

Государственное казенное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичилуонлыксьын
нылиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя куп казна ужсьюрт

«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей трудового обучения
ГКОУ УР «Школа №4»
Протокол № 1 от 28.08.2023.

Принята на педагогическом совете
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.2023.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа № 4»
И.Б. Копанева
Приказ № 189 от 01.09.2023 г.

Составлена на основе
Программы для специальных
(коррекционных) общеобразовательных
учреждений VIII вида, 5-9 классы
под редакцией Бгажниковой И.М.,
Просвещение, 2013.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ДОМОВОДСТВО

9 класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Мазур О.А.
высшей квалификационной категории

г. Ижевск
2023 г.

Пояснительная записка

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки.

«Строили» дом семейно, вместе и мужчины и женщины, старики и дети. У каждого было своё дело: у одного – хлеб печь и рубашки шить, у другого - дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» - своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устои семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение – создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, её создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своём доме. Несмотря на то, что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, всё же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети, в основном, из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишённые семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Всё это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план специальной (коррекционной) школы У111 вида предмета «Домоводство».

Задачи предмета - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство – прикладная наука. Знания, приобретённые учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счёт, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома,

огородничеству и др. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5-7 классов, тогда как в 8-9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0 – 4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6 – 9 классы).

Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

- Дом, семья, семейные отношения
- Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом)
- Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки
- Ремонтные работы в доме
- Одежда, обувь, бельё; уход за ними
- Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки
- Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи
- Юноши и девушки – будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье
- Ребёнок в семье, правила ухода
- Планирование и распределение бюджетных средств семьи
- Досуг и его организация в семье
- Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми
- Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

В программе даётся примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями.

Занятия по домоводству следует строить не как урок, а как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др.

При оценке знаний необходимо руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачётов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором учащиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана.

Очень важно, чтобы домоводство встало в ряд тех предметов, которые комплексно решают основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

Пояснительная записка (9 класс)

В 9 классе обучаются учащиеся, которых по возможностям обучения и уровням сформированности общетрудовых умений можно отнести к I уровню:

- успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения;
- задания выполняют самостоятельно;
- не испытывают больших затруднений при выполнении изменённого задания;
- правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу;
- умеют обобщать на определённом уровне своих знаний и успешно применять их на практике;
- не испытывают серьёзных затруднений в овладении общетрудовыми умениями;
- в процессе обучения планированию умеют определять последовательность операций, мысленно представляют их очерёдность, могут рассказать план работы и обосновать его;
- легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт, могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы, то есть самостоятельно анализировать свою деятельность;
- помощь учителя используют достаточно эффективно;
- приобретённые знания, умения, навыки, как правило, не теряют, и могут их применять при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

Затруднения, которые испытывают учащиеся I уровня на уроках домоводства:

- в ориентировке и планировании своей работы при изучении нового материала.

Ожидаемые результаты (9 класс)

Изучение предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации;
- проявление мышления при организации своей деятельности.

2. Предметные результаты:

1 уровень

Формируемые знания:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье

2 уровень

Иметь представление:

- о семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, её финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

Формируемые знания и умения:

1 и 2 уровни

- по результатам практических видов деятельности с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

3. Общеучебные результаты:

- умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать аналогии;
- умение работать с информацией;
- умение работать в коллективе, коммуникабельность.

Содержание учебного предмета (9 класс)

