

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичилуонлыкъёсын
нылиислы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна ужъяюрт

«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей начальных классов
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа № 4»
И. Е. Копачева
Приказ № 88 от 01.09.2023



Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России от
24.11.2022 г. № 1026.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Знайка.ру

2 «а» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2023г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знайка.ру».

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

2 «а» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знайка.ру» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса

«Знайка.ру»..

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере с конкретными прикладными программами можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Цель курса - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Коррекционные задачи

Обучение по программе «Информатика в играх и задачах» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Срок реализации

Рабочая программа предполагает следующие сроки изучения материала:

Во 2-4 классе – по 34 час в год, 1 час в неделю;

Форма занятий групповая.

Основа взята из программы по информатике З.М. Габдуллиной и включает в себя авторскую наработку «Путешествие в компьютерную страну» и А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Программа подготовки дошкольников к информатике», конспекты к данной программе возможно брать с книги «Дошколенок + компьютер» Л.А. Котч.

**Уровни достижения предметных результатов по внеурочному
курсу «Знайка.ру» во 2 классе**

Минимальный уровень

- Правила техники безопасности.
- Главные части компьютера.
- Иметь представление об основных носителях информации по защите компьютера.
- Знать рабочие программы.
- Что такое алгоритм.
- Основы работы в программах:
 - a. Word
 - b. Графический редактор.

Достаточный уровень

- Работать с мышкой и клавиатурой, свободно ориентироваться на мониторе.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Научиться составлять алгоритмы.
- Расширить знания о пользовании некоторыми программ.
- Сравнивать предметы, перемещать, группировать, делить их.
- Находить закономерности.
- Понимать язык стрелок и как ими пользоваться.
- Определять последовательность событий.
- Приводить примеры отрицаний.
- Самостоятельно запускать компьютер и программы.

Методы и приёмы работы.

Методологической основой программы является деятельностный подход к применению новых ИКТ в детском саду, он состоит в том, что в результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и знаниями.

Основные методические подходы:

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.
- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.
- Образовательный процесс должен строится на основе применения современных педагогических технологий.

Методы и приёмы:

- Интерактивного общения.
- Наглядный.
- Словесный.
- Практический.
- Проблемный.

Формы и технологии.

Формы:

- Интерактивные занятия.
- Познавательные беседы.
- Компьютерные и настольные игры.
- Упражнения в тетрадях.

- Физминутки.
- Коллективная деятельность.
- Совместные со взрослым работы.

Используются технологии:

- ИКТ.
- Здоровьесберегающие.

Средства для работы.

1. Пособия для занятий:

- «Раскрась-ка» - программа научит пользоваться курсором, мышкой. Воспитает чувство прекрасного и разовьёт творческие способности.
- «Пазлы» - данные презентации научат пользоваться устройствами ввода-вывода.
- «Мир информатики» - расскажет о происхождении компьютера, его устройств и принципах работы.
- «Почемучки» – информатика - видео урок – объяснит, что такое память, мышка, клавиатура и другие предметы для работы компьютера. Также расскажет, что такое вирус и антивирус, и одругих программах.
- «Интерактивные уроки и подготовка к школе» поучительные занятия для дошкольников.
- Программа
- Тематическое планирование.
- «Страна знаний» - Это CDдиски с заданиями и журналами для объяснения. Благодаря этим дискам дети узнают и научатся очень многому – решать логические задачи и применять накопленный опыт в составлении алгоритмов и многое другое.

2. Игровая зона компьютерного класса:

- Столы для работы детей

- Тетради с игровыми заданиями на каждое занятие.
- Игры – головоломки.
- Раздаточный материал.
- Дидактические игры.
- Демонстрационные и индивидуальные плакаты для обучения детей компьютерной грамотности, правилам поведения и правильной осанке.
 - Компьютер.
 - Принтер.
 - Сканер.

Содержание учебного курса

2 класс (34ч)

Компьютер

Правила работы с компьютером и организация рабочего времени. Техника безопасности при работе на компьютере. Значение компьютера в жизни человека. Игра на знакомство «Имечко».

Правила безопасности

Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. Гимнастика для глаз и рук. Немного об истории компьютера. Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.

