

Сценарий развлечения «Путешествие в страну Мультляндию»

Для начальных классов УУО

Цель: Вспомнить известные мультфильмы, героев мультфильмов.

Задачи:

Образовательная:

1. Формирование социально-коммуникативных качеств, путем совместного решения заданий;
2. Формирование желания участвовать в совместных играх, интерес к мультипликации.

Коррекционная:

1. Развитие логического мышления и воображения путем собирания разрезных картинок, классификации героев мультфильмов по группам;
2. Развитие координации двигательной сферы через эстафету и флешмоб.

Воспитательная:

1. Воспитание умения работать в команде;
2. Создание позитивного эмоционального настроения.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, две мультимедийные презентации, разрезные картинки, карточки с изображением мультяшных героев, карточки для жеребьевки, два обруча, два мяча, маленькие мячики, два конуса, мягкие геометрические формы костюмы героев Маши, Маршала, Карамельки.

Подготовительная работа:

- 1) опрос детей: какие мультфильмы им больше всего нравятся?
- 2) просмотр мультфильмов.

Ход мероприятия

1. Выходит ведущий

- Здравствуйте, ребята. Вы любите смотреть мультфильмы? Да

Я сегодня вам хочу предложить, отправится в увлекательное путешествие, но не простое, а сказочное, в **страну мультфильмов Мультляндию**. Вы согласны? Да.

И так, мы отправляемся.

(звучит волшебная музыка)

Закройте все глаза (дети закрывают глаза)

По дорожке мы пойдём,

Прямо в сказку попадём,

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в сказке мы играть.

Вот мы и оказались в сказочной стране Мультляндии (дети открывают глаза)
Здесь мы встретим героев из разных мультфильмов. Они от вас ждут помощи, потому что в стране прошел дождь и смыл все краски с них. (обращаем внимание на черно-белые картинки героев) Мы поможем героям? А для этого мы должны выполнять правильно все задания.

- Ребята, а какие мультфильмы вы знаете?

(ответы детей)

(фооновая музыка)

Презентация №1 *(на слайдах картинки из знакомых мультфильмов)*

Все эти герои живут в стране Мультляндия, в которой мы сейчас с вами находимся.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь»

Ведущий: из какого мультфильма эта музыка? (ответы детей)

заходит Маша

Маша: здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Вы меня узнали?

Вед. Давайте поздороваемся с Машей. (ребята здороваются)

Маша: Ребята, давайте вспомним всех героев из мультфильма «Маша и медведь».

(дети называют героев)

Маша: А вы хотите со мной поиграть? (ответы детей)

(на столе картинки с изображением героев из мультфильмов «Щенячий патруль» и «Смешарики».

Маша: Здесь герои мультфильмов, но они перепутались. Помогите героям попасть в свой мульттик.

Игра «Собери мультфильм»

(дети разбирают по группам карточки из разных мультфильмов)

Ведущий: Как называются эти мультфильмы? Давайте назовем героев. Какие вы молодцы!

Ведущий: Ребята, посмотрите, вы выполнили задания и к Маше снова вернулись краски (обращаем внимание детей на цветное изображение Маши)

Ведущий: Мы продолжаем наше путешествие

Звучит музыка из м/ф «Собачий патруль»

Ведущий: из какого мультфильма эта музыка? (ответы детей)
выходит Маршал и здороваются.

Ведущий и дети здороваются с Маршалом.

Маршал: Здравствуйте, ребята, Вы меня узнали? А у меня есть для вас игра. Помогите собрать картинки моих друзей.

Игра «Сложи разрезную картинку»

(Дети собирают разрезные картинки героев мультфильмов:

Лунтик, Три кота, Свинка Пена)

Ведущий: Какие вы молодцы! Ребята, посмотрите вы выполнили задания и к друзьям Маршала снова вернулись краски. (обращаем внимание детей на цветное изображение щенков)

Ведущий: Посмотрите, какой у меня есть мешочек.

Ведущий предлагает детям вытащить жетон из мешочка: у кого жетон окажется с изображением Маршала – в команду Маршала; кто вытащит жетон с изображением Маши – в команду Маши.

Команда «Маршала» и команда «Маши». (Герои помогают детям во время соревнований)

Спортивные соревнования:

- «оббеги вокруг обруча»
 - собери мячи в обруч.
 - прокати мяч вокруг конуса
- (звучит динамичная музыка)*
(Дети садятся на свои места)

Ведущий: А мы продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка из м/ф «Три кота»

Ведущий спрашивает: из какого мультфильма эта музыка?

Под музыку «Три кота» выходит Карамелька, здороваются.

Карамелька: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А я люблю загадывать загадки, а вы любите их отгадывать?

1. На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился... *(колобок)*.

2. Возле леса на опушке,
Трое их живут в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *(три медведя)*
(на экране ответы в виде картинок)

3. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор *(Айболит)*.

4. Что за домик на опушке
Дал уют ежу. Лягушке,
Мышке, зайцу, петуху?
Дом с трубою наверху,
Из трубы идет дымок
Это домик... *(теремок)*

Карамелька: А еще я люблю строить башни. Давайте попробуем вместе построить башни.

Игра «Построй башню»

(дети по очереди выходят к Карамельке и строят башни из мягких геометрических форм)

Ведущий: Ребята, посмотрите, вы выполнили задания и к друзьям Карамельки снова вернулись краски (обращаем внимание детей на цветное изображение Карамельки)

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы, помогли вернуть героям мультфильмов краски. Герои хотят подарить вам раскраски, чтобы в свое свободное время вы могли вспомнить о нашем путешествии в страну Мультляндию.

Герои: А сейчас мы приглашаем вас потанцевать веселый танец.

Общий флешмоб

(Герои с детьми разучивают движения, а потом все вместе танцуют под музыку).

Ведущий: Вот и подошло к концу наше **путешествие по стране Мультляндии**. Пора возвращаться домой.

Герои: До свидания, друзья! Спасибо вам за помощь! До новых встреч!
(герои уходят)
(звучит волшебная музыка)

Ведущий: Закройте все глаза.
По дорожке мы пойдём,
В школу с вами попадём,
пять, четыре, три, два, раз,
Снова в школе мы сейчас.

Ведущий: Ребята, где мы сейчас с вами были? Кого встретили? Чем вы занимались? Вам понравилось наше путешествие?

(идут под музыку).

Молодцы! До новых встреч!