| Раздел, тема | Краткое содержание | Всего часов | Форма организации занятия | | |
|--|---|-------------|---------------------------|-----------|--|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 четверть | | 16 | 16 | | |
| Вводное занятие | | 2 | 2 | | |
| Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках домоводства. Правила поведения в кабинете | Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках домоводства. Правила поведения в кабинете | 2 | 2 | | |
| Моя семья | | 14 | 14 | | |
| Первичный инструктаж на рабочем месте Семейный кодекс РФ. Права и обязанности супругов, родителей, детей. Родословная | Условия создания семьи. Когда создаётся семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Сиротство – что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.) | 2 | 2 | | |
| Я и моя будущая семья. Условия создания семьи | | 2 | 2 | | |
| ЗАГС. Функции бюро ЗАГС. Церемония бракосочетания | | 2 | 2 | | |
| Гражданский брак. Законный брак. Что это такое | | 2 | 2 | | |
| Бюджет семьи (доходы, расходы). Повторение | | 2 | 2 | | |
| Бюджет семьи. Способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитьё, вязание и др.), а также за счёт домашних заготовок | | 2 | 2 | | |
| Сиротство – что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством | | 2 | 2 | | |
| 2 четверть | | | 16 | 16 | |
| Моя семья | | | 2 | 2 | |
| Брошенные дети. Кто виноват? | | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| Как возникает семья | | 12 | 12 | |
| Планирование семьи. Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка. Беременность. Роды. Семейный | 2 | 2 | |
| Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка. Беременность. Роды | уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. Что нужно малышу. Уход за | 2 | 2 | |
| Семейный уклад с появлением новорождённого в доме. Распределение обязанностей. Уход за новорождённым. Детский гардероб | новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребёнка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребёнка. | 2 | 2 | |
| Пеленание, купание, кормление новорождённого. Охрана здоровья малыша. Детская поликлиника. Детские болезни | Если ребёнка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников). | 2 | 2 | |
| Чему нужно обучать малыша. Развитие ребёнка первого года жизни | | 2 | 2 | |
| Помощь молодой семье. Законы государства. Если ребёнка иметь рано... (средства контрацепции). | | 2 | 2 | |
| Как возникает семья | | 2 | 2 | |
| Бюджет молодой семьи. Питание будущей мамы | Бюджет молодой семьи. Питание будущей мамы | 2 | 2 | |
| 3 четверть | | 20 | 18 | 2 |
| Дела домашние | | 20 | 18 | 2 |
| Повторный инструктаж по ОТ и ТБ Дела хозяйки дома. Рациональная расстановка мебели в квартире. Грамотный дизайн жилья | Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей. Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пальцы, напёрсток и др.). | 2 | 2 | |
| Виды уборки в квартире. Подготовка квартиры к зиме, лету. Повторение | Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт). Виды уборки. | 2 | 2 | |
| Уход за одеждой. | Подготовка квартиры к зиме, | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|
| Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Способы и правила ухода за одеждой | лету. Уход за одеждой. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Способы и правила ухода за одеждой. Стирка белья на стиральной машине. Правила техники безопасности. Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Глажение брюк, рубашек и других деликатных вещей. Подготовка одежды, обуви, головных уборов к сезонному хранению. Меню праздничного стола. Сервировка. Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи | | | |
| Стирка белья на стиральной машине. Правила техники безопасности | | 2 | 2 | |
| Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Пр. р.: Глажение брюк, рубашек и других деликатных вещей. | | 2 | 1 | 1 |
| Подготовка одежды, обуви, головных уборов к сезонному хранению. Повторение | | 2 | 2 | |
| Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, пяльцы, нитки, напёрсток и др.). Умелые ручки | | 2 | 2 | |
| Вторая жизнь старых вещей (ремонт, обновление, украшение) | | 2 | 2 | |
| Здоровье членов семьи. Профилактика простудных заболеваний. Уход за больным. Листок нетрудоспособности | | 2 | 2 | |
| Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи. Повторение. Пр. р.: Меню праздничного стола. Сервировка | | 2 | 1 | 1 |
| 4 четверть | | 16 | 10 | 6 |
| Дела домашние | | 14 | 8 | 6 |
| Национальные блюда. Пр. р.: Рецепты приготовления | 2 | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|
| Домашний умелец. Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты | | 2 | 2 | |
| Сохранение жилищного фонда. Мелкий ремонт в квартире и доме | | 2 | 2 | |
| Косметический ремонт. Расходы на приобретение материалов, необходимых для ремонта | | 2 | 2 | |
| Пр. р.: Бюджет семьи. Повторение. Экономическая игра | | 2 | | 2 |
| Рациональное, здоровое, сбалансированное питание для всех членов семьи. Пр. р.: Рецепты приготовления | | 2 | 1 | 1 |
| Комнатные растения в квартире, доме. Пр. р.: Посадка, полив, уход, подкормка | | 2 | 1 | 1 |
| Повторение | | 2 | 2 | |
| Повторение пройденного материала. Кроссворды. Тесты | | 2 | 2 | |
| Итого: | | 68 | 60 | 8 |

