

Аннотация

к общеобразовательным общеразвивающим программам по дополнительному образованию для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочие программы дополнительного образования адресованы обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составлены на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

Общая характеристика к общеобразовательным общеразвивающим программам по дополнительному образованию для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основной целью школьных дополнительных объединений является повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Занятия дополнительного образования способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:

а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;

б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально- бытовой ориентировки;

в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;

е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Количество часов в неделю

№ п/п	Объединение	Адреса т программы	Продолжительность реализации программы	Режим занятий
Художественное направление				
1.	Декор	10-16 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа
2.	Цветные ладошки	10-16 лет	1 год	3 раза в неделю по 2.0 часа
3.	Самodelкин	12-16 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа
4.	Звонкие голоса	7 – 16 лет	1 год	4 раза в неделю по 1,0 часа
5.	Ритм	7 – 16 лет	1 год	5 раза в неделю по 2.0 часа
6.	Игра на гитаре	10 – 17 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа
7.	Мозайка	10 – 17 лет	1 год	3 раза в неделю по 2.0 часа
Физкультурно - спортивное направление				
8.	Рыбка	9 – 17 лет	1 год	3 раза в неделю по 2.0 часа
9.	Игра и Спорт	10 – 17 лет	1 год	3 раза в неделю по 2.0 часа
10.	Легкая атлетика	10 – 16 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа
11.	Юный футболист	10 – 15 лет	1 год	3 раза в неделю по 2.0 часа
12.	Спортивные игры с мячом	10 – 16 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа
Социально - гуманитарное				
13.	Юные помощники	11 – 16 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа
14.	Путь к успеху	12 – 17 лет	1 год	3 раза в неделю по 2.0 часа
Техническое				
15.	Фото	12 – 16 лет	1 год	2 раза в неделю по 2.0 часа

Существенными (качественными) характеристиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе является разная направленность:

Художественная

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие

и подготовка праздников, конкурсов.

Физкультурно-спортивная

Целями и задачами данных программ является приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья.

Социально – гуманитарная

Программа представлена в виде курса специальных профилактических занятий, способствующих развитию и коррекции различных сторон психики ребенка, включая эмоционально-волевою и познавательную сферы. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья занятия в кружке помогают сформировать и развить творческий потенциал, коммуникативные навыки, научиться групповой сплоченности, культуре поведения в социуме. Основной целью данной направленности является привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Техническая

Мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. Это способ ярко, эффективно и понятно подать информацию, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программ общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Освоение обучающимися разных направлений объединений дополнительного образования предполагает достижение результатов личностных и предметных результатов.

В структуре ожидаемых результатов ведущее место принадлежит личностным и предметным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных(жизненных) компетенций, необходимых для достижения

основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

- 1) формирование основ гражданской чувства гордости за свою Родину, историю России, осознание национальной принадлежности
- 2) формирование основ российского общества;
- 3) становление гуманистических ценностных ориентаций; ценностных ориентаций;
- 4) формирование целостного, ориентированного взгляда единстве и разнообразии природы, религий;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 6) овладение начальными навыками адаптации в мнению, истории и культуре других народов;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла образования;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувствам других людей и сопереживание им;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения

Художественной направленности - развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность,

- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по техническим, художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на технологическую карту;

- понимать общие правила создания в познавательной сфере — понимание значения искусства и художественно-творческой деятельности в жизни человека и общества.

Физкультурно-спортивной направленности - развитие интереса к спорту и здоровому образу жизни.

- приобретение определенных знаний, умений, навыков.
- уметь выполнять основные спортивные упражнения

Социально-гуманитарной направленности - развитие интереса к спорту и здоровому образу жизни.

- приобретение определенных знаний, умений, навыков.
- уметь выполнять основные спортивные упражнения

Технической направленности - По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютером