

Конспект урока в 3 классе

Тема: Мебель

Цель урока: научить группировать предметы мебели по назначению.

Задачи урока:

образовательные:

- расширить и уточнить представления о назначении помещений в квартире;
- уточнить знания об основных видах мебели;
- уточнить представления о предметах мебели;
- учить применять полученные знания на практике;

коррекционно-развивающие:

- коррекция памяти, мышления на основе упражнений в сравнении и классификации;
- развивать наблюдательность, внимание;

воспитательные:

- воспитывать эмоциональную адекватность поведения;
- воспитывать коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к предмету, к получению новых знаний, практических умений.

Тип урока: комбинированный урок.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: альбом «Мебель», «Моя квартира»

Раздаточные: картинки предметов мебели,

Ход урока

I Организационно-подготовительный этап

1.Приветствие

Начинается урок. Сядьте ровно, красиво, спинку держи прямо, поднимите голову и приготовьтесь внимательно слушать, смотреть и выполнять задания. У вас сегодня хорошее настроение?

Тогда давай подарим улыбки друг-другу. Мы начинаем наш урок.

Ильдар сейчас напишет число и выберет табличку день недели. Молодец, все верно.

2.Сообщение темы урока

Сейчас я загадаю вам загадки

Как приятно нашей Тане
Поваляться на...
(Диване)

Если ты устал играть,
То ложишься на...(кровать)

Свитер, кофту, тёплый шарф
Аккуратно сложим в...
(Шкаф)

Под крышей — четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.
(Стол)

Учитель поочередно выставляет картинки-ответы на доску

Давайте еще раз назовем все эти предметы (дети по очереди, а потом все вместе называют предметы мебели)

Как все эти предметы можно назвать одним словом?

- Это мебель.
- Так о чём мы сегодня будем говорить?
- Мы будем говорить о мебели.

II Основной этап

1. Работа над новой темой

Скажите, а для чего нам нужна мебель?

Диван – для того чтобы отдыхать, смотреть телевизор

Кровать – для того чтобы спать

Шкаф – для того чтобы хранить вещи

Стол – для того чтобы рисовать, кушать

Молодцы, все правильно.

Скажите, а можно ли все эти предметы разместить в кухне? Почему?

- Нет.
- В кухне не нужны кровать, диван и кресла, так как они предназначены для других комнат.
- Вспомни, какие еще есть комнаты в доме и для чего они предназначены?
- Гостиная - одна из комнат квартиры, используемая обычно для приёма гостей.
- Кухня- отдельное помещение в квартире с плитой для приготовления пищи.
- Прихожая - первая при входе в квартиру нежилая комната, в которой оставляют верхнюю одежду.
- Спальня - комната в квартире, предназначенная для сна.
- А в квартире в каждой комнате одинаковая мебель?
- В каждой комнате разная мебель.
- От чего зависит, какую мебель и в какую комнату следует ставить?
- Смотря для чего мебель предназначена.
- Верно, мебель в комнату подбирается в зависимости от предназначения.
- Молодец! Знаешь комнаты и для чего они предназначены. Чтобы перейти к следующему заданию, давай немного отдохнем.

2. Физкультминутка

Стул и стол, диван, комод – *(перечисляет на пальцах)*

Мебелью зовут народ. *(сжимает кулачки)*

Шкаф нам нужен для того, *(продолжает перечислять)*

Чтобы класть туда белье!

Для чего нужна кровать? *(разводит руки)*

Чтоб удобно было спать! *(подкладывает руки под щеку)*

Мебель создает уют *(разводит руки)*

И на даче, в доме, тут! *(показ руками)*

- Посмотри на следующие иллюстрации. Назови мебель, которая здесь находится. *(Ребенок перечисляет).*
- Куда бы ты её поставила у себя в доме?
- В кухне.

- Молодец, это мебель для кухни. Назови для чего предназначен каждый предмет мебели на кухне.

(Ученица объясняет предназначение мебели).

- Посмотри на следующую группу картинок. В какой комнате и почему стоит такая мебель?

(Ребенок объясняет предназначение мебели для гостиной).

- Посмотри на доску. Здесь вывешены названия комнат. Прочитай их.

(На доске вывешены карточки с названиями комнат: кухня, гостиная, спальня, прихожая).

- Какой комнаты не хватает? Для чего она нужна?

- Ванной комнаты.

(Ребенок объясняет для чего нужна ванная комната).

3. Пальчиковая гимнастика

Мебельный магазин.

Эту мебель мы купили *(Ребенок ритмично сжимает)*

С папой вместе в магазине. *(и разжимает пальцы рук)*

Это стул, на нем сидят. *(Загибает или разгибает пальцы на руке)*

Это стол, за ним едят. *(Перечисляя мебель)*

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

Эту мебель мы купили *(Произносит текст, ритмично)*

С папой вместе в магазине. *(Сжимает и разжимает пальцы рук).*

III Закрепление изученного материала

2. Дидактическая игра «Дорисуй стол»

- Я загадываю загадку, а ты показываешь отгадку.

Ножек четыре,

Шляпок одна,

Нужен, коль станет

Обедать семья. *(Стол)*

- Куда поставить этот предмет мебели?

В ходе рассуждения выясняется, что стол может находиться в любой комнате, но столы эти разные по виду и назначению.

IV Заключительный этап

Рефлексия

- Чему научились на уроке?

- Что такое мебель?

- Для чего она нужна?

- Какую мебель в какие комнаты поставим?

Ребята, сегодня на уроке вы многое узнали, многому научились, выполнили все задания.

Молодцы! Большое спасибо! Урок окончен.