

Конспект урока математики 4 класс

Тема урока: «Умножение числа 5»

Цели: Изучение табличного умножения по 5. Закрепить понимание действия умножения, развивать навыки замены сложения равных слагаемых умножением и наоборот.

Задачи:

Образовательные

- закрепить умение умножать на 2,3,4,5.
- закрепить умение учащихся владеть математическими терминами «множитель», «произведение», «делимое», «делитель», «частное»
- развить умение распознавания соседей числа от 0 до 20.
- развивать умение применения устного счета, решения простых задач.
- закрепить умение решать и оформлять арифметические задачи
- закрепить знания геометрических фигур

Коррекционно-развивающие

- коррегировать и развивать внимание путем выполнения заданий замену сложения умножением и наоборот;
- коррекция и развитие памяти путем запоминания таблицы умножения;
- развитие устной речи и синтаксической структуры предложения при решении задачи и устных ответах;
- развитие мелкой и общей моторики (физкультминутки);
- развитие личностных качеств: выдержка, навык самоконтроля при выполнении заданий

Воспитательные

- сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.
- следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении.
- воспитывать трудолюбие и аккуратность в процессе практической деятельности учащихся.
- воспитывать уважение к людям различных профессий

Оборудование:

Учебник «Математика 4 класс» М.Н. Перовй, картинки о профессиях строителей, проект дома, раздаточный материал, схемы к задачам.

Ход урока:

Этапы урока, приёмы работы	Содержание
Организационный момент.	<p>Уч-ль: Каждый день – всегда, везде На занятиях, в игре Смело, четко говорим И тихонечко сидим. <i>(Дети садятся)</i> А теперь проверь, дружок, Ты готов начать урок?</p>
Проверка домашнего задания.	<p>- Что было задано на дом? Что особенного в примерах? Как правильно решать примеры со скобками? Все выполнили домашнее задание? Давайте проверим ответы примеров.</p>
Актуализация знаний.	<p>Учитель: Ребята, кто это к нам в гости пришел? ответы детей Учитель: Посмотрите у Печкина для нас письмо. - Давайте прочтем, что в нем? (зачитывается текст письма) - Ну что, ребята, поможем построить дом? Давайте закроем глаза и мысленно перенесемся в Простоквашино. - Итак, мы очутились в деревне Простоквашино. Перед вами проект дома, который мы с вами будем строить. Его нам приготовил архитектор. Вы знаете, кто такой архитектор? Это человек, который составляет, чертит проекты домов, зданий и других объектов. Сегодня мы с вами будем строителями. Какие профессии строителей вы знаете? Ответы детей У: молодцы, ребята, много профессий назвали. Строить дом- дело серьезное и трудное. Человеку любой профессии необходимы знания математики, в том числе и строителям. Помогать нам сегодня будут друзья из сказки. Давайте перечислим, кого мы видим на доске? Дети: дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик, почтальон Печкин и галчонок. Учитель: Начнем мы строительство с закладки фундамента. Вы должны ответить на вопросы, которые приготовил нам пес Шарик.</p> <p>Сколько пальцев на одной руке?-5 Сколько дней в неделе?-7 Сколько ушек у двух подушек?-8 Сколько хвостиков у пяти осликов?-5 Сколько яиц в одном десятке?-10 Как называются числа при умножении? -1множитель, 2 множитель, произведение. Как называются числа при делении? - делимое, делитель, частное. Назовите соседей числа: 6,15,19.</p> <p>Устный счет На дне рождения у своего друга Толи, Коля съел 6 конфет, а Толя на 4 конфеты больше. Сколько конфет съел Толя?-10к. А теперь посчитаем от 4 до 40 четверками Учитель: Молодцы, ребята! Заложили крепкий фундамент дома,</p>

