

Государственное казенное  
образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 4 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичилуонлыкёсын  
нылиислы 4-ти номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонъя кун казна ужъюрт  
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

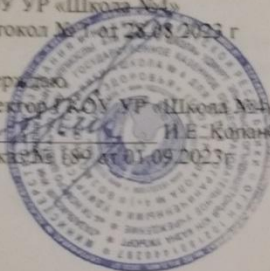
ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461  
E-mail: [inter-4@vandex.ru](mailto:inter-4@vandex.ru)

Рассмотрена на заседании ШМК  
учителей русского языка и  
гуманитарных дисциплин  
ГКОУ УР «Школа №4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

Составлена на основе  
программы для специальных  
(коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида  
под редакцией И.М. Бгажноковой  
(М., «Просвещение», 2013 г.)

Принята на Педагогическом Совете  
ГКОУ УР «Школа №4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

Утверждено  
Директор ГКОУ УР «Школа №4»  
И.Е. Копанёва  
Приказ № 189 от 01.09.2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Чтение»  
9а, 9б классы

Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
учитель русского языка и чтения  
Наговицына Светлана Валерьевна  
высшей квалификационной категории  
учитель русского языка и чтения  
Павлова Евгения Леонидовна  
первой квалификационной категории

г. Ижевск  
2023г

## Пояснительная записка

Чтение и развитие речи. В старших классах продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений. Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно. Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения, активно используя лексику и образные выражения текста. С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе. В 5—6 классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5—6 классов используется тематический

принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся. Начиная с 7 класса учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительности чтения. Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. С 8 класса вводится чтение статей периодической печати. По мере перехода учащихся из класса в класс уменьшается помощь учителя в составлении отзывов и аннотаций на читаемые произведения. Вместе с тем (с учетом сложности контингента учащихся) творческие работы по освоению литературных текстов могут выполняться коллективно.

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 4 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичилуонлыкъясын  
нылпиослы 4-ти номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонъя кун казна ужъяорт  
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461  
E-mail: [inter-4@vandex.ru](mailto:inter-4@vandex.ru)

Рассмотрена на заседании ШМК  
учителей русского языка и  
гуманитарных дисциплин  
ГКОУ УР «Школа №4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

Составлена на основе  
программы для специальных  
(коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида  
под редакцией И.М. Бгажноковой  
(М., «Просвещение», 2013 г.)

Принята на Педагогическом Совете  
ГКОУ УР «Школа №4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР «Школа №4»  
И.Е. Коланева  
Приказ № 189 от 01.09.2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Чтение»  
9а класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
учитель русского языка и чтения  
Наговицына Светлана Валерьевна  
высшей квалификационной категории

г. Ижевск  
2023г

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению для 9 класса составлена на основе программы по чтению для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (А.К. Аксёнова, А.П. Антропов, И.М. Бгажнокова и др. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы» -- М.: Просвещение, 2013), в соответствии с учебным планом ГКОУ УР «Школа №4» (2 вариант): 4 часа -- в неделю, за год --- 136 часа.

### **Обучение чтению направлено на решение следующих задач:**

1. Формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения, как основы понимания художественного текста;
2. Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития;
3. Формирование речи, как средства общения;
4. Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

В системе школьного образования чтение является одним из основных предметов. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

В 9 классе продолжается литературное чтение. Структура программы литературного чтения и тематика изучаемых художественных произведений учитывают особенности психического развития учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида: недостаточность запаса представлений об окружающей действительности, трудности актуализации имеющихся знаний, несовершенство речевого развития и т.д.

Чтение – один из видов речевой деятельности, основу которого составляет комплекс коммуникативно-речевых умений и навыков. В связи с этим определяющим подходом к урокам чтения, как и к урокам русского языка, является коммуникативно-речевой. Он предполагает обучение детей опосредованному взаимодействию с текстом (воображаемый диалог с автором), в ходе которого ученики не только отвечают на вопросы по прочитанному тексту, но и самостоятельно их задают, учатся прогнозировать содержание по иллюстрации, на основе диалогов героев и т.д.

Продолжается работа по формированию у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности, понимания читаемого материала. Формируется внимание к авторскому слову. Продолжается работа по развитию умения определять в тексте незнакомые слова, правильно их объяснять (под руководством учителя). При работе над произведением необходимо учить учащихся выделять образные средства языка, правильно их использовать при пересказе.

Работа с текстом направлена на развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ литературного произведения с позиции нравственной ценности на уроках чтения в девятом классе происходит под руководством учителя.

На уроках внеклассного чтения учащиеся самостоятельно читают отдельные статьи из газет и журналов, произведения классиков, обсуждают прочитанные книги, составляют отзывы о прочитанном. Под руководством учителя ведут коллективные дневники внеклассного чтения.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями -- в зависимости от учебных возможностей школьников. 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, 2-й -- предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

## Ожидаемые результаты

### Личностные.

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- чувство любви к многонациональному Отечеству;
- Уважительное отношение к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет- ресурсы и др.);
- освоение личностного смысла учения.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

### Общеучебные.

- Осознанно читать;
- Ориентироваться в учебнике;
- Уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать и использовать в деятельности;
- Пользоваться справочным аппаратом учебника;
- Находить информацию в словарях;
- Подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

### Предметные.

#### *1-й уровень*

- Читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя, доступные по содержанию текст пересказывать;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;
- знать наизусть 8—10 стихотворений (объем не менее 12 строк).

#### *2-й уровень*

- Уметь читать вслух по слогам и целым словом;
- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выразить своё отношение к поступкам действующих лиц; (нравится – не нравится, почему);
- учить стихотворение наизусть в доступном для ученика объеме.





## Содержание учебного предмета.

### Чтение. 9 класс.

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Форма организации занятия	
			Теория	Практика
Раздел 1. УНТ	Русская народная песня. «Колыбельная». «За морем синичка жила...». Былины. «На заставе богатырской». Сказки. «Сказка про Василису Премудрую». «Лиса и тетерев».	<b>9</b>	3	6
Раздел 2. Русская литература XIX века.	<p><b>В.А. Жуковский.</b> Краткие биографические сведения «Три пояса».</p> <p><b>И.А. Крылов.</b> Краткие биографические сведения. «Кот и Повар».</p> <p>«Волк и Ягнёнок».</p> <p><b>А.С. Пушкин.</b> Краткие биографические сведения. «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении).</p> <p><b>М.Ю. Лермонтов.</b> Краткие биографические сведения.</p> <p>«Тучи». «Баллада». «Морская царевна» (В сокращении).</p> <p><b>Н.В. Гоголь.</b> Краткие биографические сведения. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении).</p> <p><b>И.С. Тургенев</b> Краткие биографические сведения. «Русский язык».</p> <p>«Воробей». «Капля жизни». «Весенний вечер».</p> <p><b>Н.А. Некрасов</b> Краткие биографические сведения. «Рыцарь на час» (Отрывки). «Саша» (Отрывок). «Железная дорога». «Мать» (Отрывок из поэмы).</p> <p><b>Л.Н. Толстой.</b> Краткие биографические сведения. «Бедные люди».</p> <p><b>А.А. Фет.</b> Краткие биографические сведения. «На заре ты её не буди...». «Помню я: старушка-няня...» «Это утро, радость эта...»</p> <p><b>А.П. Чехов.</b> Краткие биографические сведения. «Злоумышленник» (В сокращении). «Пересолил». «Переполох».</p>	<b>55</b>	10	45
Раздел 3. Русская литература XX века.	<p><b>А.М. Горький.</b> Краткие биографические сведения. «Песня о Соколе» (В сокращении).</p> <p><b>А.И. Куприн.</b> Краткие биографические сведения. «Тапёр»</p> <p><b>И.А. Бунин.</b> Краткие биографические сведения. «Танька».</p> <p><b>В.В. Маяковский.</b> Краткие биографические сведения.</p> <p>«Необычайное происшествие, бывшее с Владимиром Маяковским»</p>	<b>65</b>	16	49

