

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»*

*«Тазалыксыяичилуонлыкъясын
нылиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна ужъяюрт
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ*

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей Естественно-гуманитарных дисциплин
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 27.08.24.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 28.08.24.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №4»
_____ И.Е. Копанева
Приказ № 191 от 02.09.2024

Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России
от 01.02.2024г № 67.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Моя безопасность

2 «а» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2024г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моя безопасность».

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

2 «а» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса

«Моя безопасность».

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочный курс «Моя безопасность» входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование доступных с обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способностей их использования при решении соответствующих возрасту задач.

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных особенностей.

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Моя безопасность» во 2 классе

Личностные

- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости;
- развитие навыков самоконтроля, воспитание базовых эмоций личности, адекватности поведения;
- формирование позиции «хорошего ученика»;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развития этических чувств — стыда, вины, совести;
- осознания себя как члена семьи;
- понимания основных моральных норм и их выполнения.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 2 классе

Минимальный уровень:

- Правила поведения на дороге;

- Сигналы вызова по телефону;
- Ответственность за ложный вызов;
- Сигналы, оповещение о возникновении чрезвычайной ситуации;
- Маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС;
- Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;
- Об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей;
- Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека; при попытке проникновения преступников в квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем; при контакте с незнакомыми людьми на улице;
- Причины, по которым улица является зоной повышенной опасности;
- Правила безопасного поведения на улице;
- К кому можно и нужно обратиться за помощью на улице;
- Чем опасны пожары;
- Какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;
- Правила безопасности пользования общественным транспортом;
- Правила поведения в транспорте при возникновении ЧС;
- Значение сигналов светофора
- Правила движения пешеходов по тротуарам улицы;
- Правила перехода улиц и дорог;
- Меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды;
- Наиболее распространённые виды ядовитых растений;
- Правила безопасности при контакте с домашними и дикими животными;
- Меры безопасности при купании в водоёмах.

Достаточный уровень:

- Узнавать сигналы, оповещения о возникновении ЧС;
- Быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания;
- Вызвать нужную службу спасения по телефону;
- Вызвать помощь при остановке лифта между этажами;
- Вызывать полицию по телефону;
- Правильно отвечать незнакомцу по телефону;
- Предпринимать правильные действия, если от незнакомого человека поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);
- Выполнять правила безопасного поведения на улице;
- Обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
- Вызвать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло;
- Приобретать билеты, для проезда в транспорте; Пользоваться ими;
- Двигаться по тротуарам улицы;
- Правильно переходить улицы по наземному и подземному переходу;
- Изготавливать элементарные головные уборы из подручных средств;
- Ухаживать за кошкой, собакой;
- Избегать нежелательных контактов с животными.

Система оценки планируемых результатов

- ◆ Безотметочная система обучения.
- ◆ Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребенка.
- ◆ Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- ◆ Поощрение высказывания оригинальных идей.
- ◆ Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.

- ◆ Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- ◆ Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- проектная деятельность
- беседа – диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Программой предусмотрен *вид контроля*: текущий, тематический (периодический), итоговый - индивидуальный, фронтальный.

Содержание обучения

В ходе реализации внеурочного курса «Моя безопасность» учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Курсом «Моя безопасность» предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Внеурочный курс предмета «Моя безопасность» построен с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные

ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Тестирование
1.	Окружающая среда	3	
2.	Современное жилище. Безопасность в доме.	6	1
3.	Личная безопасность дома и на улице	7	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	10	
5.	Безопасность в общественном транспорте	3	1
6.	Природа	5	
	Итого	34	

Тематическое планирование.

№ П\П	Тема урока	Кол- во часов	Дата урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел Окружающая среда		3				
1.	Взаимодействие человека с окружающей средой	1	06.09. 2024	Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни, и как этого можно избежать	Опасности вокруг нас	Дать характеристику опасностям окружающим нас.
2.	Службы экстренной помощи	1	13.09. 2024	Повторение основных сигналов: 01-вызов пожарной охраны; 02 – вызов полиции; 03 – вызов «скорой помощи»; 04 – вызов аварийной газовой службы	Назвать службы помощи	Назвать службы помощи и номера телефонов
3.	Влияние окружающей среды на человека	1	20.09. 2024	Дать понятие учащимся о том, как влияет окружающая среда на человека	Окружающая среда	Что такое окружающая среда и как человек влияет на нее
Раздел Современное жилище. Безопасность в доме на улице		6				
4.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	1	27.09. 2024	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Опасные ситуации дома	Перечислить опасные ситуации дома и указать на причины опасностей
5.	Электричество и газ	1	04.10. 2027	Ознакомить учащихся с правилами пользования электроприборами и газовыми плитами.	Назвать электроприборы и газовые плиты	Правила пользования электроприборам

						и и газовыми плитами.
6.	«Использование и хранение опасных предметов»	1	11.10.2024	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.	Назвать колюще - режущие предметы	Правила пользования колюще режущими предметами
7.	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1	18.10.2024	Рассказать об основных опасностях при обращении с лекарствами и бытовой химией.	Назвать средства бытовой химии	Правила пользования средствами бытовой химии и лекарствами
8.	«Опасная высота»	1	25.10.2024	Рассмотреть ситуации, при которых может возникнуть опасность на высоте.	Опасные ситуации на высоте	Правила безопасного поведения.
9.	Если ты один дома	1	08.11.2024	Обсудить с учащимися ситуации, в которых может оказаться ребенок, находящийся один дома; научить правильно, действовать в опасных ситуациях	Опасные ситуации дома	Правильно действовать в опасных ситуациях
Раздел Личная безопасность дома и на улице		7				
10.	Огонь и человек	1	15.11.2024	Рассмотреть ситуации, когда огонь друг или враг.	Опасность огня	Назвать ситуации когда огонь друг и когда враг
11.	Причина возникновения пожаров в доме.	1	22.11.2024	Дать детям представление о предметах, от которых может возникнуть пожар, при неправильном пользовании ими.	Опасность огня	Знать правила безопасного обращения с огнем
12.	Дым и его опасность.	1	29.11.2024	Подготовить детей к правильным действиям во время задымления помещения.	Опасность дыма	Правила эвакуации в задымленном помещении
13.	Правила безопасного поведения при	1	06.12.	Подготовить учащихся к тренировке по	Опасность огня	Правильно