Календарно-тематический план 9а класс

| Сроки | | № урока | | Название раздела, тема урока | Количество часов | | Практическая часть | Вид контроля | Виды деятельности учащихся |
|------------------------------|------|--------------------|-----------|--|------------------|------|--------------------|--------------|--------------------------------------|
| План | факт | Сквозная нумерация | В разделе | | План | Факт | | | |
| | | | | Вводное занятие | 2 | | | | |
| 01.09 01.09 | | 1 2 | 1 2 | Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках домоводства. Правила поведения в кабинете | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| | | | | Моя семья | 14 | | | | |
| 08.09 08.09 | | 3 4 | 1 2 | Первичный инструктаж на рабочем месте Семейный кодекс РФ. Права и обязанности супругов, родителей, детей. Родословная | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 15.09 15.09 | | 5 6 | 3 4 | Я и моя будущая семья. Условия создания семьи | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 22.09 22.09 | | 7 8 | 5 6 | ЗАГС. Функции бюро ЗАГС. Церемония бракосочетания | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 29.09 29.09 | | 9 10 | 7 8 | Гражданский брак. Законный брак. Что это такое | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 06.10 06.10 | | 11 12 | 9 10 | Бюджет семьи (доходы, расходы). Повторение | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 13.10 13.10 | | 13 14 | 11 12 | Бюджет семьи. Способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитьё, вязание и др.), а также за счёт домашних заготовок | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|----|--|-----------|--|--|---------|--------------------|
| 20.10 | | 15 | 13 | Сиротство – что это такое? | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 20.10 | | 16 | 14 | Государственные проблемы, связанные с сиротством | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Моя семья | 2 | | | | |
| 27.10 | | 17 | 1 | Брошенные дети. Кто виноват? | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 27.10 | | 18 | 2 | | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Как возникает семья | 12 | | | | |
| 10.11 | | 19 | 1 | Планирование семьи. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 10.11 | | 20 | 2 | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей | | | | | запись в тетрадах. |
| 17.11 | | 21 | 3 | Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 17.11 | | 22 | 4 | Беременность. Роды | | | | | запись в тетрадах. |
| 24.11 | | 23 | 5 | Семейный уклад с появлением новорождённого в доме. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 24.11 | | 24 | 6 | Распределение обязанностей. Уход за новорождённым. Детский гардероб | | | | | запись в тетрадах. |
| 01.12 | | 25 | 7 | Пеленание, купание, кормление новорождённого. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 01.12 | | 26 | 8 | Охрана здоровья малыша. Детская поликлиника. Детские болезни | | | | | запись в тетрадах. |
| 08.12 | | 27 | 9 | Чему нужно обучать малыша. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 08.12 | | 28 | 10 | Развитие ребёнка первого года жизни | | | | | запись в тетрадах. |
| 15.12 | | 29 | 11 | Помощь молодой семье. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 15.12 | | 30 | 12 | Законы государства. Если ребёнка иметь рано...(средства контрацепции). | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Как возникает семья | 2 | | | | |
| 22.12 | | 31 | 1 | Бюджет молодой семьи. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------|----------|--|-----------|--|---|---------|--|
| 22.12 | | 32 | 2 | Питание будущей мамы | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Дела домашние | 20 | | | | |
| 29.12 29.12 | | 33 34 | 1 2 | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Дела хозяйки дома. Рациональная расстановка мебели в квартире. Грамотный дизайн жилья | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 12.01 12.01 | | 35 36 | 3 4 | Виды уборки в квартире. Подготовка квартиры к зиме, лету. Повторение | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 19.01 19.01 | | 37 38 | 5 6 | Уход за одеждой. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Способы и правила ухода за одеждой | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 26.01 26.01 | | 39 40 | 7 8 | Стирка белья на стиральной машине. Правила техники безопасности | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 02.02 02.02 | | 41 42 | 9 10 | Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Пр. р. Глажение брюк, рубашек и других деликатных вещей. | 2 | | Глажение брюк, рубашек и других деликатных вещей. | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. Утюжат брюки, рубашки |
| 09.02 09.02 | | 43 44 | 11 12 | Подготовка одежды, обуви, головных уборов к сезонному хранению. Повторение | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 16.02 16.02 | | 45 46 | 13 14 | Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, пяльцы, нитки, напёрсток и др.). Умелые ручки | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 01.03 01.03 | | 47 48 | 15 16 | Вторая жизнь старых вещей (ремонт, обновление, украшение) | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|--|-----------|--|---|---------|--|
| 15.03 15.03 | | 49 50 | 17 18 | Здоровье членов семьи. Профилактика простудных заболеваний. Уход за больным. Листок нетрудоспособности | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 29.03 29.03 | | 51 52 | 19 20 | Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи. Повторение. Пр. р. Меню праздничного стола. Сервировка | 2 | | Меню праздничного стола. Сервировка | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Сервируют праздничный стол |
| | | | | Дела домашние | 14 | | | | |
| 05.04 05.04 | | 53 54 | 1 2 | Национальные блюда. Пр. р. Рецепты приготовления | 2 | | Рецепты приготовления национальных блюд | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Готовят национальное блюдо |
| 12.04 12.04 | | 55 56 | 3 4 | Домашний умелец. Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 19.04 19.04 | | 57 58 | 5 6 | Сохранение жилищного фонда. Мелкий ремонт в квартире и доме | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 26.04 26.04 | | 59 60 | 7 8 | Косметический ремонт. Расходы на приобретение материалов, необходимых для ремонта | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 27.04 27.04 | | 61 62 | 9 10 | Пр. р. Бюджет семьи. Повторение. Экономическая игра | 2 | | Бюджет семьи | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Играют в экономическую игру |
| 03.05 03.05 | | 63 64 | 11 12 | Рациональное, здоровое, сбалансированное питание для всех членов семьи. | 2 | | Рецепты приготовления блюд | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Осуществляют |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|---|----------|--|---|---------|---|
| | | | | Пр. р. Рецепты приготовления | | | рационального, здорового питания для всех членов семьи | | приготовление блюд |
| 17.05 17.05 | | 65 66 | 13 14 | Комнатные растения в квартире, доме. Пр. р. Посадка, полив, уход, подкормка | 2 | | Посадка, полив, уход, подкормка комнатных растений | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Осуществляют посадку, полив, подкормку комнатных растений |
| | | | | Повторение | 2 | | | | |
| 24.05 24.05 | | 67 68 | 1 2 | Повторение пройденного материала. Кроссворды. Тесты | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, отгадывание кроссвордов |

