

Конспект урока по русскому языку

2 класс

Тип урока: усвоение новых знаний

Тема: "Согласные звуки и буквы"

Цель: Создание условий для формирования у учащихся представлений о согласных звуках; умение отличать согласные звуки от гласных; умение определять согласные звуки, называть, какими буквами на письме они обозначаются

Личностные результаты:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;

Предметные результаты

формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные БУД:

- умение извлекать информацию из иллюстраций, текстов;
- умение ориентироваться на развороте учебника;

Регулятивные БУД:

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию

Коммуникативные БУД:

- инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- умение слушать и понимать других;
- умение оформлять свои мысли в устной форме;

Предметные УУД:

- Создавать условия для ознакомления учащегося с согласными звуками и буквами

Оборудование учителя: компьютер, проектор, экран, презентация, учебник, карточки, кубик;

Этап урока	Методы и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы	Виды контроля
Мотивационный этап	Словесный(беседа)	- Здравствуйте, ребята. Похлопайте те у кого сегодня хорошее настроение, кто делал сегодня зарядку и похлопайте те кто готов начать урок.	- хлопают	Ф.	Устный контроль
Минутка чистописания	Словесный(объяснение) Наглядный (доска) практический	-Откройте свои тетради в линейку, отступите 2 строчки от последней записи. Запишите сегодняшнее число и "Классная работа". Сегодня у нас двадцатое сентября. -Ребята, разомнем наши ручки перед работой и проведём минутку чистописания.	- записывают в тетрадях число и "Классная работа" и	И.	Письменный контроль

		<p>- напишите соединения букв: мл, лс</p> <p>Пропишите в тетради 1 строчку, чередуя соединения букв. Пишите аккуратно, после пары букв оставляйте достаточное количество места.</p>	соединения букв		
Актуализация знаний	Словесный(беседа)) Наглядный (презентация)	<p>-Посмотрите на слова на слайде, в них потерялись гласные буквы. Прочитайте слово и скажите какой буквы не хватает. К_т, ст_л, р_чка, т_релк_, б_н_н, гр_ш_</p> <p>-Какие буквы мы сейчас называли?</p>	<p>- называю т недостающие гласные буквы(К от, стол, ручка, тарелка, банан, груша) -гласные</p>	Ф.	Устный контроль
Самоопределение	Словесный(беседа , объяснение) Наглядный (презентация, карточки)	<p>-Сегодня к нам на урок пришел необычный герой. Кто знает из какого он мультфильма?</p> <p>-Мальш просит нас помочь составить из кубиков две башни, первая должна состоять из гласных, а вторая из согласных букв. Просит учащихся по очереди выйти к доске взять карточку с буквой, определить какая она и прикрепить к гласной или согласной башне.</p> <p>-Предлагает взглянуть на получившиеся башни и назвать гласные, а потом согласные буквы.</p> <p>-На прошлом занятии вы изучали гласные звуки и буквы. А сегодня мы ознакомимся с согласными звуками и буквами.</p>	<p>- барбоскины</p> <p>- составляют на доске башни из гласных (а,о,е,у,и)и согласных букв(к,л, м,б,н)</p>	И.	Устный контроль
Усвоение новых знаний	Словесный(беседа)) Наглядный (учебник, презентация)	<p>-Откройте учебник на стр. 18</p> <p>Что изображено на картинках?</p> <p>В названиях обуви отсутствует первая буква, вставьте ее и назовите обувь.</p>	<p>-обувь.</p> <p>- Ботинки , кроссов</p>	Ф.	Устный контроль

		<p>-Давайте произнесем первый звук в каждом слове. Какие это звуки- гласные или согласные?</p> <p>-а как ты это понял? Чем отличается гласный звук от согласного?</p> <p>-когда мы произносим гласный звук он у нас проходит через рот свободно и без преград (например, звук -а-) произнесите звук -а-. А согласные звуки при произношении во рту встречаются преграду(например, звук -д-) произнесите звук -д- чтобы убедиться в этом .</p> <p>-Ребята, а какие согласные буквы вы знаете? Предлагает посмотреть на таблицу в учебнике и по цепочке назвать по очереди все согласные буквы.</p> <p>-какие буквы мы сейчас называли?</p>	<p>ки, сапоги, туфли</p> <p>- согласные</p> <p>- рассуждают</p> <p>- называют:</p> <p>б,в,г,д,ж ,з,й,к,л,м ,н,п,р,с,т ,ф,х,ц,ч, ш,щ</p> <p>- согласные</p>		
Физминутка	Словесный(объяснение) Наглядный (видео)	- давайте немного отдохнем и выполним физминутку. Просит встать из-за парт и повторять движения за героем из видео	- выполняют физминутку	Ф	Самоконтроль
		-предлагает выполнить 2 упр. в учебнике. Поставим пальчик на начало слов и прочитаем их. Откройте свои тетради и запишите слова (пила, нож, топор, вилы, грабли, ножницы) Назовите в словах все согл. буквы. Нарисуем под каждым словом схему. (незабываем, кружков должно быть столько же сколько и букв, и линией делим их на слоги) Возьмите согласные закрасив синим	-читают слова, записывают их, делают схемы слов и закрашивая кружок отмечаю	И.	Письменный контроль

		<p>цветом кружочки. Посмотрите на слайд и проверьте правильно ли вы закрашили кружочки.</p> <p>-перейдем к упр. №3. Посмотрите на картину, что вы на ней видите. Отгадайте загадку, а картинка будет служить вам подсказкой."смотрит желтая лепешка в наше темное окошко". Что это?</p> <p>-спишите загадку и нарисуйте схему слова "луна." Закрасьте согласные синим цветом, а гласные красным.</p> <p>-проверьте со слайда правильно ли вы закрашили схему.</p>	<p>т согласные буквы</p> <p>-окно и луну.</p> <p>-луна</p> <p>- записывают загадку, рисуют схему и закрашивают кружочки</p>		самоконтроль
Первичное закрепление	Словесный(беседа)) Наглядный (презентация)	<p>-посмотрите на слайд, Лизе Барбоскиной нужна наша помощь. Лиза хочет испечь пирог, но ей не хватает нескольких ингредиентов. Чтобы узнать каких продуктов не хватает вставьте в слова недостающие согласные буквы. (_ука, мо_око, мали_a, _есто, саха_,_оль)</p> <p>-Молодцы, ребята, теперь у Лизы есть все продукты, чтобы приготовить вкусный пирог.</p>	<p>- вставляют согласные в слова (мука, молоко, малина, тесто, сахар, соль)</p>	Ф.	Устный контроль
Рефлексия	Словесный(беседа)) Наглядный (кубик)	<p>-С какими буквами и звуками мы сегодня познакомились на уроке?</p> <p>-Предлагает оценить свою работу на уроке при помощи кубика настроений. На кубике изображены смайлики, покажите мне смайлик схожий с вашим настроением.</p>	<p>- согласными</p> <p>- оценивают свою работу смайликами на кубике</p>	И.	Самоконтроль