	возникновении пожара в доме.		2024	эвакуации при пожаре; выработать правила эвакуации при пожаре дома и в школе алгоритм действий при пожаре в школе и дома.		действовать во время эвакуации при пожаре
14.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1	13.12.2024	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях	Кто такой незнакомый человек	Предпринимать правильные действия, если от незнакомого человека поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);
15.	Если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.	1	20.12.2024	Незнакомец стучит в дверь.	Незнакомец стучит в дверь, что делать	Правила поведения когда незнакомец стучит в дверь
16.	Где можно и где нельзя играть.		27.12.2024		Где можно и где нельзя играть	Правила безопасного поведения на улице во время прогулки
Раздел Движение пешеходов по улицам и дорогам		10				
17.	Почему на улице опасно	1	10.01.2025	Закрепление знаний особенности движения пешеходов и транспорта на улице, элементы улицы и их назначение.	Почему на улице опасно	Правила движения пешеходов по улицам
18.	«Путешествие по улице: правила для пешеходов».	1	17.01.2025	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «пешеходный переход» «наземный (надземный, подземный) переход».	Что такое «пешеход», «пешеходный переход»	Знать и выполнять правила ПДД для пешеходов.

19.	«Наблюдение за светофором».	1	24.01.2025	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.	Значение сигналов светофора	Правила перехода дороги по светофору
20.	«Дорожные знаки».	1	31.01.2025	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.	Знать основной знак для пешеходов «пешеходный переход»	Знать дорожные знаки, называть их правильно.
21.	Перекрёсток и движение	1	07.02.2025	Дать детям представление о перекрёстке. Убедить их необходимости соблюдать указания светофора, познакомить с регулировщиком и роль его на улице.	Иметь представление что такое перекресток	Выполнять правила перехода перекрестка в соответствии сигналам светофора.
22.	Разметка улиц и дорог	1	14.02.2025	Познакомить учащихся с назначением дорожной разметки. Понятием «проезжая часть дороги».	Что такое улица и дорога	Знать назначение дорожной разметки. И называть элементы «проезжей части дороги»
23.	Дорога до школы и обратно	1	21.02.2025	Обсудить и разобрать безопасную дорогу до школы и обратно	Знать дорогу от дома до школы и обратно	Знать маршрут дом-школа-дом и соблюдать правила безопасного движения.
24.	Виды транспорта и спецмашины.	1	28.02.2025	Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спецмашин.	Перечислить виды транспорта.	Правила безопасного движения при идущих спецмашинах со звуковыми

						сигналами.
25.	Звуковые сигналы спецмашин	1	07.03.2025	Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагировать на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена»	Что такое звуковые и световые сигналы спецмашин.	Различать спецмашины, звуковые сигналы и выполнять правила движения
26.	Правила поведения на тротуаре, обочине.	1	14.03.2025	Формировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	Правила движения пешеходов по тротуарам улицы;	Выполнять правила безопасности на «тротуаре», «пешеходной дорожке» и «обочине» уметь предвидеть опасность.
Раздел Безопасность в общественном транспорте		3				
27.	Мы – пассажиры	1	28.03.2025	Научить соблюдать правила пользования общественным транспортом	Знать кто такой пассажир	Правила безопасности пользования общественным транспортом;
28.	«В городском транспорте».	1	04.04.2025	Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время движения транспорта.	Правила поведения в общественном транспорте	Правила поведения в транспорте при возникновении ЧС
29.	Правила поведение на остановках	1	11.04.2025	Закрепить знания правильного поведения при ожидании транспорта на остановке	Правила поведения на остановках	Правила поведения на остановках, знать разметку «остановка

						общественного транспорта»
Раздел Природа		5				
30.	Экстремальные ситуации в природной среде	1	18.04.2025	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в природной среде, рассмотрев различные ситуации.	Правила поведения во время грозы, урагана.	Знать способы безопасных действий при грозе и урагане.
31.	Как обращаться с животными	1	25.04.2025	Познакомить детей с правилами, необходимыми при обращении с кошками и собаками.	Правила обращения с животными	Избегать нежелательных контактов с животными.
32.	«Съедобные и несъедобные грибы»	1	16.05.2025	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия).	Правила безопасности в лесу	Знать съедобные и несъедобные грибы и ягоды.
33.	«Осторожно, ядовито!».	1	23.05.2025	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.		
34.	Обобщающий урок	1	29.05.2025	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями в целом, так и спецификой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в частности.

Для реализации программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используется следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).		
Класс 2	Базовый учебник (УМК)	<p>Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 1кл. – М.: Дрофа; ДиК, 1998. – 80 с.: ил.</p> <p>Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-4кл. – М.: Дрофа; ДиК, 1998. – 240 с.: ил.</p>
	Методическая литература для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил. 2. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 72 с., ил. 3. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова; 4. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994; 5. Усачев, А.А., Березин, А.И. Школа безопасности: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 3-е изд., перераб. – М.: «Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 176 с., ил.
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	1. Анастасова, Л.П.. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. Часть 1. – М.: «Вентана-Граф», 1998. – 56 с., ил.
	Дополнительная литература для обучающихся	1. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных	<p>http://festival.1september.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p> <p>http://www.pedsovet.su/forum</p> <p>http://www.rusedi.ru/</p> <p>tp://www.uroki.net/</p>

	информационных источников	http://www.nachalka.com/
--	---------------------------	---

2. Печатная продукция	
2.1.	Демонстрационный материал «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «ЗОЖ», «Личная безопасность»
2.2.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
3. Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету
4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы по предмету
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
6. Игры	
6.1.	Домино «Транспорт», «Дорожные знаки», «Дорога» Игра-лото «Внимание дорога», Игра «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода»
7. Технические средства обучения	
7.1.	Стационарный компьютер, принтер

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»*

*«Тазалыксыяичилуонлыкъёсын
нылпиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужьсьюрт
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ*