	<p>закрепив знания. Теперь перейдем к самому главному этапу, будем укладывать кирпичи.</p>
Сообщение темы и целей урока.	<p>У: Откройте учебник на стр. 86 и определите тему урока. Слава А.: «Умножение числа 5». У: Цель нашего урока – продолжить изучать умножение числа 5 и составить таблицу умножения этого числа. На уроке будем упражняться в вычислениях, продолжим учиться решать задачи на умножение.</p>
Работа по теме урока	<p>Дядя Федор на своем тракторе «Митя», привез кирпичи, на обратной стороне кирпичей задание, которое мы должны выполнить.</p>
<i>Повторение</i>	<p>Примеры для учащихся 1 группы: $1*5=$ $2*5=$ $3*5=$ $4*5=$ $20 : 5=$ $15 : 5=$ Примеры для учащихся 2 группы: $5+5=$ $5+5+5=$ $5+5+5+5=$ Примеры для учащихся 3, 4 группы: $5+0=$ $0+5=$ $4+1=$ Молодцы! Хорошо потрудились, а теперь можно и отдохнуть</p>
Физминутка Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	<p>-сильно зажмурить глаза, потом открыть и быстро-, быстро похлопать ими; - водить глазами за белочкой. -посмотреть в окно, посмотреть на свой большой палец правой руки. -закрыть глаза, посидеть так немного Мы бежим сегодня кросс, Кто обгонит? Вот вопрос. Обогнать мы всех хотим И бежим, бежим, бежим. <i>Дети прижимают подушечку большого пальца правой руки к подушечке указательного пальца левой, а подушечку указательного пальца правой - к подушечке большого пальца левой и помещают их над предыдущей парой. Затем они расцепляют нижнюю пару и меняют пары местами. Продолжают упражнения в быстром темпе.</i></p>
Объяснение нового материала.	<p>- В учебнике на странице 87 найдите задание № 6. Прочитайте задание. <i>Учащиеся отсчитывают от 5 до 50 и обратно по 5, записывают на доске числа, полученные в результате: 5,10,15,20,25.....50,45,40,35.....</i> - Сколько 5 в числе 50? - Сосчитайте, какое число составят 2 пятерки, 3 пятерки, и т.д. - каким действием можно заменить сложение $5+5+5+5+5+5= 30$ $5+5+5+5+5+5+5=35$ и т.п У: каким действием можно заменить умножение $5*5=25$, $5*6=30$ и т.п - сложением $5+5+5+5+5=25$ и т.п. Учитель: Ну вот, мы с вами и составили таблицу умножения на 5. Учитель: Чтобы закончить строительство нашего дома нам осталось построить крышу. Ребята, а крышу кроет человек, профессия которого называется Кровельщик. Чтобы крыша не протекала, была прочной, поможем Матроскину и Шарикку решить задачу.</p>

	<p>Откройте страницу учебника 88, прочитайте задание №10 Дети читают задачу Мама нашла 17 белых грибов, а три её дочери по 5 белых грибов. Сколько белых грибов они нашли? У: можем мы сразу сказать, сколько они собрали белых грибов? Дети: нет У: что необходимо знать для этого? Д: сколько собрала мама, и сколько собрали её дочери. У: Мы знаем, сколько собрала мама? Д- да, 17 У: а сколько собрали дочери? Дети: нет У: Как мы это узнаем? $5+5+5=15$ У: правильно, было три дочери, и собрали они по 5 грибов. А каким действием мы можем заменить сложение? – умножением $5*3=15$ У: теперь мы можем узнать, сколько мама с дочками собрали белых грибов? – да. $17+15= 32$ Учитель: Молодцы! Крыша готова. А теперь немного отдохнем</p>
<p>Физминутка</p>	<p>выполняется на массажных ковриках Все умеем мы считать Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.) Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши.) Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.) Руки за спину положим, (Руки за спину.) Голову поднимем выше (Подняли голову выше.) И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)</p>
<p>Проверка усвоения новых знаний. Закрепление</p>	<p>Учитель: чтобы достроить дом, нам осталось вставить раму и дверь. Ребята, а кто их изготавливает? - плотник Учитель: Верно, плотники. Для того, чтобы вставить раму и дверь дядя Федор предлагает решить примеры (учебник стр. 87, №8) Первый столбик решается с комментированием у доски, 2 столбика самостоятельно. -Давайте проверим, как вы самостоятельно выполнили решение примеров. Вы мне будете сигнализировать карточками: зеленая карточка – правильный ответ, красная – ошибка. Учитель: А теперь посмотрим на дом, из каких фигур состоит наш дом? - квадрат, прямоугольник, треугольник, круг Учитель: Сколько вы видите квадратов и треугольников? -квадрат 1, треугольник 1 Учитель: а сколько прямоугольников? -13 Учитель: Молодцы. А почему 13? 3 окна и в каждом по 4 прямоугольника, $3*4$ будет 12 и одна дверь</p>

	<p>Учитель: Хорошо мы с вами потрудились. Ведь самое главное в жизни - это труд. Труд кормит человека, а лень портит. Уважайте труд ребята! Приучайтесь труд любить! Сейчас ваш основной труд-учеба в школе. Учиться надо добросовестно.</p>
подведение итогов урока	<p>Учитель: Понравилось вам строить дом? Дети: да Учитель: Что нового вы сегодня узнали? - как умножать число 5 - кто такой архитектор, кровельщик... Учитель: Что повторили? - таблицу умножения на 2,3,4 Молодцы, вы сегодня хорошо поработали! Галчонок Хватайка принес вам угощение от своих друзей (ребята получают конфеты)</p>