	<p>на даче».</p> <p><b>М.И. Цветаева.</b> Краткие биографические сведения. «Красною кистью...» «Вчера ещё в глаза глядел...».</p> <p><b>К.Г. Паустовский.</b> Краткие биографические сведения. «Стекольный мастер». «Тёплый хлеб».</p> <p><b>С.А. Есенин.</b> Краткие биографические сведения. «Ночь». «Разгулялась вьюга...». «Письмо матери». «Анна Снегина». «Нивы сжаты, рощи голы...». «Собаке Качалова».</p> <p><b>Н.А. Островский.</b> Краткие биографические сведения. «Как закалялась сталь».</p> <p><b>В.Ф. Тендряков.</b> Краткие биографические сведения. «Хлеб для собаки»</p> <p><b>М.А. Шолохов.</b> Краткие биографические сведения. «Судьба человека».</p> <p><b>Е.И. Носов.</b> Краткие биографические сведения. «Трудный хлеб».</p> <p><b>Н.М. Рубцов.</b> Краткие биографические сведения. «Тихая моя родина» (В сокращении). «Русский огонёк» (В сокращении). «Зимняя песня».</p> <p><b>В.М. Шукшин.</b> Краткие биографические сведения. «Стенька Разин».</p> <p><b>В.В. Быков.</b> Краткие биографические сведения. «Альпийская баллада»</p> <p><b>А.И. Приставкин.</b> Краткие биографические сведения. «Рогожский рынок».</p> <p><b>Ю.И. Коваль.</b> Краткие биографические сведения. «Приключения Васи Куролесова».</p>			
Раздел 4. Зарубежная литература.	<p><b>Роберт Луис Стивенсон.</b> Краткие биографические сведения. «Вересковый мёд» (В сокращении).</p> <p><b>Эрнест Сетон-Томпсон.</b> Краткие биографические сведения. «Снап» (Отрывок в сокращении).</p> <p><b>Джоральд Даррелл.</b> «Живописный жираф».</p>	7	3	4
	Всего:	136	32	104

**Календарно-тематический план.**

**Чтение. 9 класс.**

Сроки		№ урока		Название раздела, темы урока	Количество часов		Практическая часть	Вид контроля	Виды деятельности учащихся
План	Факт.	Сквозная нумерация	В разделе		План	Факт.			
01.09		1	1	<b>1. УНТ</b> УНТ.	<b>9</b> 1		Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Слушание чтения текста. Ответы на вопросы по прочитанному тексту.
04.09		2	2	Русская народная песня. «Колыбельная».	1		Выразительное чтение.	Самостоятельная работа.	Анализ текста по вопросам.
05.09		3	3	«За морем синичка жила...».	1		Выразительное чтение.	Устный опрос.	Словарная работа. Словесное рисование.
07.09		4	4	Былины. «На заставе богатырской».	2		Объяснительное чтение. Выборочное чтение.	Ответы на вопросы текста. Устный опрос.	Пересказ прочитанного. Описание действий героя. Составление синквея. Характеристика героев. Прогнозирование содержания.
08.09		5	5						
11.09		6	6	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».	2		Пересказ прочитанного. Отношение к прочитанному.	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы текста.	Чтение по ролям. Рассказ по плану. Художественное рисование.
12.09		7	7						
14.09		8	8	Контрольная работа №1 по теме УНТ	1		Тест	Контрольная работа	Составление синквея. Работа с тестовыми заданиями
15.09		9	9	Внеклассное чтение «УНТ».	1		Осмысленное чтение.	Краткий пересказ. Самостоятельная работа.	Пересказ с использованием авторской лексики.

			<b>2. Русская литература XIX века</b>	<b>55</b>			
			<b>В.А. Жуковский.</b>	<b>4</b>			
18.09	10	1	Краткие биографические сведения.	1	Пересказ прочитанного.	Устный опрос.	Составление плана прочитанного.
19.09	11	2	«Три пояса».	3	Определение мотивов поступков героев.	Ответы на вопросы.	Рассказ по плану.
21.09	12	3					
22.09	13	4					
					Пересказ прочитанного	Самостоятельная работа.	Пересказ с использованием авторской лексики.
						Выборочный пересказ.	Ответы на вопросы.
						Краткий пересказ.	Выразительное чтение.
			<b>И.А. Крылов.</b>	<b>3</b>			
25.09	14	5	Краткие биографические сведения.	1	Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Деление текста на части по плану.
26.09	15	6	«Кот и Повар».	1	Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Пересказ по плану.
28.09	16	7	«Волк и Ягненок».	1	Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Анализ поведения персонажей.
						Ответы на вопросы текста.	Составление характеристики персонажей.
							Выразительное чтение.
							Чтение по ролям.
29.09	17	8	<b>А.С. Пушкин.</b>	<b>11</b>			
			Краткие биографические сведения.	1	Пересказ прочитанного.	Ответы на вопросы текста.	Составление вопросов к тексту.
			«Руслан и Людмила» (В сокращении).	4	Определение мотивов поступков героев.	Подробный пересказ.	Доказательство своего ответа.
02.10	18	9	Песнь 1. Песнь 2. Песнь 3. Песнь 3.		Выразительное чтение.	Самостоятельная работа.	Характеристика героя.
03.10	19	10					
05.10	20	11					
06.10	21	12					
					Отношение к прочитанному.	Устный опрос.	Оценивание поступков персонажей.
					Объяснительное чтение.	Выборочный пересказ.	Подтверждение высказанной мысли.
						Ответы на вопросы текста.	Высказывание своего отношения к прочитанному.



07.11	34	25	«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении).	4	Высказывание о своём отношении к прочитанному. Сжатый пересказ. Подробный пересказ. Формулировка вопросов к тексту. Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста. Подробный пересказ. Наблюдение. Самостоятельная работа. Выборочный пересказ.	Выразительное чтение. Анализ поступков героев. Определение мотивов поступков персонажей.. Деление текста на части. Краткий пересказ. Соотнесение иллюстрации и текста. Высказывание своего отношения к прочитанному. Литературная игра.
09.11	35	26					
10.11	36	27					
13.11	37	28					
14.11	38	29	Внеклассное чтение « Н.В. Гоголь. «Нос».	1	Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Подробный пересказ текста. Составление плана прочитанного. Ответы на вопросы. Формулировка своего отношения к поступкам героев. Составление вопросов к тексту. Выразительное чтение. Оценивание поступков персонажей. Ответы на вопросы.
16.11	39	30	<b>2.6. И.С. Тургенев</b> Краткие биографические сведения.	5 1			
17.11	40	31	«Русский язык».	1			
20.11	41	32	«Воробей».	1			
21.11	42	33	«Капля жизни».	1	Осмысленное чтение.	Самостоятельная работа. Выборочный пересказ. Подробный пересказ.	Самостоятельная работа. Устный опрос.
23.11	43	34	«Весенний вечер».	1			
24.11	44	35	<b>Н.А. Некрасов</b> Краткие биографические сведения.	5 1			
27.11	45	36	«Рыцарь на час» (Отрывки).	1			
28.11	46	37	«Саша» (Отрывок)	1	Осмысленное чтение.		Обсуждение предложенной темы. Работа над средствами