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей Естественно-гуманитарных дисциплин
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 27.08.24.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 28.08.24.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №4»
_____ И.Е. Копанева
Приказ № 191 от 02.09.2024

Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России
от 01.02.2024г № 67.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Моя безопасность

3 «а» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2024г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моя безопасность».**
*Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).*

Вариант 1

3 «а» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

**Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса
«Моя безопасность».**
*для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).*

Внеурочный курс «Моя безопасность» входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет

34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование доступных с обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способностей их использования при решении соответствующих возрасту задач.
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных особенностей.
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Моя безопасность» в 3 классе

Личностные

- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости;
- развитие навыков самоконтроля, воспитание базовых эмоций личности, адекватности поведения;
- формирование позиции «хорошего ученика»;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развития этических чувств — стыда, вины, совести;

- осознания себя как члена семьи;
- понимания основных моральных норм и их выполнения.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 3 классе

Минимальный уровень:

- Правила поведения на дороге;
- Сигналы вызова по телефону;
- Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;
- Об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей;
- Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека; при попытке проникновения преступников в квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем; при контакте с незнакомыми людьми на улице;
- Причины, по которым улица является зоной повышенной опасности;
- Правила безопасного поведения на улице;
- К кому можно и нужно обратиться за помощью на улице;
- Чем опасны пожары;
- Какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;
- Правила безопасности пользования общественным транспортом;
- Значение сигналов светофора
- Правила движения пешеходов по тротуарам улицы;
- Правила перехода улиц и дорог;
- Меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды;
- Меры безопасности при купании в водоёмах.

Достаточный уровень:

- Узнавать сигналы, оповещения о возникновении ЧС;
- Быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания;
- Вызвать нужную службу спасения по телефону;
- Вызывать полицию по телефону;
- Правильно отвечать незнакомцу по телефону;
- Предпринимать правильные действия, если от незнакомого человека поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);
- Выполнять правила безопасного поведения на улице;

- Обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
- Вызвать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло;
- Приобретать билеты, для проезда в транспорте; Пользоваться ими;
- Двигаться по тротуарам улицы;
- Правильно переходить улицы по наземному и подземному переходу;
- Изготавливать элементарные головные уборы из подручных средств;
- Оказывать первую помощь при травмах.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочному курсу «Моя безопасность» в 3 классе

- ◆ Безотметочная система обучения.
- ◆ Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребенка.
- ◆ Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- ◆ Поощрение высказывания оригинальных идей.
- ◆ Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- ◆ Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- ◆ Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- беседа – диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Программой предусмотрен *вид контроля*: текущий, тематический (периодический), итоговый - индивидуальный, фронтальный.

Содержание обучения

В ходе реализации внеурочного курса «Моя безопасность» учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Курсом «Моя безопасность» предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Внеурочный курс предмета «Моя безопасность» построен с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Окружающая среда	4
2.	Безопасность в общественном транспорте	4
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	8
4.	Современное жилище. Безопасность в доме.	6
5.	Личная безопасность дома и на улице	7
6.	Природа	5
	Итого	34

Тематическое планирование.

№ П/ П	Тема урока	Ко л- во ча со в	Дата урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Окружающая среда						
1.	Что такое безопасность?	1	03.09. 2024	Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность», учить предвидеть опасность, находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения.	Что такое безопасность	Уметь предвидеть опасные ситуации
2.	Что такое опасность?	1	10.09. 2024	Закрепить понятия «опасность», «безопасность», учить предвидеть опасность, находить опасные предметы в доме, в лесу.	Что такое опасность	Видеть опасные предметы и правильно действовать в опасной ситуации
3.	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём	1	17.09. 2024	Обобщить знания о населенных пунктах; ввести термин «улица»; учить предвидеть опасные ситуации на улице	Опасные ситуации на улице	Уметь предвидеть опасные ситуации на улице
4.	Что такое чрезвычайная ситуация	1	24.09. 2024	Ознакомить с понятием «чрезвычайная ситуация» (ЧС), видами ЧС	Опасна ситуация	Охарактеризовать что такое чрезвычайная ситуация
Безопасность в общественном транспорте						
5.	«Городской (маршрутный) транспорт»	1	01.10. 2024	Изучаем транспорт в городе и связанные с ним правила. Формирование знаний о видах городского (маршрутного) транспорта и правила поведения рядом с ним.	Городской маршрутный транспорт	Выполнять правила поведения рядом с общественным транспортом
6.	«Пешеходы и пассажиры»	1	08.10. 2024	Какие мы пешеходы и пассажиры. Формирование знаний о правилах	Кто такие пешеходы и пассажиры	Правила безопасного поведения на дороге

				безопасного поведения на дороге и в транспорте.		и транспорте
7.	Поведение при угрозе и во время аварии в транспорте.	1	15.10.2024	Рассмотреть причины ДТП (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте). Уметь правильно действовать в случае аварии в транспорте.	Что такое ДТП и почему они случаются	Уметь правильно действовать в случае аварии в транспорте.
Движение пешеходов по улицам и дорогам						
8.	«Какая она улица?»	1	22.10.2024	Изучаем улицу. Формируем знание о своей улице, доме, номере дома; знания о порядке и правилах, которые действуют на улице и дома.	Знание что такое улица	Знание о своей улице, доме, номере дома; знания о порядке и правилах, которые действуют на улице и дома.
9.	«Дорога в городе»	1	05.11.2024	Изучаем, как устроена дорога в городе и порядок на ней. Формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.	Дорога в городе	Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.
10.	Светофор и регулировщик	1	12.11.2024	Знакомство с сигналами светофора и регулировщика; учится ориентироваться в реальной дорожной ситуации; формируют умение действовать в соответствии с сигналами светофора и регулировщика;	Сигналы светофора	Уметь ориентироваться в реальной дорожной ситуации; уметь действовать в соответствии с сигналами светофора и регулировщика;