Календарно-тематический план 9б класс

| Сроки | | № урока | | Название раздела, тема урока | Количество часов | | Практическая часть | Вид контроля | Виды деятельности учащихся |
|------------------------------|------|--------------------|-----------|--|------------------|------|--------------------|--------------|--------------------------------------|
| План | факт | Сквозная нумерация | В разделе | | План | Факт | | | |
| | | | | Вводное занятие | 2 | | | | |
| 06.09 06.09 | | 1 2 | 1 2 | Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках домоводства. Правила поведения в кабинете | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| | | | | Моя семья | 14 | | | | |
| 13.09 13.09 | | 3 4 | 1 2 | Первичный инструктаж на рабочем месте Семейный кодекс РФ. Права и обязанности супругов, родителей, детей. Родословная | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 20.09 20.09 | | 5 6 | 3 4 | Я и моя будущая семья. Условия создания семьи | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 27.09 27.09 | | 7 8 | 5 6 | ЗАГС. Функции бюро ЗАГС. Церемония бракосочетания | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 04.10 04.10 | | 9 10 | 7 8 | Гражданский брак. Законный брак. Что это такое | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 11.10 11.10 | | 11 12 | 9 10 | Бюджет семьи (доходы, расходы). Повторение | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 18.10 18.10 | | 13 14 | 11 12 | Бюджет семьи. Способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитьё, вязание и др.), а также за счёт домашних заготовок | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|----|--|-----------|--|--|---------|--------------------|
| 25.10 | | 15 | 13 | Сиротство – что это такое? | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 25.10 | | 16 | 14 | Государственные проблемы, связанные с сиротством | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Моя семья | 2 | | | | |
| 08.11 | | 17 | 1 | Брошенные дети. Кто виноват? | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 08.11 | | 18 | 2 | | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Как возникает семья | 12 | | | | |
| 15.11 | | 19 | 1 | Планирование семьи. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 15.11 | | 20 | 2 | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей | | | | | запись в тетрадах. |
| 22.11 | | 21 | 3 | Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 22.11 | | 22 | 4 | Беременность. Роды | | | | | запись в тетрадах. |
| 29.11 | | 23 | 5 | Семейный уклад с появлением новорождённого в доме. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 29.11 | | 24 | 6 | Распределение обязанностей. Уход за новорождённым. Детский гардероб | | | | | запись в тетрадах. |
| 06.12 | | 25 | 7 | Пеленание, купание, кормление новорождённого. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 06.12 | | 26 | 8 | Охрана здоровья малыша. Детская поликлиника. Детские болезни | | | | | запись в тетрадах. |
| 13.12 | | 27 | 9 | Чему нужно обучать малыша. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 13.12 | | 28 | 10 | Развитие ребёнка первого года жизни | | | | | запись в тетрадах. |
| 20.12 | | 29 | 11 | Помощь молодой семье. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |
| 20.12 | | 30 | 12 | Законы государства. Если ребёнка иметь рано...(средства контрацепции). | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Как возникает семья | 2 | | | | |
| 27.12 | | 31 | 1 | Бюджет молодой семьи. | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------|----------|--|-----------|--|---|---------|--|
| 27.12 | | 32 | 2 | Питание будущей мамы | | | | | запись в тетрадах. |
| | | | | Дела домашние | 20 | | | | |