30.11	47	38	«Железная дорога».	1	Выразительное чтение.	Ответы на вопросы текста.	выразительности. Парная работа. Определение темы и идеи произведения.
01.12	48	39	«Мать» (Отрывок из поэмы).	1	Осмысленное чтение.	Чтение наизусть. Самопроверка.	Выразительное чтение. Групповая работа. Деление текста на части по плану.
04.12	49	40	<b>2.8. Л.Н. Толстой.</b> Краткие биографические сведения.	3 1	Заучивание стихотворения.	Взаимопроверка.	Формулировка своего отношения к герою.
05.12	50	41	«Бедные люди».	2	Пересказ прочитанного.	Устный опрос.	Составление плана прочитанного.
07.12	51	42					
08.12	52	43	<b>2.9. А.А. Фет.</b> Краткие биографические сведения.	4 1	Пересказ прочитанного.	Ответы на вопросы текста.	Анализ чувств героя. Составление характеристики героев.
11.12	53	44	«На заре ты её не буди...».	1	Высказывание о своём отношении к героям.	Фронтальный опрос.	Составление плана прочитанного.
12.12	54	45	«Помню я: старушка-няня...»	1	Пересказ прочитанного.	Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Определение настроения стихотворения.
14.12	55	46	«Это утро, радость эта...»	1	Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Обсуждение предложенной темы.
15.12	56	47	<b>2.10. А.П. Чехов</b> Краткие биографические сведения.	9 1	Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Соотнесение картины и стихотворения. Выразительное чтение.
18.12	57	48	«Злоумышленник» (В сокращении).	2	Выразительное чтение.	Устный опрос. Ответы на вопросы текста.	Составление вопросов к тексту. Доказательство своего ответа.
19.12	58	49					

21.12 22.12	59 60	50 51	«Пересолил».	2	прочитанного. Осмысленное чтение. Оценивание поступков персонажа. Осмысленное чтение.	работа. Устный опрос. Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа. Устный опрос.	Пересказ прочитанного. Характеристика героя. Оценивание поступков персонажей. Пересказ прочитанного. Характеристика персонажей. Подтверждение высказанной мысли.
25.12 26.12	61 62	52 53	«Переполох».	2	Осмысленное чтение. Подробный пересказ. Выборочный пересказ. Тест	Ответы на вопросы текста. Подробный пересказ. Контрольная работа	Высказывание своего отношения к прочитанному. Характеристика персонажей. Работа с тестовыми заданиями
28.12	63	54	Контрольная работа №3 за 2 четверть	1			
29.12	64	55	Внеклассное чтение « А.П. Чехов. Рассказы».	1			
			<b>3. Русская литература XX века</b>	<b>65</b>			
09.01	65	1	<b>А.М. Горький.</b> Краткие биографические сведения.	2 1	Пересказ прочитанного. Выборочный пересказ.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа. Подробный пересказ.	Обобщение прочитанного. Ответы на вопросы. Деление текста на части. Ответы на вопросы. Обсуждение предложенной темы.
11.01	66	2	«Песня о Соколе» (В сокращении).	1			Выразительное чтение. Ответы на вопросы текста.
12.01	67	3	<b>3.2. А.И. Куприн.</b> Краткие биографические сведения.	4 1	Ответы на вопросы с использованием слов текста. Участие в коллективном разборе произведения.	Самостоятельная работа. Устный опрос. Самостоятельная работа.	Деление текста на части. Доказательство ответа словами текста. Высказывание своего отношения к прочитанному.
15.01 16.01 18.01	68 69 70	4 5 6	«Тапёр»	3	Осмысленное чтение. Участие в беседе.	Ответы на вопросы текста. Выборочный пересказ.	Чтение по ролям. Подтверждение высказанной мысли. Ответы на вопросы.



19.01	71	7	<b>3.3. И.А. Бунин.</b> Краткие биографические сведения.	4 1	Пересказ. Рассказ о своём отношении к прочитанному.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа.	Подробный пересказ. Определение темы и идеи произведения.
22.01	72	8	«Танька».	2	Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Работа над техникой чтения
23.01	73	9			Пересказ с использованием авторской лексики.	Устный опрос. Тест.	Анализ поступков героев. Литературная игра.
25.01	74	10	Внеклассное чтение « И. Бунин. Жизнь и творчество»	1	Рефлексивное чтение.		Коллективное составление плана к тексту.
26.01	75	11	<b>3.4. В.В. Маяковский.</b> Краткие биографические сведения.	2 1		Ответы на вопросы текста.	Пересказ по плану. Работа над пониманием прочитанного произведения,
29.01	76	12	Необычайное происшествие, бывшее с Владимиром Маяковским на даче».	1	Пересказ прочитанного.	Подробный пересказ. Наблюдение.	Работа над выразительностью чтения. Коллективное составление плана к тексту.
30.01	77	13	<b>3.5.М.И. Цветаева.</b> Биографическая справка и творчество.	3 1	Выразительное чтение. Осмысленное чтение.	Самостоятельная работа.	Пересказ по плану. Продуктивное чтение.
01.02	78	14	«Красною кистью...».	1	Выразительное чтение.	Правильность чтения.	Работа над выразительностью чтения. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
02.02	79	15	«Вчера ещё в глаза глядел...».	1	Выразительное чтение.	Орфоэпическое произношение.	Коллективное составление плана к тексту.
05.02	80	16	<b>3.6. К.Г. Паустовский.</b> Краткие биографические сведения.	5 1	Объяснительное чтение.	Устный опрос.	Пересказ по плану. Работа по установлению логических связей
06.02	81	17	«Стекольный мастер».	3	Пересказ прочитанного. Рассказ о своём	Самостоятельная работа.	описываемых событий. Работа по определению мотивов поступков героев.

08.02		82	18		1	отношении к прочитанному.	Ответы на вопросы текста.	Подбор фактов для подтверждения высказанной мысли.
09.02		83	19		1	Осмысленное чтение.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	Выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).
12.02		84	20	Внеклассное чтение. «К. Паустовский. «Тёплый хлеб».	1	Пересказ прочитанного.	Оценки нравственных качеств действующих лиц.	Работа по развитию умения ставить вопросы к тексту.
						Определение мотивов поступков героев.	Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	
13.02		85	21	<b>3.7. С.А. Есенин.</b> Краткие биографические сведения.	<b>8</b> 1		Краткий пересказ. Самостоятельная работа.	Коллективное составление плана к тексту.
15.02		86	22	«Ночь».	1	Пересказ прочитанного	Рассказ наизусть. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Работа над выразительностью чтения.
16.02		87	23	«Разгулялась вьюга...».	1	Заучивание стихотворения.	Устный опрос.	Словесное рисование. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
19.02		88	24	«Письмо матери».	1	Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	Отвечая на вопросы текста. Работа над образными средствами языка.
20.02		89	25	Контрольная работа №4 за 3 четверть	1	Выразительное чтение.	Краткий пересказ. Ответы на вопросы текста.	Продуктивное чтение. Словесное рисование. Работа с незнакомыми словами текста.
						Тест	Контрольная работа	Работа над образными средствами языка. Пересказ. Работа с тестовыми заданиями

22.02		90	26	«Анна Снегина».	1		Осмысленное чтение.	Выразительное чтение.	Работа по развитию умения ставить вопросы к тексту.
26.02		91	27	«Нивы сжаты, рощи голы...».	1		Заучивание стихотворения.	Устный опрос. Ответы на вопросы текста.	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
27.02		92	28	«Собаке Качалова».	1			Подробный пересказ.	Литературная игра.
29.02		93	29	<b>3.8. Н.А. Островский.</b> Краткие биографические сведения.	7		Выразительное чтение. Отношение к прочитанному.		
01.03		94	30	«Как закалялась сталь».	6			Самостоятельная работа.	Коллективное составление плана к тексту.
04.03		95	31				Объяснительное чтение.	Устный опрос.	Пересказ по плану. Продуктивное чтение.
05.03		96	32				Определение мотивов поступков героев.	Ответы на вопросы текста.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Работа с незнакомыми словами текста.
07.03		97	33				Подтверждение высказанной мысли.	Выборочный пересказ.	Работа по развитию умения чувствовать настроение героя. Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
11.03		98	34				Объяснение своего отношения к героям.	Сжатый пересказ.	Составление характеристики героя произведения по данному плану (с помощью учителя).
12.03		99	35					Самостоятельная работа. Тест.	Составление характеристики героя произведения по данному плану (с помощью учителя).
14.03		100	36	<b>3.9. В.Ф. Тендряков.</b> Краткие биографические сведения.	4		Осмысленное чтение. Аргументация своего отношение	Устный опрос.	Оценка нравственных качеств действующих лиц.