11.	«Кто поможет на дороге»	1	19.11.2024	Знакомство с дорожными знаками. Формирование знаний о знаках, помогающих пешеходам и водителям ориентироваться на дороге.	Дорожные знаки и их назначение	Знать дорожные знаки помогающие пешеходам и водителям ориентироваться на дороге.
12.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	26.11.2024	Уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке;	Что такое перекресток	Уметь предвидеть опасные ситуации на перекрестках и крутых поворотах
13.	Правила перехода железной дороги	1	03.12.2024	Закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта. Рассмотреть причины детского травматизма на железнодорожном транспорте; Обсудить и закрепить правила поведения перехода и переезда через железнодорожные пути.	Переход железной дороги	Правила поведения перехода и переезда через железнодорожные пути.
14.	Игры на улице	1	10.12.2024	Как следует безопасно играть на улице. Формирование знаний о правилах безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	Почему опасно играть на улице	Правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.
15.	Почему дети попадают в дорожные аварии.		17.12.24	Познакомить учащихся с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон	Почему случаются аварии	Знать о мерах предосторожности при опасных ситуациях на дороге

				тротуара.		
16.	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города		24.12.2024	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях	Катание на велосипеде	Знать о опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках);
Личная безопасность дома и на улице						
17.	Внешность человека может быть обманчива	1	14.01.2025	Объяснить учащимся, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	При контакте с незнакомыми людьми на улице;	Правильно отвечать незнакомцу по телефону;
18.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	1	21.01.2025	Рассмотреть и обсудить с учащимися типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	Об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей;	Предпринимать правильные действия, если от незнакомца поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);
19.	Опасные ситуации с незнакомыми людьми дома.	1	28.01.2025	Рассмотреть и обсудить с учащимися такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомца; при попытке проникновения преступников в	Правильно отвечать незнакомцу по телефону; действовать при попытке проникновения в дом

					квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем;	
20.	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	1	04.02.2025	Учащиеся должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	К кому можно и нужно обратиться за помощью на улице	Обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
21.	Знаешь ли ты свой домашний адрес.	1	11.02.2025	Учащиеся должны запомнить и твердо знать свой адрес.	Домашний адрес	Называть свой домашний адрес
22.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	18.02.2025	Воспитывать внимательное и бережное отношение к личным вещам.	Правила безопасного поведения на улице;	Выполнять правила безопасного поведения на улице;
Современное жилище. Безопасность в доме.						
23.	Лифт — наш домашний транспорт.	1	25.02.2025	Познакомить с основными правилами безопасности при пользовании лифтом.	Правила пользования лифтом, что делать, если остановился между этажами;	Вызвать помощь при остановке лифта между этажами;
24.	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	1	04.03.2025	Расширить представления учащихся о ситуациях, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон перевешиваться через перила.		

25.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	11.03.2025	Предложить учащимся хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;	Оказать первую помощь при отравлениях
26.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	25.03.2025	Рассказать учащимся, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.	Какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;	Вызвать нужную службу спасения по телефону; Закрывать вентиль, перекрыть подачу газа в квартиру;
27.	Как вызвать пожарную и скорую помощь	1	01.04.2025	Закрепить знание учащихся правилам вызова по номеру «01» при пожаре. телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь»	Назначение пожарной и скорой помощи	Правила вызова пожарной и скорой помощи
28.	Как вызвать полицию	1	08.04.2025	Закрепить знание учащихся пользоваться телефоном для вызова полиции «02»	Назначение полиции	Правила вызова полиции
Природа						
29.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	15.04.2025	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Правила поведения на природе	Выполнять правила безопасного поведения на природе;
30.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.		22.04.2025			
31.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	29.04.2025	Научить учащихся различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.	Опасная ситуация дождь, гроза, снегопад	Выполнять правила безопасного поведения на природе во время дождя, грозы, снегопада

32.	Первая помощь при травмах	1	06.05. 2024	Познакомить с правилами оказания первой помощи при ссадинах, порезах, кровотечении из носа.	Причины травм	Оказать первую помощь при небольших порезах и
33.	Безопасный отдых.	1	13.05. 205	Научить правилам безопасного отдыха летом.	Безопасный отдых летом	Правила поведения во время отдыха летом
34.	Обобщающий урок.	1	20.05. 24	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями в целом, так и спецификой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в частности.

Для реализации программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

2. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).		
Класс 3	Базовый учебник (УМК)	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-4кл. – М.: Дрофа; ДиК, 1998. – 240 с.: ил.
	Методическая литература для учителя	<p>6. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил.</p> <p>7. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 72 с., ил.</p> <p>8. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;</p> <p>9. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994;</p> <p>10. Усачев, А.А., Березин, А.И. Школа безопасности: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 3-е изд., перераб. – М.: «Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 176 с., ил.</p>
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	2. Анастасова, Л.П.. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. Часть 1. – М.: «Вентана-Граф», 1998. – 56 с., ил.
	Дополнительная литература для обучающихся	8. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных	<p>http://festival.1september.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p> <p>http://www.pedsovet.su/forum</p> <p>http://www.rusedi.ru/</p> <p>tp://www.uroki.net/</p> <p>http://www.nachalka.com/</p>

	источников	
--	------------	--

9. Печатная продукция	
2.1.	Демонстрационный материал «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «ЗОЖ», «Личная безопасность»
2.2.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
10. Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету
11. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы по предмету
12. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
13. Игры	
6.1.	Домино «Транспорт», «Дорожные знаки», «Дорога» Игра-лото «Внимание дорога», Игра «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода»
14. Технические средства обучения	
7.1.	Стационарный компьютер, принтер

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»*

*«Тазалыксыяичилуонлыкёсын
нылиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна ужсьюрт
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ*

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей Естественно-гуманитарных дисциплин
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 27.08.24.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 28.08.24.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №4»
_____ И.Е. Копанева
Приказ № 191 от 02.09.2024

Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России
от 01.02.2024г № 67.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Моя безопасность

3 «б» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2024г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моя безопасность».**
*Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).*

Вариант 1

3 «б» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

**Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса
«Моя безопасность».**
*для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).*

Внеурочный курс «Моя безопасность» входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование доступных с обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способностей их использования при решении соответствующих возрасту задач.
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных особенностей.
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Моя безопасность» в 3 классе

Личностные

- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости;
- развитие навыков самоконтроля, воспитание базовых эмоций личности, адекватности поведения;
- формирование позиции «хорошего ученика»;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- формирование понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развития этических чувств — стыда, вины, совести;
- осознания себя как члена семьи;
- понимания основных моральных норм и их выполнения.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 3 классе

Минимальный уровень:

- Правила поведения на дороге;
- Сигналы вызова по телефону;
- Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;
- Об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей;
- Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека; при попытке проникновения преступников в квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем; при контакте с незнакомыми людьми на улице;
- Причины, по которым улица является зоной повышенной опасности;
- Правила безопасного поведения на улице;
- К кому можно и нужно обратиться за помощью на улице;
- Чем опасны пожары;
- Какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;
- Правила безопасности пользования общественным транспортом;
- Значение сигналов светофора
- Правила движения пешеходов по тротуарам улицы;
- Правила перехода улиц и дорог;
- Меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды;
- Меры безопасности при купании в водоёмах.