Игры

Обучающая игра «Компьютер Ежика». Дидактическая игра «Собери компьютер». Рабочий стол. Внешний вид рабочего стола. Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск, Часы, Календарь. Самостоятельное включение детских игр и корректное их выключение. Выход из игры с использованием клавиши Esc.

Развивающие игры по развитию речи

Развивающие игры по окружающему миру

Развивающая игра «Незнайкина грамота»

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безоценочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Примерное поурочное планирование внеурочного занятия «Знайка. ру»

2 «а» класс

№	Название разделов, тем	Дата	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Компьютер (8 часов)					
1.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	05.09.23	1,0	0,5	0,5
2.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	12.09.23	1,0	0,5	0,5
3.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	19.09.23	1,0	0,5	0,5
4.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	26.09.23	1,0	0,5	0,5
5.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	03.10.23	1,0	0,5	0,5
6.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	10.10.23	1,0	0,5	0,5
7.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	17.10.23	1,0	0,5	0,5
8.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	24.10.23	1,0	0,5	0,5
9.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	07.11.23	1,0	0,5	0,5
10.	Советы Киберсветофора или	14.11.23	1,0	0,5	0,5

	путешествие в страну Интернешку.				
11.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	21.11.23	1,0	0,5	0,5
Правила безопасности (11 часов)					
12.	Компьютерная азбука	28.11.23	1,0	0,5	0,5
13.	Компьютерная азбука	05.12.23	1,0	0,5	0,5
14.	Компьютерная азбука	12.12.23	1,0	0,5	0,5
15.	Компьютерная азбука	19.12.23	1,0	0,5	0,5
16.	Компьютерная азбука	26.12.23	1,0	0,5	0,5
17.	Компьютерная азбука	09.01.24	1,0	0,5	0,5
18.	Компьютерная азбука	16.01.24	1,0	0,5	0,5
19.	Компьютерная азбука	23.01.24	1,0	0,5	0,5
Игры (15 часов)					
20.	Развиваемся с компьютером	30.01.24	1,0	0,5	0,5
21.	Развиваемся с компьютером	06.02.24	1,0	0,5	0,5
22.	Развиваемся с компьютером	13.02.24	1,0	0,5	0,5
23.	Развиваемся с компьютером	20.02.24	1,0	0,5	0,5
24.	Развиваемся с компьютером	27.02.24	1,0	0,5	0,5
25.	Развиваемся с компьютером	05.03.24	1,0	0,5	0,5
26.	Развиваемся с компьютером	12.03.24	1,0	0,5	0,5
27.	Развиваемся с компьютером	26.03.24	1,0	0,5	0,5
28.	Развиваемся с компьютером	02.04.24	1,0	0,5	0,5
29.	Развиваемся с компьютером	09.04.24	1,0	0,5	0,5
30.	Развиваемся с компьютером	16.04.24	1,0	0,5	0,5
31.	Развиваемся с компьютером	23.04.24	1,0	0,5	0,5
32.	Развиваемся с компьютером	07.05.24	1,0	0,5	0,5
33.	Развиваемся с компьютером	14.05.24	1,0	0,5	0,5
34.	Развиваемся с компьютером	21.05.24	1,0	0,5	0,5

Учебно -методическое обеспечение

Для реализации принципа наглядности в кабинете должны быть доступны изобразительные наглядные пособия: плакаты с примерами схем и разрезной материал с изображениями предметов и фигур. Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор).

Учебно-методическая литература:

- А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, «Информатика в играх и задачах». 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя», Москва «Баласс».2012г.
- А.В.Горячев и др. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- А.В.Горячев и др. электронный учебник «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам. пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., исп. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.
- Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичилуонлыкёсын
нылпиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужсьюрт

«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461

E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей начальных классов
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа № 4»

И. Е. Копанова
Приказ № 189 от 01.09.2023



Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России от
24.11.2022 г. № 1026.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Знайка.ру

2 «б» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2023г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знайка.ру».