| 10.01 10.01 | | 33 34 | 1 2 | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Дела хозяйки дома. Рациональная расстановка мебели в квартире. Грамотный дизайн жилья | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 17.01 17.01 | | 35 36 | 3 4 | Виды уборки в квартире. Подготовка квартиры к зиме, лету. Повторение | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 24.01 24.01 | | 37 38 | 5 6 | Уход за одеждой. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Способы и правила ухода за одеждой | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 31.01 31.01 | | 39 40 | 7 8 | Стирка белья на стиральной машине. Правила техники безопасности | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 07.02 07.02 | | 41 42 | 9 10 | Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Пр. р. Глажение брюк, рубашек и других деликатных вещей. | 2 | | Глажение брюк, рубашек и других деликатных вещей. | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. Утюжат брюки, рубашки |
| 14.02 14.02 | | 43 44 | 11 12 | Подготовка одежды, обуви, головных уборов к сезонному хранению. Повторение | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 21.02 21.02 | | 45 46 | 13 14 | Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, пяльцы, нитки, напёрсток и др.). Умелые ручки | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |
| 28.02 28.02 | | 47 48 | 15 16 | Вторая жизнь старых вещей (ремонт, обновление, украшение) | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадах. |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|--|-----------|--|---|---------|--|
| 06.03 06.03 | | 49 50 | 17 18 | Здоровье членов семьи. Профилактика простудных заболеваний. Уход за больным. Листок нетрудоспособности | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 13.03 13.03 | | 51 52 | 19 20 | Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи. Повторение. Пр. р. Меню праздничного стола. Сервировка | 2 | | Меню праздничного стола. Сервировка | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Сервируют праздничный стол |
| | | | | Дела домашние | 14 | | | | |
| 27.03 27.03 | | 53 54 | 1 2 | Национальные блюда. Пр. р. Рецепты приготовления | 2 | | Рецепты приготовления национальных блюд | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Готовят национальное блюдо |
| 03.04 03.04 | | 55 56 | 3 4 | Домашний умелец. Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 10.04 10.04 | | 57 58 | 5 6 | Сохранение жилищного фонда. Мелкий ремонт в квартире и доме | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 17.04 17.04 | | 59 60 | 7 8 | Косметический ремонт. Расходы на приобретение материалов, необходимых для ремонта | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. |
| 24.04 24.04 | | 61 62 | 9 10 | Пр. р. Бюджет семьи. Повторение. Экономическая игра | 2 | | Бюджет семьи | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Играют в экономическую игру |
| 08.05 08.05 | | 63 64 | 11 12 | Рациональное, здоровое, сбалансированное питание для всех членов семьи. | 2 | | Рецепты приготовления блюд | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Осуществляют |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|---|----------|--|---|---------|---|
| | | | | Пр. р. Рецепты приготовления | | | рационального, здорового питания для всех членов семьи | | приготовление блюд |
| 15.05 15.05 | | 65 66 | 13 14 | Комнатные растения в квартире, доме. Пр. р. Посадка, полив, уход, подкормка | 2 | | Посадка, полив, уход, подкормка комнатных растений | Текущий | Участие в беседе, запись в тетрадях. Осуществляют посадку, полив, подкормку комнатных растений |
| | | | | Повторение | 2 | | | | |
| 22.05 22.05 | | 67 68 | 1 2 | Повторение пройденного материала. Кроссворды. Тесты | 2 | | | Текущий | Участие в беседе, отгадывание кроссвордов |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