15.03	101	37	«Хлеб для собаки»	3	к прочитанному.	Ответы на вопросы текста.	Коллективное составление плана к тексту.
25.03	102	38			Осмысленное чтение.	Выборочный пересказ.	Пересказ по плану.
26.03	103	39			Объяснение своего отношения к прочитанному.	Сжатый пересказ.	Работа с незнакомыми словами текста.
28.03	104	40	<b>3.10. М.А. Шолохов.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1	Сжатый пересказ. Подробный пересказ. Формулировка вопросов к тексту.	Самостоятельная работа. Тест.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица. Пересказ с использованием лексики произведения.
29.03	105	41	«Судьба человека.	3	Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Коллективное составление плана к тексту.
01.04	106	42			Рефлексивное чтение.	Устный опрос.	Пересказ по плану.
02.04	107	43			Пересказ прочитанного.	Ответы на вопросы текста.	Работа с незнакомыми словами текста.
04.04	108	44	<b>3.11. Е.И. Носов.</b> Краткие биографические сведения.	<b>3</b> 1	Оценка нравственных качеств действующих лиц.	Подробный пересказ.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
05.04	109	45	«Трудный хлеб».	2	Осмысленное чтение.	Наблюдение.	Пересказ с использованием лексики произведения.
					Выразительное чтение.	Самостоятельная работа.	Оценка нравственных качеств действующих лиц.
					Осмысленное чтение.	Выборочный пересказ.	Составление характеристики героя.
					Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Работа по пониманию отношения автора к герою.
					Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Коллективное составление плана к тексту.
					Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Пересказ по плану.
					Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Работа с незнакомыми словами текста.

08.04	110	46				чтение. Заучивание стихотворения.	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы текста.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица. Оценка нравственных качеств действующих лиц.
09.04	111	47	<b>3.12. Н.М. Рубцов.</b> Краткие биографические сведения.	<b>5</b> 1		Пересказ прочитанного. Оценка нравственных качеств действующих лиц.	Самостоятельная работа. Выборочный пересказ.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
11.04	112	48	«Тихая моя родина» (В сокращении).	1		Пересказ прочитанного.	Подробный пересказ.	Продуктивное чтение. Словесное рисование.
12.04	113	49	«Русский огонёк» (В сокращении).	1		Высказывание о своём отношении к героям. Пересказ прочитанного.	Выразительное чтение. Самостоятельная работа.	Работа с незнакомыми словами текста. Работа над образными средствами языка Пересказ.
15.04	114	50	«Зимняя песня».	1		Пересказ прочитанного.	Выразительное чтение.	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению. Работа по пониманию настроения стихотворения..
16.04	115	51	Контрольная работа № 5 за 4 четверть	1		Тест	Контрольная работа	Работа с тестовыми заданиями
18.04	116	52	<b>3.14. В.М. Шукшин.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1		Выразительное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
19.04	117	53	«Стенька Разин».	3		Пересказ прочитанного.	Самопроверка. Взаимпроверка.	Работа с незнакомыми словами текста. Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего
22.04	118	54		1		Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего

23.04		119	55		1		Оценивание поступков персонажа. Осмысленное чтение. Подробный пересказ.	Ответы на вопросы текста. Фронтальный опрос. Взаимопроверка.	лица. Оценка нравственных качеств действующих лиц. Составление характеристики героя произведения по данному плану (с помощью учителя).
25.04		120	56		1		Выборочный пересказ.	Устный опрос.	Коллективное составление плана к тексту.
26.04		121	57	<b>3.15. В.В. Быков.</b> Краткие биографические сведения.	3 1		Рефлексивное чтение.	Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	Пересказ по плану. Работа с незнакомыми словами текста.
27.04		122	58	«Альпийская баллада»	2		Пересказ прочитанного .	Устный опрос.	Анализ поступков героев.
02.05		123	59				Выборочный пересказ.	Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
03.05		124	60	<b>3.16. А.И. Приставкин.</b> Краткие биографические сведения.	3 1		Ответы на вопросы с использованием слов текста.	Устный опрос.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Коллективное составление плана к тексту.
06.05		125	61	«Рогожский рынок».	2		Участие в коллективном разборе произведения.	Выборочный пересказ.	Пересказ по плану. Продуктивное чтение. Выделение в тексте описаний и повествований.
07.05		126	62				Осмысленное чтение. Участие в беседе.	Ответы на вопросы текста.	Работа с незнакомыми словами текста. Анализ поступков героев. Пересказ текста.
							Пересказ. Рассказ о своём отношении к	Выборочный пересказ.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.

13.05	127	63	<b>3.17. Ю.И. Коваль.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1	прочитанному.  Осмысленное чтение.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа.	Работа по развитию умения чувствовать настроение героя.
14.05	128	64	«Приключения Васи Куролесова».	3	Пересказ с использованием авторской лексики.	Подробный пересказ. Самостоятельная работа.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
16.05	129	65			Рефлексивное чтение. Направленное чтение.	Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	Продуктивное чтение. Выделение в тексте описаний и повествований.
17.05	130	66			Пересказ прочитанного.		Работа с незнакомыми словами текста. Анализ поступков героев. Пересказ текста.
			<b>4. Из произведений зарубежной литературы.</b>	<b>6</b>		Устный опрос. Самостоятельная работа.	Коллективное составление плана к тексту.
20.05	131	1	<b>Роберт Луис Стивенсон.</b> Краткие биографические сведения.	2 1	Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Пересказ по плану. Выделение в тексте описаний и повествований.
21.05	132	2	«Вересковый мёд» (В сокращении).	1	Пересказ с использованием авторской лексики.	Выборочный пересказ.	Работа с незнакомыми словами текста. Анализ поступков героев. Пересказ текста
23.05	133	3	<b>Контрольная работа</b>		Тест	Контрольная работа	Работа с тестовыми заданиями
24.05	134	4	<b>Эрнест Сетон-Томпсон.</b> Краткие биографические сведения.	3 1	Рефлексивное чтение.  Направленное чтение.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа.  Подробный	Работа по развитию умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его отрывка к определённому

27.05		135	5	«Снап» (Отрывок в			Пересказ	пересказ.	жанру.
28.05		136	6	сокращении).	2		прочитанного. Осмысленное чтение.	Устный опрос. Ответы на вопросы текста.	Анализ поступков героев. Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.