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

2 «б» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знайка.ру» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

**Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса
«Знайка.ру»..**

***для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).***

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере с конкретными прикладными программами можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Цель курса - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Коррекционные задачи

Обучение по программе «Информатика в играх и задачах» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Срок реализации

Рабочая программа предполагает следующие сроки изучения материала:

Во 2-4 классе – по 34 час в год, 1 час в неделю;

Форма занятий групповая.

Основа взята из программы по информатике З.М. Габдуллиной и включает в себя авторскую наработку «Путешествие в компьютерную страну» и А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Программа подготовки дошкольников к информатике», конспекты к данной программе возможно брать с книги «Дошколенок + компьютер» Л.А. Котч.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Знайка.ру» во 2 классе

Минимальный уровень

- Правила техники безопасности.
- Главные части компьютера.
- Иметь представление об основных носителях информации по защите компьютера.
- Знать рабочие программы.
- Что такое алгоритм.
- Основы работы в программах:
 - c. Word
 - d. Графический редактор.

Достаточный уровень

- Работать с мышкой и клавиатурой, свободно ориентироваться на мониторе.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Научиться составлять алгоритмы.
- Расширить знания о пользовании некоторыми программ.
- Решать логические и математические задачи.
- Сравнить предметы, перемещать, группировать, делить их.
- Находить закономерности.
- Понимать язык стрелок и как ими пользоваться.
- Определять последовательность событий.
- Приводить примеры отрицаний.
- Самостоятельно запускать компьютер и программы.

- Свободно без психологических проблем работать за компьютером.

Методы и приёмы работы.

Методологической основой программы является деятельностный подход к применению новых ИКТ в детском саду, он состоит в том, что в результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и знаниями.

Основные методические подходы:

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.
- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.
- Образовательный процесс должен строится на основе применения современных педагогических технологий.

Методы и приёмы:

- Интерактивного общения.
- Наглядный.
- Словесный.
- Практический.
- Проблемный.

Формы и технологии.

Формы:

- Интерактивные занятия.
- Познавательные беседы.

- Компьютерные и настольные игры.
- Упражнения в тетрадах.
- Физминутки.
- Коллективная деятельность.
- Совместные со взрослым работы.

Используются технологии:

- ИКТ.
- Здоровьесберегающие.

Средства для работы.

3. Пособия для занятий:

- «Раскрась-ка» - программа научит пользоваться курсором, мышкой. Воспитает чувство прекрасного и разовьёт творческие способности.
- «Пазлы» - данные презентации научат пользоваться устройствами ввода-вывода.
- «Мир информатики» - расскажет о происхождении компьютера, его устройств и принципах работы.
- «Почемучки» – информатика - видео урок – объяснит, что такое память, мышка, клавиатура и другие предметы для работы компьютера. Также расскажет, что такое вирус и антивирус, и одругих программах.
- «Интерактивные уроки и подготовка к школе» поучительные занятия для дошкольников.
- Программа
- Тематическое планирование.
- «Страна знаний» - Это CDдиски с заданиями и журналами для объяснения. Благодаря этим дискам дети узнают и научатся очень многому – решать логические задачи и применять накопленный опыт в составлении алгоритмов и многое другое.

4. Игровая зона компьютерного класса:

- Столы для работы детей
- Тетради с игровыми заданиями на каждое занятие.
- Игры – головоломки.
- Раздаточный материал.
- Дидактические игры.
- Демонстрационные и индивидуальные плакаты для обучения детей компьютерной грамотности, правилам поведения и правильной осанке.
 - Компьютер.
 - Принтер.
 - Сканер.

Содержание учебного курса

2 класс (34ч)

Компьютер

Правила работы с компьютером и организация рабочего времени. Техника безопасности при работе на компьютере. Значение компьютера в жизни человека. Игра на знакомство «Имечко».

Правила безопасности

Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. Гимнастика для глаз и рук. Немного об истории компьютера. Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.

Игры

Обучающая игра «Компьютер Ежика». Дидактическая игра «Собери компьютер». Рабочий стол. Внешний вид рабочего стола. Основные элементы

рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск, Часы, Календарь.

Самостоятельное включение детских игр и корректное их выключение.

Выход из игры с использованием клавиши Esc.

