их разрешения, разучивание стихов и песен по ПДД, а также театрализованные постановки.

Режим занятий - программа рассчитана на один год обучения с детьми от 11 -16 лет 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная

Форма организации - групповая

Основной **целью** кружка является привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Знакомить с дорожными знаками, с основными правилами безопасного поведения на дороге;
2. Систематизировать знания по ПДД;
3. Формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге;
4. Воспитывать ответственных участников дорожного движения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование дисциплинированного и ответственного участника дорожного движения;
- развитие взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности в конкурсах, соревнованиях;
- формирование активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;

Предметные результаты:

- развитие интереса к обучению правил дорожного движения и включение в творческую деятельность;
- приобретение знаний правил дорожного движения, дорожных знаков, сигналов светофора и регулирования;

Метапредметными результатами являются:

- развитие мотивации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности, активности;
- познавательная, коммуникативная и социальная компетентности;
- приобретение опыта в профилактической деятельности.

На занятиях учитываются индивидуальные особенности познавательной деятельности каждого ребенка. Наиболее важными принципами обучения являются доступность, наглядность, индивидуальный подход, принцип практической направленности обучения и принцип коррекции. Реализация дидактических принципов и выступления перед учениками и педагогами на школьных мероприятиях в работе с такими детьми позволяет стимулировать познавательную активность учащихся и социально их адаптировать.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы организаци и занятий	Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	2	2,0	-	групповая	опрос
2.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на кружке.	2	2,0	-	групповая	опрос
3.	Знакомство с планами работы на учебный год. Основные требования к учащимся.	4	4,0	-	групповая	опрос
4.	Основы безопасности дорожного движения	12	8,0	4	групповая	опрос
5.	Правила движения - закон улиц и дорог	12	8,0	4	индивидуальная	текущий
6.	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП.	8	8,0	-	индивидуальная	текущий
7.	Формы регулирования движения: сигналы светофоров регулировщика дорожная разметка.	4	4,0	-	индивидуальная	текущий
8.	Дорожные знаки.	12	8,0	4	индивидуальная	опрос
9.	Дорожные ловушки.	12	8,0	4	индивидуальная	текущий
10.	Велосипед. Правила езды на велосипеде.	8	6,0	2	индивидуальная	текущий
11.	ГАИ. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	8	8,0	-	индивидуальная	опрос
12.	«Напиши письмо водителю»	8	6,0	2,0	индивидуальная	текущий
13.	Оформление стенгазеты «Внимание-дорога»	12	-	12,0	групповая	текущий
14.	Обязанности пассажиров.	8	8,0	-	индивидуальная	опрос
15.	Опасные ситуации на	8	6,0	2	индивидуальная	опрос

	дорогах с пешеходами.					
16.	Труд водителя.	4	4,0	-	индивидуальная	текущий
17.	Номерные опознавательные знаки надписи на транспортных средствах.	4	4,0	-	групповая	текущий
18.	Викторина по ПДД. Конкурсы по ПДД.	8	-	8,0	групповая	опрос
19.	Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов.	8	-	8	групповая	текущий
20.	Фигурное вождение велосипеда.	2	-	2,0	групповая	текущий
21.	ЮИД – юные инспекторы движения	6	4,0	2,0	групповая	текущий
22.	«Добрая дорога детства»	4	-	4,0	групповая	текущий
	ИТОГО:	156,0	98,0	58,0		

Содержание программы.

1. Вводное занятие.
2. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на кружке.
3. Знакомство с планами работы на учебный год. Основные требования к учащимся.
4. Основы безопасности дорожного движения
5. Правила движения - закон улиц и дорог.
6. Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП.
7. Формы регулирования движения: сигналы светофоров регулировщика
дорожная разметка.
8. Дорожные знаки.
9. Дорожные ловушки.
10. Велосипед. Правила езды на велосипеде.
11. ГАИ, ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
12. «Напиши письмо водителю»
13. Оформление стенгазеты «Внимание-дорога»
14. Обязанности пассажиров.
15. Опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
16. Труд водителя.
17. Номерные опознавательные знаки надписи на транспортных средствах.
18. Викторина по ПДД. Конкурсы по ПДД.
19. Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов.
20. Фигурное вождение велосипед.
21. ЮИД - юные инспекторы движения.