Достаточный уровень:

- Узнавать сигналы, оповещения о возникновении ЧС;
- Быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания;
- Вызвать нужную службу спасения по телефону;
- Вызывать полицию по телефону;
- Правильно отвечать незнакомцу по телефону;
- Предпринимать правильные действия, если от незнакомого человека поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);

- Выполнять правила безопасного поведения на улице;
- Обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
- Вызвать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло;
- Приобретать билеты, для проезда в транспорте; Пользоваться ими;
- Двигаться по тротуарам улицы;
- Правильно переходить улицы по наземному и подземному переходу;
- Изготавливать элементарные головные уборы из подручных средств;
- Оказывать первую помощь при травмах.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочному курсу «Моя безопасность» в 3 классе

- ◆ Безотметочная система обучения.
- ◆ Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребенка.
- ◆ Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- ◆ Поощрение высказывания оригинальных идей.
- ◆ Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- ◆ Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- ◆ Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- беседа – диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;

- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Программой предусмотрен *вид контроля*: текущий, тематический (периодический), итоговый - индивидуальный, фронтальный.

Содержание обучения

В ходе реализации внеурочного курса «Моя безопасность» учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Курсом «Моя безопасность» предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Внеурочный курс предмета «Моя безопасность» построен с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
7.	Окружающая среда	4
8.	Безопасность в общественном транспорте	4
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	8
10.	Современное жилище. Безопасность в доме.	6
11.	Личная безопасность дома и на улице	7

12.	Природа	5
	Итого	34

Тематическое планирование.

№ П/ П	Тема урока	Ко л- во ча со в	Дата урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Окружающая среда						
35.	Что такое безопасность?	1	05.09. 2024	Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность», учить предвидеть опасность, находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения.	Что такое безопасность	Уметь предвидеть опасные ситуации
36.	Что такое опасность?	1	12.09. 2024	Закрепить понятия «опасность», «безопасность», учить предвидеть опасность, находить опасные предметы в доме, в лесу.	Что такое опасность	Видеть опасные предметы и правильно действовать в опасной ситуации
37.	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём	1	19.09. 2024	Обобщить знания о населенных пунктах; ввести термин «улица»; учить предвидеть опасные ситуации на улице	Опасные ситуации на улице	Уметь предвидеть опасные ситуации на улице
38.	Что такое чрезвычайная ситуация	1	26.09. 2024	Ознакомить с понятием «чрезвычайная ситуация» (ЧС), видами ЧС	Опасна ситуация	Охарактеризовать что такое чрезвычайная ситуация
Безопасность в общественном транспорте						
39.	«Городской (маршрутный) транспорт»	1	03.10. 2024	Изучаем транспорт в городе и связанные с ним правила. Формирование знаний о видах городского (маршрутного) транспорта и правила поведения рядом с ним.	Городской маршрутный транспорт	Выполнять правила поведения рядом с общественным транспортом
40.	«Пешеходы и пассажиры»	1	10.10. 2024	Какие мы пешеходы и пассажиры. Формирование знаний о правилах	Кто такие пешеходы и пассажиры	Правила безопасного поведения на дороге

				безопасного поведения на дороге и в транспорте.		и транспорте
41.	Поведение при угрозе и во время аварии в транспорте.	1	17.10.2024	Рассмотреть причины ДТП (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте). Уметь правильно действовать в случае аварии в транспорте.	Что такое ДТП и почему они случаются	Уметь правильно действовать в случае аварии в транспорте.
Движение пешеходов по улицам и дорогам						
42.	«Какая она улица?»	1	24.10.2024	Изучаем улицу. Формируем знание о своей улице, доме, номере дома; знания о порядке и правилах, которые действуют на улице и дома.	Знание что такое улица	Знание о своей улице, доме, номере дома; знания о порядке и правилах, которые действуют на улице и дома.
43.	«Дорога в городе»	1	07.11.2024	Изучаем, как устроена дорога в городе и порядок на ней. Формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.	Дорога в городе	Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.
44.	Светофор и регулировщик	1	14.11.2024	Знакомство с сигналами светофора и регулировщика; учится ориентироваться в реальной дорожной ситуации; формируют умение действовать в соответствии с сигналами светофора и регулировщика;	Сигналы светофора	Уметь ориентироваться в реальной дорожной ситуации; уметь действовать в соответствии с сигналами светофора и регулировщика;

45.	«Кто поможет на дороге»	1	21.11.2024	Знакомство с дорожными знаками. Формирование знаний о знаках, помогающих пешеходам и водителям ориентироваться на дороге.	Дорожные знаки и их назначение	Знать дорожные знаки помогающие пешеходам и водителям ориентироваться на дороге.
46.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	28.11.2024	Уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке;	Что такое перекресток	Уметь предвидеть опасные ситуации на перекрестках и крутых поворотах
47.	Правила перехода железной дороги	1	05.12.2024	Закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта. Рассмотреть причины детского травматизма на железнодорожном транспорте; Обсудить и закрепить правила поведения перехода и переезда через железнодорожные пути.	Переход железной дороги	Правила поведения перехода и переезда через железнодорожные пути.
48.	Игры на улице	1	12.12.2024	Как следует безопасно играть на улице. Формирование знаний о правилах безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	Почему опасно играть на улице	Правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.
49.	Почему дети попадают в дорожные аварии.		19.12.2024	Познакомить учащихся с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон	Почему случаются аварии	Знать о мерах предосторожности при опасных ситуациях на дороге