| | | |
|---------------|---|---|
| 5, 6 Класс | Базовый учебник (УМК) | |
| | Методическая литература для учителя | <p>Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Книга для учителя/под ред. Воронковой В.В. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс/ Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида/ Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочеткова, А.Г. Петрикова и др.- М.: Владос, 2003.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка: Пособие для учителя/Под ред. В.В. Воронковой, С.А. Казаковой.- М.: Аладос, 2010.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка: Практические материалы к урокам/ Под ред. С.А. Львово1.- М.: Владос, 2005.</p> |
| Учебный курс | Учебные пособия для обучающихся | <p>Обслуживающий труд. 5 класс/ Лабзина А.Я., Васильченко Е.В., Кузнецова Л.Н.- М.: просвещение, 1980.</p> <p>Технология. 5 класс/ Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д.- М.: Ветана-Граф, 2002.</p> <p>Технология. 6 класс/ В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2003.</p> |
| | Дополнительная литература для обучающихся | <p>Астахов П. Я и магазин.- М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Астахов П. Я и семья.- М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они?.- М.: 2003.</p> <p>Нефедова К.П. Дом, какой он?.- М.: Гном и Д, 2004.</p> |
| | Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников | <p>http://tehnologiya.narod.ru/</p> <p>http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=13 –</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/v-pomoshch-uchitelyu-tehnologiissyiki</p> |
| | Перечень справочно-информационных программ | <p>http://www.domovodstvo.fatal.ru -</p> |
| Учебный год | Перечень контролирующих компьютерных программ | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

| | | |
|---------------|---|---|
| 7, 8 Класс | Базовый учебник (УМК) | <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида</p> <p>Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида/ под ред. А.М. Щербаковой.- М.: НЦ «Энас», 2002.</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс/ Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида/ Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочеткова, А.Г. Петрикова и др.- М.: Владос, 2003.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка: Пособие для учителя/ Под ред. В.В. Воронковой, С.А. Казаковой.- М.: Аладос, 2010.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка: Практические материалы к урокам/ Под ред. С.А. Львовой.- М.: Владос, 2005.</p> <p>Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах спец. (коррекц.) общеобраз. учреждений VIII вида.- М.: НЦ «Энас», 2003.</p> |
| | Методическая литература для учителя | |
| Учебный курс | Учебные пособия для обучающихся | <p>Обслуживающий труд. 7-8 класс/ Столярова С.И., Домненкова Л.В.- М.: просвещение, 1985.</p> <p>Технология. 8 класс/ В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 1997</p> |
| | Дополнительная литература для обучающихся | <p>Астахов П. Я и магазин.- М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Астахов П. Я и семья.- М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они?.- М.: 2003.</p> <p>Нефедова К.П. Дом, какой он?.- М.: Гном и Д, 2004.</p> <p>О защите прав потребителей. Закон РФ № 2300-1.- М.: Проспект, 2003.</p> <p>Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика. М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Усов В.В. Я работаю в сфере обслуживания.- М.: Просвещение, 1986</p> |
| | Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников | <p>http://tehnologiya.narod.ru/</p> <p>http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=13 –</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/v-pomoshch-uchitelyu-tehnologiissylki</p> |
| | Перечень справочно-информационных программ | <p>http://www.domovodstvo.fatal.ru -</p> |
| Учебный год | Перечень контролируемых компьютерных программ | |

| | | |
|--------------|--|---|
| 9 Класс | <p>Базовый учебник (УМК)</p> <p>Методическая литература для учителя</p> | <p>Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Книга для учителя/под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 1998.</p> <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида</p> <p>Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида/ под ред. А.М. Щербаковой.- М.: НЦ «Энас», 2002</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс/ Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида/ Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочеткова, А.Г. Петрикова и др.- М.: Владос, 2003.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка: Пособие для учителя/ Под ред. В.В. Воронковой, С.А. Казаковой.- М.: Аладос, 2010.</p> <p>Социально-бытовая ориентировка: Практические материалы к урокам/ Под ред. С.А. Львова1.- М.: Владос, 2005.</p> <p>Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.: НЦ «Энас», 2003.</p> |
| Учебный курс | <p>Учебные пособия для обучающихся</p> <p>Дополнительная литература для обучающихся</p> <p>Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников</p> <p>Перечень справочно-информационных программ</p> | <p>Симоненко В.Д. Технология. 9 класс.- М.: Вентана-Граф, 1999</p> <p>Астахов П. Я и магазин.- М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Астахов П. Я и семья.- М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Ваш адвокат – компетентно о насущном.- Воронеж, 2009.</p> <p>О защите прав потребителей. Закон РФ № 2300-1.- М.: Проспект, 2003.</p> <p>Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика. М.: Вита-Пресс, 2000.</p> <p>Усов В.В. Я работаю в сфере обслуживания.- М.: Просвещение, 1986</p> <p>http://tehnologiya.narod.ru/</p> <p>http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=13 –</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/v-pomoshch-uchitelyu-tekhnologiiissylki</p> <p>http://www.domovodstvo.fatal.ru -</p> |
| Учебный год | Перечень контролирующих компьютерных программ | |