Развивающие игры по развитию речи

Развивающие игры по окружающему миру

Развивающая игра «Незнайкина грамота»

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безоценочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Примерное поурочное планирование внеурочного занятия «Знайка. ру»

2 «б» класс

№	Название разделов, тем	Дата	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Компьютер (8 часов)					
35.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	05.09.23	1,0	0,5	0,5
36.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	12.09.23	1,0	0,5	0,5
37.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	19.09.23	1,0	0,5	0,5
38.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	26.09.23	1,0	0,5	0,5
39.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	03.10.23	1,0	0,5	0,5
40.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	10.10.23	1,0	0,5	0,5
41.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	17.10.23	1,0	0,5	0,5

42.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	24.10.23	1,0	0,5	0,5
43.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	07.11.23	1,0	0,5	0,5
44.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	14.11.23	1,0	0,5	0,5
45.	Советы Киберсветофора или путешествие в страну Интернешку.	21.11.23	1,0	0,5	0,5
Правила безопасности (11 часов)					
46.	Компьютерная азбука	28.11.23	1,0	0,5	0,5
47.	Компьютерная азбука	05.12.23	1,0	0,5	0,5
48.	Компьютерная азбука	12.12.23	1,0	0,5	0,5
49.	Компьютерная азбука	19.12.23	1,0	0,5	0,5
50.	Компьютерная азбука	26.12.23	1,0	0,5	0,5
51.	Компьютерная азбука	09.01.24	1,0	0,5	0,5
52.	Компьютерная азбука	16.01.24	1,0	0,5	0,5
53.	Компьютерная азбука	23.01.24	1,0	0,5	0,5
Игры (15 часов)					
54.	Развиваемся с компьютером	30.01.24	1,0	0,5	0,5
55.	Развиваемся с компьютером	06.02.24	1,0	0,5	0,5
56.	Развиваемся с компьютером	13.02.24	1,0	0,5	0,5
57.	Развиваемся с компьютером	20.02.24	1,0	0,5	0,5
58.	Развиваемся с компьютером	27.02.24	1,0	0,5	0,5
59.	Развиваемся с компьютером	05.03.24	1,0	0,5	0,5
60.	Развиваемся с компьютером	12.03.24	1,0	0,5	0,5
61.	Развиваемся с компьютером	26.03.24	1,0	0,5	0,5
62.	Развиваемся с компьютером	02.04.24	1,0	0,5	0,5
63.	Развиваемся с компьютером	09.04.24	1,0	0,5	0,5
64.	Развиваемся с компьютером	16.04.24	1,0	0,5	0,5
65.	Развиваемся с компьютером	23.04.24	1,0	0,5	0,5
66.	Развиваемся с компьютером	07.05.24	1,0	0,5	0,5
67.	Развиваемся с компьютером	14.05.24	1,0	0,5	0,5
68.	Развиваемся с компьютером	21.05.24	1,0	0,5	0,5

Учебно -методическое обеспечение

Для реализации принципа наглядности в кабинете должны быть доступны изобразительные наглядные пособия: плакаты с примерами схем и разрезной материал с изображениями предметов и фигур. Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор).

Учебно-методическая литература:

- А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, «Информатика в играх и задачах». 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя», Москва «Баласс».2012г.
- А.В.Горячев и др. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- А.В.Горячев и др. электронный учебник «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам. пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., исп. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.
- Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичи дуонлыкъёсын
нылпиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужсьюрт
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей начальных классов
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа № 4»
И.Е. Копанева
Приказ № 189 от 01.09.2023



Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России от
24.11.2022 г. № 1026.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Знайка.ру

3 «а» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2023г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знайка.ру».

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

3 «а» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знайка.ру» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

**Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса
«Знайка.ру»..**

***для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).***

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере с конкретными прикладными программами можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Цель курса - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Коррекционные задачи

Обучение по программе «Информатика в играх и задачах» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Срок реализации

Рабочая программа предполагает следующие сроки изучения материала:

Во 2-4 классе – по 34 час в год, 1 час в неделю;

Форма занятий групповая.