**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Класс 9	Базовый учебник	Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.– М., 2006.
	Методическая литература для учителя	1.Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. – М., 1994. 2. Книга для чтения. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. Авт.-сост. Н.К. Сорокина, Н.П. Комкова.– М., 1990. 3. Книга для чтения. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. Авт.-сост. Н. К. Сорокина, Н.П. Комкова.– М., 1994. 4. Кутявина С.В. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс. – М., 2006. 5. Савченкова Г. Ф. Литература. 5 класс. Методическое пособие для учителя. – М., 2002. 6. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс. – М., 2006 7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 -- 9 классы. .Под ред. Бгажноковой И.М. – М., 2003.
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	Быстрова Е.А. Школьный толковый словарь русского языка/ Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.Б. Карашева --- М., 1998 Ушаков Д.Н. Орфографический словарь/ Д.Н. Ушаков. – М: Просвещение, 1984
	Дополнительная литература для обучающихся	
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников.	1. Продукты серии «Уроки Кирилла и Мефодия», разработанные в соответствии с государственными стандартами образования РФ 4.Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
	Перечень справочно-информационных программ.	1.Информационно-коммуникативные технологии в образовании. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> . 2. <a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> 3. <a href="http://www.metodkabinet.eu">http://www.metodkabinet.eu</a> 4. <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>
Учебный год	Перечень контролируемых компьютерн	

	ых программ.	
--	--------------	--

Вид контроля	Наименование работы	Содержание работы
1. Тематический	Контрольная работа	Тестовые задания по уровням обучения
2. Промежуточный	Контрольная работа за I четверть	Тестовые задания по уровням обучения
3. Промежуточный	Контрольная работа за II четверть	Тестовые задания по уровням обучения
4. Промежуточный	Контрольная работа за III четверть	Тестовые задания по уровням обучения
5. Промежуточный	Контрольная работа за IV четверть	Тестовые задания по уровням обучения
6. Итоговый	Годовая контрольная работа	Тестовые задания по уровням обучения

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 4 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксъяичи дуонлыкъясын  
нылыиослы 4-ти номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонъя куи казна умъяюрт  
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461  
E-mail: [inter-4@yandex.ru](mailto:inter-4@yandex.ru)

Рассмотрена на заседании ШМК  
учителей русского языка и  
гуманитарных дисциплин  
ГКОУ УР «Школа №4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023

Принята на Педагогическом Совете  
ГКОУ УР «Школа №4»  
Протокол № 189 от 28.08.2023

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР «Школа №4»  
И.Е. Копанева  
Приказ № 189 от 01.09.2023

Составлена на основе  
Проекта рабочих программ по учебным  
предметам федеральной адаптированной  
основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом  
Министерства просвещения России от  
24.11.2022 г. № 1026.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

### Чтение

9Б класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
учитель Павлова Евгения Леонидовна  
первой квалификационной категории

г.Ижевск  
2023г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по чтению для 9 класса составлена на основе программы по чтению для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (А.К. Аксёнова, А.П. Антропов, И.М. Бгажнокова и др. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы» -- М.: Просвещение, 2013), в соответствии с учебным планом ГКОУ УР «Школа №4» (2 вариант): 4 часа -- в неделю, за год --- 136 часа.

#### **Обучение чтению направлено на решение следующих задач:**

5. Формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения, как основы понимания художественного текста;
6. Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития;
7. Формирование речи, как средства общения;
8. Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

В системе школьного образования чтение является одним из основных предметов. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

В 9 классе продолжается литературное чтение. Структура программы литературного чтения и тематика изучаемых художественных произведений учитывают особенности психического развития учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида: недостаточность запаса представлений об окружающей действительности, трудности актуализации имеющихся знаний, несовершенство речевого развития и т.д.

Чтение – один из видов речевой деятельности, основу которого составляет комплекс коммуникативно-речевых умений и навыков. В связи с этим определяющим подходом к урокам чтения, как и к урокам русского языка, является коммуникативно-речевой. Он предполагает обучение детей опосредованному взаимодействию с текстом (воображаемый диалог с автором), в ходе которого ученики не только отвечают на вопросы по прочитанному тексту, но и самостоятельно их задают, учатся прогнозировать содержание по иллюстрации, на основе диалогов героев и т.д.

Продолжается работа по формированию у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности, понимания читаемого материала. Формируется внимание к авторскому слову. Продолжается работа по развитию умения определять в тексте незнакомые слова, правильно их объяснять (под руководством учителя). При работе над произведением необходимо учить учащихся выделять образные средства языка, правильно их использовать при пересказе.

Работа с текстом направлена на развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ литературного произведения с позиции нравственной ценности на уроках чтения в девятом классе происходит под руководством учителя.

На уроках внеклассного чтения учащиеся самостоятельно читают отдельные статьи из газет и журналов, произведения классиков, обсуждают прочитанные книги, составляют отзывы о прочитанном. Под руководством учителя ведут коллективные дневники внеклассного чтения.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями -- в зависимости от учебных возможностей школьников. 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, 2-й -- предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

## **Ожидаемые результаты.**

### **Личностные**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Общеучебные**

- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).

### **Предметные**

#### 1-й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (50-60 слов);
- исправлять отмеченные учителем орфографические ошибки, комментируя орфограммы;
- подбирать однокоренные слова, опираясь на вопросы (кто? какой?);
- определять части речи;
- писать объявления на заданную тему;
- составлять план письма и обсуждать его содержание.

#### 2-й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа;
- исправлять ошибки, отмеченные учителем;
- различать части речи с опорой на таблицу;

принимать участие в составлении плана,

**Содержание учебного предмета.  
Чтение. 9 класс.**

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Форма организации занятия	
			Теория	Практика
Раздел 1. УНТ	Русская народная песня. «Колыбельная». «За морем синичка жила...». Былины. «На заставе богатырской». Сказки. «Сказка про Василису Премудрую». «Лиса и тетерев».	<b>9</b>	3	6
Раздел 2. Русская литература XIX века.	<p><b>В.А. Жуковский.</b> Краткие биографические сведения «Три пояса».</p> <p><b>И.А. Крылов.</b> Краткие биографические сведения. «Кот и Повар».</p> <p>«Волк и Ягнёнок».</p> <p><b>А.С. Пушкин.</b> Краткие биографические сведения. «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении).</p> <p><b>М.Ю. Лермонтов.</b> Краткие биографические сведения. «Тучи». «Баллада». «Морская царевна» (В сокращении).</p> <p><b>Н.В. Гоголь.</b> Краткие биографические сведения. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении).</p> <p><b>И.С. Тургенев</b> Краткие биографические сведения. «Русский язык».</p> <p>«Воробей». «Капля жизни». «Весенний вечер».</p> <p><b>Н.А. Некрасов</b> Краткие биографические сведения. «Рыцарь на час» (Отрывки). «Саша» (Отрывок). «Железная дорога». «Мать» (Отрывок из поэмы).</p> <p><b>Л.Н. Толстой.</b> Краткие биографические сведения. «Бедные люди».</p> <p><b>А.А. Фет.</b> Краткие биографические сведения. «На заре ты её не буди...». «Помню я: старушка-няня...» «Это утро, радость эта...»</p> <p><b>А.П. Чехов.</b> Краткие биографические сведения. «Злоумышленник» (В сокращении). «Пересолил». «Переполох».</p>	<b>56</b>	10	46
Раздел 3. Русская литература XX века.	<p><b>А.М. Горький.</b> Краткие биографические сведения. «Песня о Соколе» (В сокращении).</p> <p><b>А.И. Куприн.</b> Краткие биографические сведения. «Тапёр»</p> <p><b>И.А. Бунин.</b> Краткие биографические сведения. «Танька».</p> <p><b>В.В. Маяковский.</b> Краткие биографические сведения. «Необычайное происшествие, бывшее с Владимиром Маяковским на даче».</p> <p><b>М.И. Цветаева.</b> Краткие биографические сведения. «Красною</p>	<b>65</b>	16	49