				тротуара.		
50.	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города		26.12.23	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях	Катание на велосипеде	Знать о опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках);
Личная безопасность дома и на улице						
51.	Внешность человека может быть обманчива	1	09.01.2025	Объяснить учащимся, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	При контакте с незнакомыми людьми на улице;	Правильно отвечать незнакомцу по телефону;
52.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	1	16.01.2025	Рассмотреть и обсудить с учащимися типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	Об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей;	Предпринимать правильные действия, если от незнакомца поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);
53.	Опасные ситуации с незнакомыми людьми дома.	1	23.01.2025	Рассмотреть и обсудить с учащимися такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомца; при попытке проникновения преступников в	Правильно отвечать незнакомцу по телефону; действовать при попытке проникновения в дом

					квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем;	
54.	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	1	30.01.2025	Учащиеся должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	К кому можно и нужно обратиться за помощью на улице	Обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
55.	Знаешь ли ты свой домашний адрес.	1	06.02.2025	Учащиеся должны запомнить и твердо знать свой адрес.	Домашний адрес	Называть свой домашний адрес
56.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	13.02.2025	Воспитывать внимательное и бережное отношение к личным вещам.	Правила безопасного поведения на улице;	Выполнять правила безопасного поведения на улице;
Современное жилище. Безопасность в доме.						
57.	Лифт — наш домашний транспорт.	1	20.02.2025	Познакомить с основными правилами безопасности при пользовании лифтом.	Правила пользования лифтом, что делать, если остановился между этажами;	Вызвать помощь при остановке лифта между этажами;
58.	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	1	27.02.2025	Расширить представления учащихся о ситуациях, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон перевешиваться через перила.		

59.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	06.03.2025	Предложить учащимся хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;	Оказать первую помощь при отравлениях
60.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	13.03.2025	Рассказать учащимся, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.	Какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;	Вызвать нужную службу спасения по телефону; Закрывать вентиль, перекрыть подачу газа в квартиру;
61.	Как вызвать пожарную и скорая помощь	1	27.03.2025	Закрепить знание учащихся правилам вызова по номеру «01» при пожаре. телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь»	Назначение пожарной и скорой помощи	Правила вызова пожарной и скорой помощи
62.	Как вызвать полицию	1	03.04.2025	Закрепить знание учащихся пользоваться телефоном для вызова полиции «02»	Назначение полиции	Правила вызова полиции
Природа						
63.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	10.04.2025	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Правила поведения на природе	Выполнять правила безопасного поведения на природе;
64.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.		17.04.2025			
65.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	24.04.2025	Научить учащихся различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.	Опасная ситуация дождь, гроза, снегопад	Выполнять правила безопасного поведения на природе во время дождя, грозы, снегопада

66.	Первая помощь при травмах	1	08.05.2025	Познакомить с правилами оказания первой помощи при ссадинах, порезах, кровотечении из носа.	Причины травм	Оказать первую помощь при небольших порезах и
67.	Безопасный отдых.	1	15.05.2025	Научить правилам безопасного отдыха летом.	Безопасный отдых летом	Правила поведения во время отдыха летом
68.	Обобщающий урок.	1	22.05.2025	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями в целом, так и спецификой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в частности.

Для реализации программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

3. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).		
Класс 3	Базовый учебник (УМК)	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-4кл. – М.: Дрофа; ДиК, 1998. – 240 с.: ил.
	Методическая литература для учителя	<p>11. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил.</p> <p>12. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 72 с., ил.</p> <p>13. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;</p> <p>14. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994;</p> <p>15. Усачев, А.А., Березин, А.И. Школа безопасности: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 3-е изд., перераб. – М.: «Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 176 с., ил.</p>
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	3. Анастасова, Л.П.. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. Часть 1. – М.: «Вентана-Граф», 1998. – 56 с., ил.
	Дополнительная литература для обучающихся	15. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных	<p>http://festival.1september.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p> <p>http://www.pedsovet.su/forum</p> <p>http://www.rusedi.ru/</p> <p>tp://www.uroki.net/</p> <p>http://www.nachalka.com/</p>

	источников	
--	------------	--

16. Печатная продукция	
2.1.	Демонстрационный материал «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «ЗОЖ», «Личная безопасность»
2.2.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
17. Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету
18. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы по предмету
19. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
20. Игры	
6.1.	Домино «Транспорт», «Дорожные знаки», «Дорога» Игра-лото «Внимание дорога», Игра «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода»
21. Технические средства обучения	
7.1.	Стационарный компьютер, принтер

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»*

*«Тазалыксыячилуонлыкъёсын
нылпиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужъюрт
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ*

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей Естественно-гуманитарных дисциплин
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 27.08.24.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 28.08.24.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №4»
_____ И.Е. Копанева
Приказ № 191 от 02.09.2024

Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России
от 01.02.2024г № 67.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Моя безопасность

4 «а» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2024г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моя безопасность».**

*Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).*

Вариант 1

4 «а» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса

«Моя безопасность».

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочный курс «Моя безопасность» входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование доступных с обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие

способностей их использования при решении соответствующих возрасту задач.

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных особенностей.

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Моя безопасность» в 4 классе

Личностные

- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости;
- развитие навыков самоконтроля, воспитание базовых эмоций личности, адекватности поведения;
- формирование позиции «хорошего ученика»;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развития этических чувств — стыда, вины, совести;
- осознания себя как члена семьи;
- понимания основных моральных норм и их выполнения.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Моя безопасность» во 4 классе

Минимальный уровень:

- Правила поведения на дороге;
- Сигналы вызова по телефону;
- Ответственность за ложный вызов;
- Сигналы, оповещение о возникновении чрезвычайной ситуации;
- Маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС;
- Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;
- Правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами;
- Правила пользования лифтом, что делать, если остановился между этажами;
- Об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей;
- Основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека; при попытке проникновения преступников в квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем; при контакте с незнакомыми людьми на улице;
- Причины, по которым улица является зоной повышенной опасности;
- Правила безопасного поведения на улице;
- К кому можно и нужно обратиться за помощью на улице;
- Чем опасны пожары;
- Какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;
- Правила безопасности пользования общественным транспортом;
- Правила поведения в транспорте при возникновении ЧС;
- Значение сигналов светофора
- Правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;

- Правила перехода улиц и дорог;
- Меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды;
- Наиболее распространённые виды ядовитых растений;
- Правила безопасности при контакте с домашними и дикими животными;
- Меры безопасности при купании в водоёмах.