Основа взята из программы по информатике З.М. Габдуллиной и включает в себя авторскую наработку «Путешествие в компьютерную страну» и А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Программа подготовки дошкольников к информатике», конспекты к данной программе возможно брать с книги «Дошколенок + компьютер» Л.А. Котч.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Знайка.ру» во 3 классе

Минимальный уровень

- Правила техники безопасности.
- Главные части компьютера.
- Иметь представление об основных носителях информации по защите компьютера.
- Знать рабочие программы.
- Что такое алгоритм.
- Основы работы в программах:
 - e. Word
 - f. Графический редактор.

Достаточный уровень

- Работать с мышкой и клавиатурой, свободно ориентироваться на мониторе.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Научиться составлять алгоритмы.
- Расширить знания о пользовании некоторыми программ.
- Решать логические и математические задачи.
- Сравнить предметы, перемещать, группировать, делить их.
- Находить закономерности.
- Понимать язык стрелок и как ими пользоваться.
- Определять последовательность событий.
- Приводить примеры отрицаний.
- Самостоятельно запускать компьютер и программы.

- Свободно без психологических проблем работать за компьютером.

Методы и приёмы работы.

Методологической основой программы является деятельностный подход к применению новых ИКТ в детском саду, он состоит в том, что в результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и знаниями.

Основные методические подходы:

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.
- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.
- Образовательный процесс должен строится на основе применения современных педагогических технологий.

Методы и приёмы:

- Интерактивного общения.
- Наглядный.
- Словесный.
- Практический.
- Проблемный.

Формы и технологии.

Формы:

- Интерактивные занятия.
- Познавательные беседы.
- Компьютерные и настольные игры.
- Упражнения в тетрадях.
- Физминутки.
- Коллективная деятельность.
- Совместные со взрослым работы.

Используются технологии:

- ИКТ.
- Здоровьесберегающие.

Средства для работы.

5. Пособия для занятий:

- «Раскрась-ка» - программа научит пользоваться курсором, мышкой. Воспитает чувство прекрасного и разовьёт творческие способности.
- «Пазлы» - данные презентации научат пользоваться устройствами ввода-вывода.
- «Мир информатики» - расскажет о происхождении компьютера, его устройств и принципах работы.
- «Почемучки» – информатика - видео урок – объяснит, что такое память, мышка, клавиатура и другие предметы для работы компьютера. Также расскажет, что такое вирус и антивирус, и одругих программах.
- «Интерактивные уроки и подготовка к школе» поучительные занятия для дошкольников.
- Программа
- Тематическое планирование.

- «Страна знаний» - Это CDдиски с заданиями и журналами для объяснения. Благодаря этим дискам дети узнают и научатся очень многому – решать логические задачи и применять накопленный опыт в составлении алгоритмов и многое другое.

6. Игровая зона компьютерного класса:

- Столы для работы детей
- Тетради с игровыми заданиями на каждое занятие.
- Игры – головоломки.
- Раздаточный материал.
- Дидактические игры.
- Демонстрационные и индивидуальные плакаты для обучения детей компьютерной грамотности, правилам поведения и правильной осанке.
 - Компьютер.
 - Принтер.
 - Сканер.

Содержание учебного курса

3-й класс (34 ч)

Компьютер.

Правила работы с компьютером и организация рабочего времени. Техника безопасности при работе на компьютере.

Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером.
Гимнастика для глаз и рук. Немного об истории компьютера. Обучающая игра «Компьютер для Печкина». Беседа по картинкам «Как работать за компьютером».

Программы.

Знакомство с интерфейсом программы Word.

Знакомство с интерфейсом программы Paint. Раздел «Инструменты» (карандаш, заливка цветом, текст, ластик, пипетка, масштаб). Раздел

«Фигуры» (кисти, окно с фигурами, контур, заливка, толщина). Раздел «Цвета» (цвет 1, цвет 2, таблица цветов, изменение цветов). Вирус и антивирус. Игры и их разновидности.

Обучающая игра «Компьютер Ежика»

Загадки, ребусы, кроссворды.

Загадки тематические. Решение ребусов, кроссвордов.