	<p>кистью...»«Вчера ещё в глаза глядел...».</p> <p><b>К.Г.Паустовский.</b> Краткие биографические сведения. «Стекольный мастер». « Тёплый хлеб».</p> <p><b>С.А. Есенин.</b> Краткие биографические сведения. «Ночь». «Разгулялась вьюга...». «Письмо матери». «Анна Снегина». «Нивы сжаты, рощи голы...». «Собаке Качалова».</p> <p><b>Н.А. Островский.</b> Краткие биографические сведения. «Как закалялась сталь».</p> <p><b>В.Ф. Тендряков.</b> Краткие биографические сведения.«Хлеб для собаки»</p> <p><b>М.А. Шолохов.</b> Краткие биографические сведения. «Судьба человека.</p> <p><b>Е.И. Носов.</b> Краткие биографические сведения. «Трудный хлеб».</p> <p><b>Н.М. Рубцов.</b> Краткие биографические сведения. «Тихая моя родина» (В сокращении). «Русский огонёк» (В сокращении). «Зимняя песня».</p> <p><b>В.М. Шукшин.</b> Краткие биографические сведения. «Стенька Разин».</p> <p><b>В.В. Быков.</b> Краткие биографические сведения. «Альпийская баллада»</p> <p><b>А.И.Приставкин.</b>Краткие биографические сведения.«Рогожский рынок».</p> <p><b>Ю.И. Коваль.</b> Краткие биографические сведения. «Приключения Васи Куролесова».</p>			
Раздел 4. Зарубежная литература.	<p><b>Роберт Луис Стивенсон.</b> Краткие биографические сведения. «Вересковый мёд» (В сокращении).</p> <p><b>Эрнест Сетон-Томпсон.</b> Краткие биографические сведения. «Снап» (Отрывок в сокращении).</p> <p><b>Джоральд Даррелл.</b> « Живописный жираф».</p>	<b>6</b>	3	3
	Всего:	<b>136</b>	32	104

**Календарно-тематический план.  
Чтение. 9 класс.**

Сроки		№ урока		Название раздела, темы урока	Количество часов		Практическая часть	Вид контроля	Виды деятельности учащихся
План	Факт.	Сквозная нумерация	В разделе		План	Факт.			
01.09.2023		1	1	<b>1. УНТ</b> УНТ.	<b>9</b> 1		Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Слушание чтения текста. Ответы на вопросы по прочитанному тексту.
04.09		2	2	Русская народная песня. «Колыбельная».	1		Выразительное чтение.	Самостоятельная работа.	Анализ текста по вопросам. Словарная работа.
05.09		3	3	«За морем синичка жила...».	1		Выразительное чтение.	Устный опрос.	Словесное рисование. Пересказ прочитанного.
07.09 08.09		4 5	4 5	Былины. «На заставе богатырской».	2		Объяснительное чтение. Выборочное чтение.	Ответы на вопросы текста. Устный опрос.	Описание действий героя. Составление синквея. Характеристика героев. Прогнозирование содержания.
11.09 12.09		6 7	6 7	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».	2		Пересказ прочитанного. Отношение к прочитанному.	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы текста.	Чтение по ролям. Рассказ по плану. Художественное рисование.
14.09		8	8	«Лиса и тетерев».	1		Рассказ о своём отношении к прочитанному.	Самостоятельная работа. Краткий пересказ.	Анализ текста по вопросам.
15.09.		9	9	Внеклассное чтение «УНТ».	1		Осмысленное чтение.	Самостоятельная работа.	Пересказ с использованием авторской лексики.
				<b>2. Русская литература XIX века</b> <b>В.А. Жуковский.</b>	<b>55</b> <b>4</b>				

18.09		10	1	Краткие биографические сведения.	1		Пересказ прочитанного.	Устный опрос.	Составление плана прочитанного.
19.09		11	2	«Три пояса».	3		Определение мотивов поступков героев. Пересказ прочитанного	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Выборочный пересказ. Краткий пересказ.	Рассказ по плану. Пересказ с использованием авторской лексики. Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Оценивание поступков персонажей. Литературная игра.
21.09	12	3							
22.09	13	4							
25.09	14	5	<b>И.А. Крылов.</b> Краткие биографические сведения.						
26.09	15	6	«Кот и Повар».	1		Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Анализ поведения персонажей.	
28.09	16	7	«Волк и Ягнёнок».	1		Осмысленное чтение.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	Составление характеристики персонажей. Выразительное чтение. Чтение по ролям.	
29.09	17	8	<b>А.С. Пушкин.</b> Краткие биографические сведения. «Руслан и Людмила» (В сокращении).	11 1		Пересказ прочитанного. Определение мотивов поступков героев.	Ответы на вопросы текста. Подробный пересказ. Самостоятельная работа.	Составление вопросов к тексту. Доказательство своего ответа.	
02.10	18	9							Песнь 1.
03.10	19	10	Песнь 2			Выразительное чтение.	Устный опрос.	Характеристика героя. Оценивание поступков персонажей.	
05.10	20	11	Песнь 3.			Отношение к прочитанному.	Выборочный пересказ.	Подтверждение высказанной мысли.	
06.10	21	12	Песнь 3.			Объяснительное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Высказывание своего отношения к прочитанному.	
09.10	22	13	«Барышня-крестьянка» (В сокращении).	7		Определение мотивов поступков героев.	Подробный пересказ. Выборочный	Деление текста на части. Доказательство ответа	
10.10	23	14							



16.11	39	30	«Внеклассное чтение « Н.В. Гоголь. «Нос».	1	пересказ. Формулировка вопросов к тексту. Осмысленное чтение.	Самостоятельная работа.  Выборочный пересказ.	Деление текста на части. Краткий пересказ. Соотнесение иллюстрации и текста. Высказывание своего отно- шения к прочитанному. Литературная игра.
17.11	40	31	<b>2.6. И.С. Тургенев</b> Краткие биографические сведения.	<b>5</b> 1	Осмысленное чтение.	Подробный пересказ.	Подробный пересказ текста.
20.11	41	32	«Русский язык».	1	Выразительное чтение.	Чтение наизусть. Самостоятельная работа.	Составление плана прочитанного.
21.11	42	33	«Воробей».	1	Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	Ответы на вопросы. Формулировка своего отношения к поступкам героев.
23.11	43	34	«Капля жизни».	1	Выразительное чтение.	Самостоятельная работа. Выборочный пересказ.	Составление вопросов к тексту.
24.11	44	35	«Весенний вечер».	1	Пересказ прочитанного.	Подробный пересказ.	Выразительное чтение. Оценивание поступков персонажей. Ответы на вопросы.
27.11	45	36	<b>Н.А. Некрасов</b> Краткие биографические сведения.	<b>5</b> 1	Осмысленное чтение.	Самостоятельная работа.	Составление плана прочитанного.
28.11	46	37	«Рыцарь на час» (Отрывки).	1	Выразительное чтение.	Устный опрос.	Пересказ по плану. Выразительное чтение. Обсуждение предложен- ной темы.
30.11	47	38	«Саша» (Отрывок)	1	Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Работа над средствами выразительности.
01.12	48	39	«Железная дорога».	1	Заучивание стихотворения.	Чтение наизусть. Самопроверка.	Парная работа. Определение темы и идеи произведения.

04.12	49	40	«Мать» (Отрывок из поэмы).	1		Пересказ прочитанного.	Взаимопроверка.	Выразительное чтение. Групповая работа. Деление текста на части по плану.
05.12	50	41	<b>2.8. Л.Н. Толстой.</b> Краткие биографические сведения.	<b>3</b> 1		Пересказ прочитанного.	Устный опрос.	Формулировка своего отношения к герою.
07.12	51	42	«Бедные люди».	2		Высказывание о своём отношении к героям.	Ответы на вопросы текста.	Пересказ по плану. Анализ чувств героя.
08.12	52	43						
11.12	53	44	<b>2.9. А.А. Фет.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1		Пересказ прочитанного.	Фронтальный опрос.	Составление характеристики героев.
12.12	54	45	«На заре ты её не буди...».	1		Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Составление плана прочитанного.
14.12	55	46	«Помню я: старушка-няня...»	1		Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Определение настроения стихотворения.
15.12	56	47	«Это утро, радость эта...»	1		Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Обсуждение предложенной темы.
18.12	57	48	<b>2.10. А.П. Чехов</b> Краткие биографические сведения.	<b>9</b> 1		Пересказ прочитанного.	Устный опрос.	Соотнесение картины и стихотворения.
19.12	58	49	«Злоумышленник» (В сокращении).	2		Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Составление вопросов к тексту.
21.12	59	50						
22.12	60	51	«Пересолил».	2		Оценивание поступков персонажа. Осмысленное	Самостоятельная работа. Устный опрос. Ответы на вопросы текста. Самостоятельная	Доказательство своего ответа. Пересказ прочитанного. Характеристика героя. Оценивание поступков персонажей.