Достаточный уровень

- Узнавать сигналы, оповещения о возникновении ЧС;
- Быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания;
- Вызвать нужную службу спасения по телефону;
- Закрыть вентиль, перекрыть подачу газа в квартиру;
- Оказать первую помощь при небольших порезах и уколах;
- Вызвать помощь при остановке лифта между этажами;
- Вызывать полицию по телефону;
- Правильно отвечать незнакомцу по телефону;
- Предпринимать правильные действия, если от незнакомца поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым и т.д.);
- Выполнять правила безопасного поведения на улице;
- Обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
- Вызвать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло;
- Приобретать билеты, жетоны, талоны, пластиковые карты для проезда в транспорте; Пользоваться ими;
- Двигаться по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;
- Правильно переходить улицы и загородные дороги по наземному и подземному переходу;
- Изготавливать элементарные головные уборы из подручных средств;
- Ухаживать за кошкой, собакой;

- Избегать нежелательных контактов с животными.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по внеурочному курсу «Моя безопасность» в 4 классе

Система оценки планируемых результатов

- ◆ Безотметочная система обучения.
- ◆ Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребенка.
- ◆ Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- ◆ Поощрение высказывания оригинальных идей.
- ◆ Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- ◆ Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- ◆ Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- проектная деятельность
- беседа – диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Программой предусмотрен *вид контроля*: текущий, тематический (периодический), итоговый - индивидуальный, фронтальный.

Содержание обучения

В ходе реализации внеурочного курса «Моя безопасность» учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Курсом «Моя безопасность» предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Внеурочный курс предмета «Моя безопасность» построен с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Окружающая среда	3
2.	Безопасность в общественном транспорте	4

3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	12
4.	Современное жилище. Безопасность в доме.	5
5.	Личная безопасность дома и на улице	7
6.	Природа	7
	Итого	34

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Окружающая среда						
1.	Взаимодействие человека с окружающей средой	1	03.09.2024	Показать, какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни	Правила поведения человека в окружающей среде	Узнавать сигналы, оповещения о возникновении ЧС;
2.	Опасные ситуации природного явления	1	10.09.2024	Обсудить с детьми опасные ситуации (дождь, гроза, снегопад, и т.д.);	Правила поведения в опасных ситуациях природного характера	Узнавать сигналы, оповещения о возникновении ЧС;
3.	Учусь принимать решения в опасной ситуации	1	17.09.2024	Научить принимать решение в опасной ситуации.		
Современное жилище. Безопасность в доме.						
4.	Опасные шалости и игрушки	1	24.09.2024	Систематизировать знания и представления детей о предметах домашнего обихода; учить соблюдать правила безопасного обращения с бытовыми предметами.	Правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами;	Выполнять правила безопасного поведения дома
5.	Профилактика возможных опасных	1	01.10.2024	Познакомить обучающихся с видами опасностей в доме, рассказать детям, что	Какие приборы нельзя оставлять	Вызвать нужную службу спасения по

	ситуаций в быту.			существуют много предметом, которыми надо уметь пользоваться	без присмотра включенными;	телефону; Закрыть вентиль, перекрыть подачу газа в квартиру;
6.	Правила обращения с электроприборами, газовыми плитами.	1	08.10.2024	Познакомить обучающихся с правилами использования электрических приборов. Газовая плита; польза и опасность, которая существует при работе на газовой плите.		
7.	Лекарство и бытовая химия	1	15.10.2024	Объяснить обучающимся, что лекарства приносят не только пользу, но могут быть вредны для здоровья. Объяснить, что предметы бытовой химии требуют особой осторожности и что существуют правила пользования ими.	Какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;	Оказать первую помощь при отравлениях
8.	Лифт, перила, балкон, открытые люки	1	22.10.2024	Объяснить о необходимости знаний о безопасности в доме.	Правила пользования лифтом, что делать, если остановился между этажами;	Вызвать помощь при остановке лифта между этажами;
9.	Пожарная безопасность	1	05.11.2024	Продолжить формирование у детей понятие «пожарная безопасность»; дать общее представление о назначении (функциях) огня; дать знания о причинах возникновения пожара; сформировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара; воспитать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу; развить чувство гордости за людей профессии пожарника	Маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС;	Быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания;

10.	Искру туши до пожара, беду отводим до удара	1	12.11.2024	Учить детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта; формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях (в частности, при пожаре); продолжать учить детей предотвращать возгорание бытовых приборов; воспитывать в детях уверенность в своих силах во время спасательных действий на пожаре или при его тушении.	Сигналы, оповещение о возникновении чрезвычайной ситуации;	Вызвать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло;
11.	Осторожно – огонь!	1	19.11.2024	Пополнить знания учащихся о правилах пожарной безопасности; научить правильным действиям в случае возникновения пожара.	Чем опасны пожары;	
Безопасность в общественном транспорте						
12.	Мы - пассажиры	1	26.11.2024	Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	Правила безопасности пользования общественным транспортом;	Приобретать билеты, жетоны, талоны, пластиковые карты для проезда в транспорте; Пользоваться ими;
13.	Поездка на автобусе, троллейбусе и трамвае	1	03.12.2024	Ознакомить с правилами поведения на остановке, с обязанностями пассажиров в автобусе, троллейбусе и трамвае.	Правила безопасности пользования общественным транспортом;	
14.	Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных	1	10.12.2024	Объяснить опасные ситуации, возникающие в транспорте, если не соблюдать правила поведения. Изучать правила поведения.	Причины, по которым улица является зоной повышенной	Переходить дорогу в соответствии с правилами перехода дороги