Обучающие программы

Работа в интерактивной образовательной онлайн - платформе – Учи.ру

Поурочное планирование внеурочного занятия «Знайка. ру»

3 «а» класс

№	Название разделов, тем	Дата	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Компьютер (10 часов)					
1.	Немного из истории.	06.09.23	1,0	0,5	0,5
2.	Техника безопасности. Я компьютер.	13.09.23	1,0	0,5	0,5
3.	Для чего я нужен.	20.09.23	1,0	0,5	0,5
4.	Мышка.	27.09.23	1,0	0,5	0,5
5.	Клавиатура.	04.10.23	1,0	0,5	0,5
6.	Клавиатура.	11.10.23	1,0	0,5	0,5
7.	Рабочий стол.	18.10.23	1,0	0,5	0,5
8.	Рабочий стол.	25.10.23	1,0	0,5	0,5
9.	Меню.	08.11.23	1,0	0,5	0,5
10.	Меню.	15.11.23	1,0	0,5	0,5
Программы (7 часов)					
11.	Программа Word.	22.11.23	1,0	0,5	0,5
12.	Программа Word.	29.11.23	1,0	0,5	0,5
13.	Программа по рисованию.	06.12.23	1,0	0,5	0,5
14.	Программа по рисованию.	13.12.23	1,0	0,5	0,5
15.	Программа по рисованию.	20.12.23	1,0	0,5	0,5
16.	Вирус и Антивирус.	27.12.23	1,0	0,5	0,5
17.	Игры – и их разновидности.	10.01.24	1,0	0,5	0,5
Загадки, ребусы, кроссворды (15 часов)					
18.	Загадки	17.01.24	1,0	0,5	0,5

19.	Загадки	24.01.24	1,0	0,5	0,5
20.	Ребусы	31.01.24	1,0	0,5	0,5
21.	Ребусы	07.02.24	1,0	0,5	0,5
22.	Ребусы	14.02.24	1,0	0,5	0,5
23.	Ребусы	21.02.24	1,0	0,5	0,5
24.	Кроссворды	28.02.24	1,0	0,5	0,5
25.	Кроссворды	06.03.24	1,0	0,5	0,5
26.	Кроссворды	13.03.24	1,0	0,5	0,5
27.	Кроссворды	27.03.24	1,0	0,5	0,5
28.	Кроссворды	03.04.24	1,0	0,5	0,5
Обучающие программы (6 часов)					
29.	Программа учи.ру	10.04.24	1,0	0,5	0,5
30.	Программа учи.ру	17.04.24	1,0	0,5	0,5
31.	Программа учи.ру	24.04.24	1,0	0,5	0,5
32.	Программа учи.ру	08.05.24	1,0	0,5	0,5
33.	Программа учи.ру	15.05.24	1,0	0,5	0,5
34.	Программа учи.ру	22.05.24	1,0	0,5	0,5

Учебно -методическое обеспечение

Для реализации принципа наглядности в кабинете должны быть доступны изобразительные наглядные пособия: плакаты с примерами схем и разрезной материал с изображениями предметов и фигур. Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор).

Учебно-методическая литература:

- А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, «Информатика в играх и задачах». 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя», Москва «Баласс».2012г.
- А.В.Горячев и др. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- А.В.Горячев и др. электронный учебник «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам. пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., исп. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.
- Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 4»

«Тазалыксыяичилуонлыкёсын
нылпиослы 4-ти номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужьсьюрт
«4-ти номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Баранова, д. 76, г. Ижевск, 426006, тел. 711-461, факс 711-461
E-mail: inter-4@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
учителей начальных классов
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Принята на Педагогическом Совете
ГКОУ УР «Школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.23.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа № 4»
И.Б. Копанева
Приказ № 189 от 01.09.2023



Составлена на основе
Проекта рабочих программ по учебным
предметам федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом
Министерства просвещения России от
24.11.2022 г. № 1026.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
внеурочной деятельности

Знайка.ру

4 «а» класс

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
учитель Богатырева О.В.
первой квалификационной категории

г.Ижевск

2023г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знайка.ру».

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

3 «а» класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знайка.ру» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №4».