22. «Добрая дорога детства»

Планируемые результаты

В результате занятий по данной программе учащиеся должны **знать**:

- основные правила дорожного движения
- дорожные знаки
- слова разученных стихов, загадок, песен по ПДД

В результате занятий по данной программе учащиеся должны **уметь**:

- участвовать в школьных конкурсах.

Оценочные материалы

Виды и формы контроля:

- Входной контроль – собеседование, наблюдение.
- Текущий контроль – занятия.
- Итоговый контроль – участие в школьных мероприятиях.

Методы оценки результативности программы:

- посещаемость;
- фиксация занятий в рабочем журнале;
- отслеживание результатов (наблюдение);
- практический результат.

Способы определения результативности программы:

- использование полученных новых знаний, терминов на практике;
- развитие позитивных качеств личности ребенка: уверенность в себе, доброжелательность, ответственность, дисциплинированность, терпимость, умение сотрудничать, умение держаться на сцене;
- самостоятельное исполнение разученных стихов, песен по ПДД;

Формой подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в конкурсах, школьных праздниках.

Перечень теоретических вопросов для итоговой аттестации учащихся 1 года обучения:

1. Что такое «светофор», виды светофоров.
2. Виды транспортных средств.
3. Кто такие ЮИДовцы ?

Материально-техническое обеспечение

1. Наличие специального кабинета (кабинет, актовый зал).
2. Плакаты по ПДД.
3. Подборка информации на бумажном носителе.
4. Записи аудио, видео, формат CD, MP3.
5. Дидактический материал.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы – занятия проводятся в кабинете, в актовом зале, где имеется учебная мебель для учащихся и педагога.

Форма итоговой аттестации: тестирование.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№№ пп	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и технические средства обучения	Формы диагностики
1.	Вводное занятие	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно- иллюстративный	Фотографии, Иллюстрации	Беседа
2.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на кружке.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно- иллюстративный	Видео-, аудио- записи, ноутбук, диски	Наблюдение, анализ занятий
3.	Знакомство с планами работы на учебный год. Основные требования к учащимся.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно- иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Наблюдение, анализ занятий
4.	Основы безопасности дорожного движения	Учебное занятие	Словесный наглядный, объяснительно – иллюстративный, практический, частично – поисковый	Видео-записи, ноутбук, Плакаты	Наблюдение, анализ

5.	Правила движения - закон улиц и дорог.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видео -записи, ноутбук, Плакаты	Наблюдение, анализ
6.	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео -записи, ноутбук, Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
7.	Формы регулирования движения: сигналы светофоров регулировщика дорожная разметка.	Учебное занятие		Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
8.	Дорожные знаки	Учебное занятие		Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
9.	Дорожные ловушки.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
10.	Велосипед. Правила езды на велосипеде.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
11.	ГАИ. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
12.	«Напиши письмо водителю»	Практическое занятие	Словесный наглядный, объяснительно – иллюстративный, практический, частично – поисковый	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
13.	Оформление стенгазеты «Внимание-дорога»	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный,	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ

			объяснительно-иллюстративный		
14.	Обязанности пассажиров	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
15.	Опасные ситуации на дорогах с пешеходами	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
16.	Труд водителя.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Наблюдение, анализ
17.	Номерные опознавательные знаки.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
18.	Викторина по ПДД. Конкурсы по ПДД.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
19.	Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
20.	Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео-записи, Иллюстрации Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
21.	ЮИД- юные инспекторы движения.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео -записи, ноутбук, Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ

22.	Добрая дорога детства.	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	Видео -записи, ноутбук, Плакаты	Беседа Наблюдение, анализ
-----	------------------------	-----------------	---	---------------------------------	------------------------------

Рабочая программа создана на основе локального акта и утверждена на Педсовете № 1 от 29.08.2023 г. ГКОУ УР «Школа № 4»

Список литературы.

для РОДИТЕЛЕЙ и УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест,2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 9.ШалобаеваА. Посмотри налево, посмотри направо.Екатеринбург:Калан,1996

Для педагога:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.