25.12		61	52			чтение. Подробный пересказ.	работа. Устный опрос.	Пересказ прочитанного. Характеристика персонажей.
26.12		62	53	«Переполюх».	2	Выборочный пересказ.	Ответы на вопросы текста. Контрольная работа.	Подтверждение высказанной мысли. Высказывание своего отношения к прочитанному.
28.12		63	54					
29.12 2024		64	55	Внеклассное чтение « А.П. Чехов. Рассказы».	1	Пересказ прочитанного.	Выборочный пересказ.	Характеристика персонажей. Литературная игра.
09.01		65	56	Резервный.	1	Выборочный пересказ.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа.	Пересказ прочитанного. Высказывание своего отношения к прочитанному. Обобщение прочитанного. Ответы на вопросы.
11.01		66	1	<b>3. Русская литература XX века</b> <b>А.М. Горький.</b> Краткие биографические сведения.	<b>65</b> 2 1	Ответы на вопросы с использованием слов текста.	Подробный пересказ.	Деление текста на части. Ответы на вопросы.
12.01		67	2	«Песня о Соколе» (В сокращении).	1	Участие в коллективном разборе произведения.	Самостоятельная работа.	Обсуждение предложенной темы. Выразительное чтение. Ответы на вопросы текста.
15.01		68	3	<b>3.2. А.И. Куприн.</b> Краткие биографические сведения.	4 1	Осмысленное чтение.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	Деление текста на части. Доказательство ответа словами текста.
16.01		69	4	«Гапёр»	3	Участие в беседе. Пересказ.	Ответы на вопросы текста.	Высказывание своего отношения к прочитанному.
18.01		70	5					
19.01		71	6					
22.01		72	7	<b>3.3. И.А. Бунин.</b> Краткие биографические сведения.	4 1	Рассказ о своём отношении к прочитанному. Осмысленное чтение.	Выборочный пересказ.	Чтение по ролям. Подтверждение высказанной мысли.
23.01		73	8	«Танька».	2	Пересказ с использованием авторской	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа.	Ответы на вопросы. Подробный пересказ.
25.01		74	9					
						авторской	Подробный	Определение темы и идеи произведения.

26.01	75	10	Внеклассное чтение « И. Бунин. Жизнь и творчество»	1	лексики. Рефлексивное чтение.	пересказ. Устный опрос. Тест.	Работа над техникой чтения Анализ поступков героев. Литературная игра. Самостоятельная работа.
29.01	76	11	<b>3.4. В.В. Маяковский.</b> Краткие биографические сведения.	2 1	Пересказ прочитанного. Выразительное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
30.01	77	12	Необычайное происшествие, бывшее с Владимиром Маяковским на даче».	1	Осмысленное чтение. Выразительное чтение.	Подробный пересказ. Наблюдение.	Работа над пониманием прочитанного произведения, Работа над выразительностью чтения.
01.02	78	13	<b>3.5.М.И. Цветаева.</b> Биографическая справка и творчество.	3 1	Выразительное чтение.	Самостоятельная работа.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
02.02	79	14	«Красною кистью...».	1	Объяснительное чтение.	Правильность чтения.	Продуктивное чтение. Работа над выразительностью чтения.
05.02	80	15	«Вчера ещё в глаза глядел...».	1	Пересказ прочитанного.	Орфоэпическое произношение.	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
06.02	81	16	<b>3.6. К.Г. Паустовский.</b> Краткие биографические сведения.	5 1	Рассказ о своём отношении к прочитанному.	Устный опрос.	Коллективное составление плана к тексту.
08.02	82	17	«Стекольный мастер».	3	Осмысленное чтение.	Самостоятельная работа.	Пересказ по плану. Работа по установлению логических связей описываемых событий.
09.02	83	18	«Стекольный мастер».	1	Пересказ прочитанного.	Ответы на вопросы текста.	Работа по определению мотивов поступков героев. Подбор фактов для подтверждения высказанной мысли.
12.02	84	19	«Стекольный мастер».	1		Устный опрос. Самостоятельная	



13.02	85	20	Внеклассное чтение. « К.Паустовский. «Тёплый хлеб».	1	Определение мотивов поступков героев. Пересказ прочитанного	работа. Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	Выделение основной мысли произведения (с помощью учителя). Оценка нравственных качеств действующих лиц. Работа по развитию умения ставить вопросы к тексту.
15.02	86	21	<b>3.7. С.А. Есенин.</b> Краткие биографические сведения.	<b>8</b> 1	Осмысленное чтение.	Краткий пересказ. Самостоятельная работа.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
16.02	87	22	«Ночь».	1	Заучивание стихотворения. Выразительное чтение.	Рассказ наизусть. Выразительное чтение.	Работа над выразительностью чтения. Словесное рисование.
19.02	88	23	«Разгулялась вьюга...».	1	Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
20.02	89	24	«Письмо матери».	1	Заучивание стихотворения.	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	Ответы на вопросы текста. Работа над образными средствами языка. Продуктивное чтение.
22.02	90	25	«Анна Снегина».	1	Выразительное чтение.	Краткий пересказ. Ответы на вопросы текста.	Словесное рисование. Работа с незнакомыми словами текста. Работа над образными средствами языка
26.02	91	26	«Нивы сжаты, рощи голы...».	1	Отношение к прочитанному.	Выразительное чтение.	Пересказ. Работа по развитию умения ставить вопросы к тексту.
27.02	92	27	«Собаке Качалова».	1	Объяснительное чтение.	Устный опрос. Ответы на вопросы текста.	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
29.02	93	28	Внеклассное чтение « Поэзия С.	1	Определение	работа.	Выразительное чтение.

			Есенина».			мотивов поступков героев.	Подробный пересказ.	Ответы на вопросы. Анализ поступков героев. Литературная игра.
01.03	94	29	<b>3.8. Н.А. Островский.</b> Краткие биографические сведения.	<b>7</b> 1		Подтверждение высказанной мысли.	Самостоятельная работа.	
04.03	95	30	«Как закалялась сталь».	6		Объяснение своего отношения к героям.	Устный опрос.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану. Продуктивное чтение.
05.03	96	31				Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Работа с незнакомыми словами текста.
07.03	97	32				Аргументация своего отношения к прочитанному.	Выборочный пересказ.	Работа по развитию умения чувствовать настроение героя.
11.03	98	33				Осмысленное чтение.	Сжатый пересказ.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
12.03	99	34				Объяснение своего отношения к прочитанному.	Самостоятельная работа.	Составление характеристики героя произведения по данному плану (с помощью учителя).
14.03	100	35				Сжатый пересказ. Подробный пересказ.	Тест. Устный опрос.	Оценка нравственных качеств действующих лиц.
15.03	101	36	<b>3.9. В.Ф. Тендряков.</b> Краткие биографические сведения.	<b>3</b> 1		Формулировка вопросов к тексту.	Ответы на вопросы текста.	Коллективное составление плана к тексту.
25.03	102	37	«Хлеб для собаки»	2		Осмысленное чтение.	Выборочный пересказ.	Пересказ по плану. Работа с незнакомыми словами текста.
26.03	103	38				Рефлексивное чтение. Пересказ прочитанного.	Контрольная работа.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего

28.03	104	39	<b>3.10. М.А. Шолохов.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1	Оценка нравственных качеств действующих лиц.	Самостоятельная работа. Тест.	лица. Пересказ с использованием лексики произведения.
29.03	105	40	«Судьба человека.	4	Осмысленное чтение. Выразительное чтение.	Подробный пересказ. Устный опрос.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану. Работа с незнакомыми словами текста.
01.04	106	41			Осмысленное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
02.04	107	42			Пересказ прочитанного.	Подробный пересказ.	Пересказ с использованием лексики произведения.
04.04	108	43			Оценка нравственных качеств действующих лиц.	Наблюдение. Самостоятельная работа.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Составление характеристики героя.
05.04	109	44	<b>3.11. Е.И. Носов.</b> Краткие биографические сведения.	<b>3</b> 1	Пересказ прочитанного.	Выборочный пересказ.	Работа по пониманию отношения автора к герою.
08.04	110	45	«Трудный хлеб».	2	Высказывание о своём отношении к героям.	Подробный пересказ.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
09.04	111	46			Пересказ прочитанного.	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы текста.	Работа с незнакомыми словами текста. Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
11.04	112	47	<b>3.12. Н.М. Рубцов.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1	Пересказ прочитанного.	Самостоятельная	Оценка нравственных качеств действующих лиц.