**Общая характеристика рабочей программы внеурочного курса
«Знайка.ру»..**

***для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).***

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере с конкретными прикладными программами можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Цель курса - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Коррекционные задачи

Обучение по программе «Информатика в играх и задачах» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Срок реализации

Рабочая программа предполагает следующие сроки изучения материала:

Во 2-4 классе – по 34 час в год, 1 час в неделю;

Форма занятий групповая.

Основа взята из программы по информатике З.М. Габдуллиной и включает в себя авторскую наработку «Путешествие в компьютерную страну» и А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Программа подготовки дошкольников к информатике», конспекты к данной программе возможно брать с книги «Дошколенок + компьютер» Л.А. Котч.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу «Знайка.ру» в 4 классе

Минимальный уровень

- Правила техники безопасности.
- Главные части компьютера.
- Иметь представление об основных носителях информации по защите компьютера.
- Знать рабочие программы.
- Что такое алгоритм.
- Основы работы в программах:
 - g. Word
 - h. Графический редактор.

Достаточный уровень

- Работать с мышкой и клавиатурой, свободно ориентироваться на мониторе.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Научиться составлять алгоритмы.
- Расширить знания о пользовании некоторыми программ.
- Решать логические и математические задачи.
- Сравнивать предметы, перемещать, группировать, делить их.
- Находить закономерности.
- Понимать язык стрелок и как ими пользоваться.
- Определять последовательность событий.
- Приводить примеры отрицаний.
- Самостоятельно запускать компьютер и программы.

- Свободно без психологических проблем работать за компьютером.

Методы и приёмы работы.

Методологической основой программы является деятельностный подход к применению новых ИКТ в детском саду, он состоит в том, что в результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и знаниями.

Основные методические подходы:

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.
- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.
- Образовательный процесс должен строится на основе применения современных педагогических технологий.

Методы и приёмы:

- Интерактивного общения.
- Наглядный.
- Словесный.
- Практический.
- Управление, экспериментирование.
- Проблемный.

Занятие проводится один раз в неделю по 40 минут с использованием тетради А.В. Горячева, компьютера и настольных игр.

Сюда же входят физминутки. Время занятия за компьютером – 10-15 минут.

Формы и технологии.

Формы:

- Интерактивные занятия.
- Познавательные беседы.
- Компьютерные и настольные игры.
- Упражнения в тетрадях.
- Физминутки.
- Коллективная деятельность.
- Совместные со взрослым работы.

Используются технологии:

- Проектирование;
- ИКТ.
- Здоровьесберегающие.

Средства для работы.

7. Пособия для занятий:

- «Раскрась-ка» - программа научит пользоваться курсором, мышкой. Воспитает чувство прекрасного и разовьёт творческие способности.
- «Пазлы» - данные презентации научат пользоваться устройствами ввода-вывода.
- «Мир информатики» - расскажет о происхождении компьютера, его устройств и принципах работы.

- «Почемучки» – информатика - видео урок – объяснит, что такое память, мышка, клавиатура и другие предметы для работы компьютера. Также расскажет, что такое вирус и антивирус, и одругих программах.
- «Интерактивные уроки и подготовка к школе» поучительные занятия для дошкольников.
- Программа
- Тематическое планирование.
- «Страна знаний» - Это CDдиски с заданиями и журналами для объяснения. Благодаря этим дискам дети узнают и научатся очень многому – решать логические задачи и применять накопленный опыт в составлении алгоритмов и многое другое.

8. Игровая зона компьютерного класса:

- Столы для работы детей
- Тетради с игровыми заданиями на каждое занятие.
- Игры – головоломки.
- Раздаточный материал.
- Дидактические игры.
- Демонстрационные и индивидуальные плакаты для обучения детей компьютерной грамотности, правилам поведения и правильной осанке.
 - Компьютер.
 - Принтер.
 - Сканер.

Содержание учебного курса

4-й класс (34 ч)

Компьютер.

Правила работы с компьютером и организация рабочего времени. Техника безопасности при работе на компьютере.

Основные группы клавиш клавиатуры. Язык раскладки клавиатуры.
Печать заглавных букв. Цифровая клавиатура.
Левая/правая кнопка мыши. Колесо прокрутки. Основные манипуляции с мышью: щелчок и двойной щелчок. Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану, одинарного щелчка левой кнопки мыши, перемещение объектов по экрану с зажатой левой кнопкой мыши. Отработка навыка включения и выключения компьютера.

