

Неделя трудового обучения

Познавательная игра «Азбука профессий»

Цель: закрепление знаний учащихся о профессиях, способствовать формированию у учащихся профессионального самоопределения.

Задачи:

Образовательная: систематизировать и обогащать представление учащихся о мире профессий и труде людей.

Коррекционно - развивающая:

Корригировать и развивать мыслительные операции при работе над вопросами игры;

Воспитательная: воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к людям разных профессий.

Форма проведения: познавательная игра.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями, кубик, наглядный плакат с обозначением цвета и темы.

Ожидаемый результат: обучающиеся получают полезную информацию о мире профессий, способствующую поддержать интерес к выбору профессии.

Предварительная работа: знакомство с профессиями, изучение пословиц.

Ход игры:

Орг. момент. Деление детей на две команды с помощью цветных жетонов (при входе в класс берут жетоны)

- Добрый день, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами собрались здесь на познавательную игру, а тему игры вы отгадаете сами (учитель зачитывает стихотворение)

В прошлый раз ты был учитель,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он... артист

Как вы думаете, о чем пойдет речь?

- Кто скажет тему нашей игры? (Профессии людей)

Правильно! Сегодня мы поговорим о труде и о профессиях.

- Ребята, а что такое профессия? *Ответы детей.*

Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.

Да, оказывается, всему надо в жизни учиться.

Кем бы вы ни мечтали стать в будущем, врачом или учителем, строителем или артистом; школа - начало пути у любой профессии.

Представляю участников игры:

1 команда это те, кто взял жетоны зеленого цвета;

2 команда это те, кто взял жетоны желтого цвета (формируются команды)

Каждая команда придумывает название и озвучивает его.

Правила нашей игры: куб с 6 цветами бросаем по очереди. Какой цвет выпал из этого цвета вытягиваем задание, отвечает вся команда. После того как команда ответит ход переходит другой команде.

За каждый правильный ответ будем давать участникам карточку, которые нас подведут к итогу нашей игры

1 сектор: Собери пословицу – красный цвет

(Не рыбак, а укротитель.)

Складки, карманы и ровнёнький кант-
Платье красивое сшил ...
(Не музыкант, а портной.)

Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый наш ...
(Не рыбак, а укротитель.)

3 сектор: назови профессию (4карт) – фиолетовый цвет

«Назови профессию».

Сейчас я буду произносить фразы соответствующим тоном, которое принадлежит, определенной профессии вы должны догадаться обладатель какой профессии так говорит:

- Улыбнитесь, скажите: «Чиз-з-з» (фотограф)
- Уважаемые пассажиры, предъявите ваши билеты (контролер)
- Чай, кофе, холодный «Каркаде» (стюардесса, проводница)
- Тема сегодняшнего урока: «Предлоги» (учитель)
- И каждый тут ходит, ногами топчет (уборщица)
- Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка «Завод Ижсталь» (водитель)
- Откройте, пожалуйста, рот (врач стоматолог, врач педиатр-терапевт)
- С вас 150 рублей 30 копеек (продавец, кассир)
- Вновь вошедшие предъявите за проезд (кондуктор)
- Сегодня на завтрак молочная каша (повар)

Физкультминутка

Кто как работает (покажите руками, ногами, мимикой)

- Что делает дворник?
- Что делает шофёр?
- Что делает маляр?
- Что делает парикмахер?
- Что делает повар?
- Как летает летчик?

4 сектор: четвертый лишний (6 карточек) - синий цвет

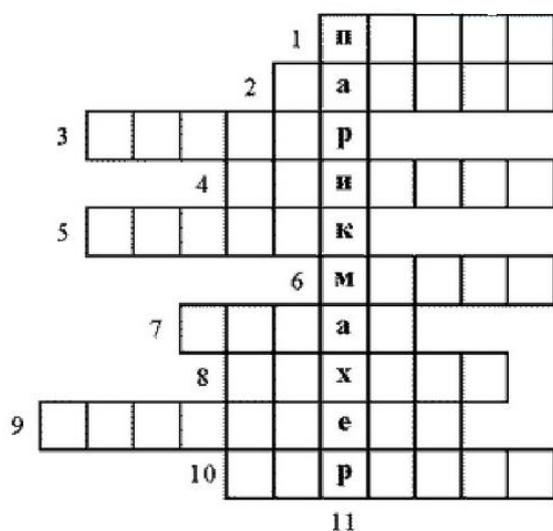
Следующая игра называется «Четвёртый лишний».

- 1) глобус, карта, конверт, книга
- 2) терка, кастрюля, нож, иголка
- 3) свисток, градусник, машина, жезл
- 4) мастерок, кирпич, пистолет, бетономешалка
- 5) молоток, лекарство, пила, топор.
- 6) градусник, шприц, таблетки, тетрадь

5 сектор: поразмыслим не спеша – белый цвет

Команды одновременно разгадывают кроссворд (6 карт)

1. Он готовит обед в столовой
2. Он сидит за кассой
3. Он лечит
4. Он учит детей в школе
5. Он летает
6. Он красит забор, стены
7. Он ловит рыбу
8. Он работает в шахте
9. Он строит дома
10. Он занимается пошивом одежды



2. Командам выдаются карточки с разрезанными пословицами, которые нужно собрать

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Делу — время, потехе — час.

Труд человека кормит, а лень портит.

Сделал дело, гуляй смело

Кто не работает, тот не ест

3. Музыкальная пауза - мультфильм

6 сектор: алфавит от а до я - зеленый цвет

Дети на предложенные буквы называют профессии

У – учитель, управляющий

В – врач, водитель, ветеринар, вахтер

П- плотник, повар, пилот, парикмахер, портной

О – охранник, оператор
К – каменщик, кондуктор, кассир
Х – художник, хореограф, хоккеист

Давайте подведем итог, у кого какие карточки лежат. Определите к каким профессиям они относятся (дети раскладывают на группы и определяют профессии по карточкам)

Из всех профессий можно назвать главную, самую важную, нужную? (нет)
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Чтение стихотворений детьми

«Кем быть» (у доски)

1 уч. Профессий много на Земле:

Есть плотник, есть маляр,
И трубочист всегда в золе,
И в саже сталевар.
Кем быть? Всегда встает вопрос
Кто больше в жизни значит?
И хоть пока я не подрос
Хочу решить задачу.

2 уч. Нужные работники –
Столяры и плотники!

3 уч. Столяру – хорошо, а инженеру лучше.
Я б строить дом пошёл, пусть меня научат.

4 уч. Инженеру хорошо, а доктору – лучше,
Я б детей лечить пошла, пусть меня научат.

5 уч. Докторам хорошо, а рабочим – лучше.
Я б в рабочие пошел пусть меня научат.

6 уч. На заводе хорошо
а в трамвае – лучше,
Я б в кондукторы пошел
пусть меня научат.

7 уч. Кондуктору хорошо, а шофёру – лучше,
Я б шоферы пошёл, пусть меня научат.

8 уч. Быть шофером хорошо, а лётчиком – лучше,
Я бы в лётчики пошел, пусть меня научат

9 уч. Лётчику хорошо, а матросу – лучше,
Я б в матросы пошёл пусть меня научат.

Хором Не знаем, что выбрать
Всего так много...

На этом наше мероприятие закончилось, всем большое спасибо за участие. Вы большие молодцы. Так много знаете о разных профессиях.