12.04	113	48	«Тихая моя родина» (В сокращении).	1		Выразительное чтение.	работа. Выборочный пересказ.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану. Продуктивное чтение. Словесное рисование.
15.04	114	49	«Русский огонёк» (В сокращении).	1		Пересказ прочитанного.	Выразительное чтение. Самостоятельная работа.	Работа с незнакомыми словами текста. Работа над образными средствами языка
16.04	115	50	«Зимняя песня».	1		Осмысленное чтение.	Выразительное чтение.	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению.
18.04	116	51	<b>3.13. Внеклассное чтение.</b> Работа с периодической печатью	1 1		Оценивание поступков персонажа. Подробный пересказ.	Устный опрос.	Работа по пониманию настроения стихотворения.. Литературная игра. Коллективное составление плана к тексту.
19.04	117	52	<b>3.14. В.М. Шукшин.</b> Краткие биографические сведения.	4 1		Выборочный пересказ.	Ответы на вопросы текста.	Пересказ по плану. Работа с незнакомыми словами текста.
22.04	118	53	«Стенька Разин».	3		Рефлексивное чтение.	Самопроверка. Взаимопроверка.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
23.04	119	54				Пересказ прочитанного . Выборочный пересказ.	Устный опрос. Ответы на вопросы текста.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Составление характеристики героя произведения по данному плану (с помощью учителя).
25.04	120	55				Ответы на вопросы с использованием слов текста. Участие в коллективном разборе	Фронтальный опрос. Взаимопроверка.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
26.04	121	56	<b>3.15. В.В. Быков.</b> Краткие биографические	3 1			Устный опрос.	Работа с незнакомыми

27.04	122	57	сведения. «Альпийская баллада»	2	произведения. Осмысленное чтение. Участие в беседе. Пересказ. Рассказ о своём отношении к прочитанному.	Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа. Устный опрос.	словами текста. Анализ поступков героев. Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
02.05	123	58				Ответы на вопросы текста. Самостоятельная работа.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Коллективное составление плана к тексту.
03.05	124	59	<b>3.16. А.И.Приставкин.</b> Краткие биографические сведения.	<b>3</b> 1	Осмысленное чтение.	Устный опрос.	Пересказ по плану. Продуктивное чтение. Выделение в тексте описаний и повествований.
06.05	125	60	«Рогожский рынок».	2	Пересказ с использованием авторской лексики. Рефлексивное чтение.	Выборочный пересказ.	Работа с незнакомыми словами текста. Анализ поступков героев. Пересказ текста.
07.05	126	61				Ответы на вопросы текста.	Коллективное составление плана к тексту. Пересказ по плану.
13.05	127	62	<b>3.17. Ю.И. Коваль.</b> Краткие биографические сведения.	<b>4</b> 1	Направленное чтение.	Выборочный пересказ.	Работа по развитию умения чувствовать настроение героя.
14.05	128	63	«Приключения Васи Куролесова».	3	Пересказ прочитанного.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа.	Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
16.05	129	64			Осмысленное чтение. Пересказ с использованием авторской	Подробный пересказ. Самостоятельная работа. Ответы на вопросы текста.	Продуктивное чтение. Выделение в тексте описаний и повествований. Работа с незнакомыми словами текста. Анализ поступков героев.

17.05		130	65	<b>4. Из произведений зарубежной литературы.</b>	<b>6</b>		лексики.	Контрольная работа	Пересказ текста. Коллективное составление плана к тексту.
20.05		131	1	<b>Роберт Луис Стивенсон.</b> Краткие биографические сведения.	<b>2</b> 1		Рефлексивное чтение.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	Пересказ по плану. Выделение в тексте описаний и повествований.
21.05		132	2	«Вересковый мёд» (В сокращении).	1		Направленное чтение.	Ответы на вопросы текста.	Анализ поступков героев. Пересказ текста
23.05		133	3	<b>Эрнест Сетон-Томпсон.</b> Краткие биографические сведения.	<b>3</b> 1		Пересказ прочитанного.	Выборочный пересказ.	Работа по развитию умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его отрывка к определённому жанру.
24.05		134	4	«Снап» (Отрывок в сокращении).	1		Осмысленное чтение.	Сжатый пересказ. Самостоятельная работа. Контрольная работа.	Анализ поступков героев. Подбор примеров из текста для подтверждения черт характера действующего лица.
27.05		135	5	<b>Джоральд Даррелл.</b> Внеклассное чтение «Живописный жираф».	<b>1</b>		Рефлексивное чтение.	Ответы на вопросы текста. Подробный пересказ.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Анализ поступков героев.
28.05		136	6	Резервный.	<b>1</b>		Направленное чтение.	Наблюдение. Самостоятельная работа.	Оценка нравственных качеств действующих лиц. Самостоятельное чтение произведения.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Класс 9	Базовый учебник	Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.– М., 2006.
	Методическая литература для учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. – М., 1994.</li> <li>2. Книга для чтения. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. Авт.-сост. Н.К. Сорокина, Н.П. Комкова.– М., 1990.</li> <li>3. Книга для чтения. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. Авт.-сост. Н. К. Сорокина, Н.П. Комкова.– М., 1994.</li> <li>4. Кутявина С.В. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс. – М., 2006.</li> <li>5. Савченкова Г. Ф. Литература. 5 класс. Методическое пособие для учителя. – М., 2002.</li> <li>6. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс. – М., 2006</li> <li>7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 -- 9 классы./ Под ред. Бгажноковой И.М. – М., 2003.</li> </ol>
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся.	<p>Быстрова Е.А. Школьный толковый словарь русского языка/ Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.Б. Карашева --- М., 1998</p> <p>Ушаков Д.Н. Орфографический словарь/ Д.Н. Ушаков. – М: Просвещение, 1984</p>
	Дополнительная литература для обучающихся.	Русские писателиXI-началаXX века. Библиографический словарь./СостВ.А.Котельников, Ю.М. Прозоров; Под ред. Н.Н. Скатова--- М., 1995
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукты серии «Уроки Кирилла и Мефодия», разработанные в соответствии с государственными стандартами образования РФ</li> <li>4.Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля</li> </ol>
	Перечень справочно-информационных программ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Информационно-коммуникативные технологии в образовании. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> <li>2.<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a></li> <li>3.<a href="http://www.metodkabinet.eu">http://www.metodkabinet.eu</a></li> <li>4.<a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a></li> </ol>
Учебный год	Перечень контролирующих компьютерных программ.	

**Контрольно-измерительные материалы.**  
**Чтение. 9 класс**

Вид контроля	Наименование работы	Содержание работы.
1. Тематический.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
2. Промежуточный.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
3. Тематический.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
4. Промежуточный.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
5. Тематический.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
6. Тематический.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
7. Промежуточный.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
8. Тематический.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
9. Промежуточный.	Контрольная работа	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.
10. Итоговый.	Годовая контрольная работа.	Текст. Вопросы к тексту. 1 уровень. 2 уровень.