Перемещение объектов рабочего стола. Удаление файлов и папок в корзину.

Программы.

Работа с интерфейсом программы Word.

Работа с интерфейсом программы Paint. Раздел «Инструменты» (карандаш, заливка цветом, текст, ластик, пипетка, масштаб). Раздел «Фигуры» (кисти, окно с фигурами, контур, заливка, толщина). Раздел «Цвета» (цвет 1, цвет 2, таблица цветов, изменение цветов) Обучающая игра «Компьютер Ежика»

Загадки, ребусы, кроссворды

Загадки тематические. Решение ребусов, кроссвордов онлайн - тренажер. Составление кроссвордов, ребусов в программе Генератор языковых знаний.

Обучающие программы

Работа в интерактивной образовательной онлайн - платформе – Учи.ру

Примерное поурочное планирование внеурочного занятия «Знайка. ру»

4 «а» класс

№	Название разделов, тем	Дата	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Компьютер (7 часов)					
1.	Техника безопасности. Я компьютер.	06.09.23	1,0	0,5	0,5
2.	Для чего я нужен.	13.09.23	1,0	0,5	0,5
3.	Мышка.	20.09.23	1,0	0,5	0,5
4.	Клавиатура.	27.09.23	1,0	0,5	0,5
5.	Рабочий стол.	04.10.23	1,0	0,5	0,5
6.	Меню.	11.10.23	1,0	0,5	0,5
7.	Меню.	18.10.23	1,0	0,5	0,5
Программы.(8 часов)					
8.	Программа Word.	25.10.23	1,0	0,5	0,5
9.	Программа Word.	08.11.23	1,0	0,5	0,5
10.	Программа Word.	15.11.23	1,0	0,5	0,5
11.	Программа Word.	22.11.23	1,0	0,5	0,5
12.	Программа по рисованию.	29.11.23	1,0	0,5	0,5
13.	Программа по рисованию.	06.12.23	1,0	0,5	0,5
14.	Программа по рисованию.	13.12.23	1,0	0,5	0,5
15.	Программа по рисованию.	20.12.23	1,0	0,5	0,5
Загадки, ребусы, кроссворды (11 часов)					
16.	Загадки	27.12.23	1,0	0,5	0,5
17.	Загадки	10.01.24	1,0	0,5	0,5
18.	Ребусы	17.01.24	1,0	0,5	0,5
19.	Ребусы	24.01.24	1,0	0,5	0,5
20.	Ребусы	31.01.24	1,0	0,5	0,5
21.	Ребусы	07.02.24	1,0	0,5	0,5
22.	Кроссворды	14.02.24	1,0	0,5	0,5
23.	Кроссворды	21.02.24	1,0	0,5	0,5
24.	Кроссворды	28.02.24	1,0	0,5	0,5
25.	Кроссворды	06.03.24	1,0	0,5	0,5
26.	Кроссворды	13.03.24	1,0	0,5	0,5
Обучающие программы (8 часов)					
27.	Программа учи.ру	27.03.24	1,0	0,5	0,5
28.	Программа учи.ру	03.04.24	1,0	0,5	0,5
29.	Программа учи.ру	10.04.24	1,0	0,5	0,5
30.	Программа учи.ру	17.04.24	1,0	0,5	0,5
31.	Программа учи.ру	24.04.24	1,0	0,5	0,5
32.	Программа учи.ру	08.05.24	1,0	0,5	0,5
33.	Программа учи.ру	15.05.24	1,0	0,5	0,5
34.	Программа учи.ру	22.05.24	1,0	0,5	0,5

Учебно -методическое обеспечение

Для реализации принципа наглядности в кабинете должны быть доступны изобразительные наглядные пособия: плакаты с примерами схем и разрезной материал с изображениями предметов и фигур. Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор).

Учебно-методическая литература:

- А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, «Информатика в играх и задачах». 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя», Москва «Баласс».2012г.
- А.В.Горячев и др. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- А.В.Горячев и др. электронный учебник «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2008-2012г.
- Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам. пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., исп. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.
- Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.