	средств				опасности;	при высадке из транспортного средства
15.	Как пешеходы и водители поделили улицу	1	17.12.24	Правила перехода улицы. Анализ случаев ошибочного поведения ребенка в определенных дорожных ситуациях.	Правила перехода улицы	
Движение пешеходов по улицам и дорогам						
16.	Виды автотранспортных средств и их тормозные качества	1	24.12.2024	Изучить с учащимися элементы улиц и дорог; объяснить назначение дорожной разметки	Виды транспортных средств.	Назначение транспортных средств и особенность тормозного пути в зависимости от погодных условий
17.	Причины ДТГ. Разбор конкретных случаев ДТГ	1	14.01.2025	Дать учащимся знания о том, что автотранспортные средства различаются не только по назначению и габаритам, о и по скорости разгона, скоростным качествам, а также тормозным свойствам.	Правила поведения в транспорте при возникновении ЧС;	Как избежать ситуаций ДТГ
18.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог	1	21.01.2025	Разобрать конкретные несчастные случаи с детьми. Сформировать у детей стереотипы безопасного поведения на дороге.	Правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;	Двигаться по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;
19.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	28.01.2025	Ознакомить учащихся с происхождением правила о правостороннем движении. Ознакомить с улицами одностороннего и двухстороннего движения	Правила движения пешеходов по тротуарам	Двигаться по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;
20.	Сигналы светофора и регулировка	1	04.02.2025	Повторить различные виды перекрестков. Ознакомить учащихся с предупредительными сигналами,	Правила перехода улиц и дорог;	Правильно переходить улицы и загородные дороги по

				подаваемыми водителями. Закрепить знания учащихся о правилах перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрёстке		наземному и подземному переходу;
21.	Перекрёсток и их виды	1	11.02.2025	Познакомить учащихся с движениями регулировщика, повторить значение сигналов светофора, виды светофоров.	Значение сигналов светофора	Знать жесты регулировщика и повторить их
22.	Дорожные знаки	3	18.02.2025	Познакомить детей с назначением дорожных знаков по группам	Назначение дорожных знаков	Знать и называть группы дорожных знаков их названия и назначение
23.	Дорожные знаки		25.02.2025			
24.	Дорожные знаки		04.03.2025			
25.	Поездка за город	1	11.03.2025	Рассмотреть особенности движения пешеходов на загородных дорогах, ознакомить с элементами загородной дороги	Правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;	Правильно переходить улицы и загородные дороги по наземному и подземному переходу;
26.	Езда на велосипеде	1	25.03.2025	Рассказать различные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. Научить детей правилам езды на велосипеде.	Правила движения велосипедистов	Знать дорожные знаки для безопасной езды велосипедиста
27.	Железнодорожные переезды. Поведение школьников вблизи ж/д путей	1	01.04.2025	Объяснить обучающимся правила перехода ж/дороги. Рассказать о том, что знание правил поведения спасет жизнь детям.	Правила поведения около железнодорожных переездов	Знать дорожные знаки и их назначение на железнодорожных переездах. Выполнять правила безопасности.
28.	Знакомство с работой ГИБДД		08.04.2025	Рассказать обучающимся о государственной инспекции безопасности дорожного движения. Знакомство с ДПС – дорожно-	Знание служб ГИБДД и ДПС	Знать работу служб ГИБДД и ДПС

				патрульной службой и профессией - инспектора.		
Природа						
29.	Природа и безопасность	1	15.04.2025	Правила поведения при различных экстремальных ситуациях в природе.	Меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды;	Выполнять правила безопасного поведения на природе;
30.	Почему случаются травмы	1	22.04.2025	Ознакомить детей с различными видами травматизма и мерами их предупреждения, с приемами оказания первой помощи при травмах; воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.	Причины травм	Оказать первую помощь при небольших порезах и
31.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	29.04.2025	Ознакомить с правилами первой помощи при укусах насекомых, собак, кошек. .	Правила безопасности при контакте с домашними и дикими животными	Избегать нежелательных контактов с животными.
32.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1	06.05.2024	Отработать правила первой помощи при отравлениях	Наиболее распространённые виды ядовитых растений;	Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях
33.	Безопасность при любой погоде	1	13.05.205	Ознакомить детей с правилами поведения на улице в разные сезоны; формировать у них ответственное	Меры по преодолению экстремальных	Изготавливать элементарные головные уборы из

				отношение к вопросам личной безопасности; учить методам предотвращения травматизма	воздействий природной среды;	подручных средств;
34.	Основные правила безопасности на воде		20.05.24	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года; раскрыть причины несчастных случаев на воде; дать представление о действиях в случае опасности; воспитать осторожность и аккуратность в поведении на воде.	Меры безопасности при купании в водоёмах.	Выполнять правила безопасного поведения на воде

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями в целом, так и спецификой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в частности.

Для реализации программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

4. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).		
Класс 4	Базовый учебник (УМК)	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-4кл. – М.: Дрофа; ДиК, 1998. – 240 с.: ил.
	Методическая литература для учителя	16. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил. 17. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 72 с., ил. 18. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова; 19. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994; 20. Усачев, А.А., Березин, А.И. Школа безопасности: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 3-е изд., перераб. – М.: «Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 176 с., ил.
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	4. Анастасова, Л.П.. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. Часть 1. – М.: «Вентана-Граф», 1998. – 56 с., ил.
	Дополнительная литература для обучающихся	22. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных	http://festival.1september.ru/ http://www.uchportal.ru/ http://www.pedsovet.su/forum http://www.rusedi.ru/ tp://www.uroki.net/ http://www.nachalka.com/

	источников	
--	------------	--

23. Печатная продукция	
2.1.	Демонстрационный материал «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «ЗОЖ», «Личная безопасность»
2.2.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
24. Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету
25. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы по предмету
26. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
27. Игры	
6.1.	Домино «Транспорт», «Дорожные знаки», «Дорога» Игра-лото «Внимание дорога», Игра «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода»
28. Технические средства обучения	
7.1.	Стационарный компьютер, принтер

